

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
844	Obavezan	3	5	3+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Uvid u razvoj pedagoške misli o vaspitanju I obrazovanju djece ranih uzrasta, kao I uvid u najvažnije pedagoške ideje I teorije koje su našle svoju praktičnu primjenu u klasičnim sistemima predškolskog vaspitanja I obrazovanja. Upoznavanje studenata sa mjestom I ulogom predškolske pedagogije kao naučno-nastavne discipline, te njenim mjestom u sistemu pedagoških disciplina. Upoznavanje studenata sa odnosom predškolske pedagogije prema drugim relevantnim društvenim naukama I ostalim pedagoškim disciplinama. Uvid u osnovne dimenzije vaspitanja na predškolskom uzrastu.			
<b>Ishodi učenja</b>	Po završetku nastave iz navedenog predmeta student će moći da: - Obrazloži karakteristike i značaj posmatranja djece, kao i načine sistematskog praćenja uz primjenu različitih tehnika posmatranja (anegdote, ček-liste, skale procjene, narativna tehnika, intervjui...); - Razvija tematski plan i primjenjuje integrisani pristup u radu sa djecom; - Objasni smisao holističkog pristupa u radu sa djecom predškolskog uzrasta; - Opiše različite uloge vaspitača u predškolskim ustanovama; - Obrazloži kriterijume za dizajniranje različitih predškolskih programa; - Procjenjuje značaj "implicitnihteorija" i znanja vaspitača o obrazovanju u ranom djetinjstvu.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	prof. dr Tatjana Novović, mr Jelena Vukotić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Organizovanje kolikovijuma i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom, predstavljanje ciljeva, tema i sadržaja			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa programom, predstavljanje ciljeva, tema i sadržaja; predlog i dogovaranje tema za seminarske radove; vremensko raspoređivanje.			
II nedjelja, pred.	Socijalizacija i vaspitanje			
II nedjelja, vježbe	Analiza i komparacija funkcionalnog i humanističkog pristupa vaspitanju, na unaprijed pripremljenim materijalima; analiza i komparacija kognitivno-razvojnog i maturacijsko-socijalizacijskog pristupa (rad na unaprijed pripremljenim materijalima); analiza i			
III nedjelja, pred.	Ciljevi i funkcije predškolskog vaspitanja			
III nedjelja, vježbe	Analiza pojedinačnih funkcija predškolskog vaspitanja i diskusija o istim.			
IV nedjelja, pred.	Praćenje i posmatranje djece (tehnike i postupci bilježenja i individualizovanog praćenja djece)			
IV nedjelja, vježbe	Analiza primjera upotrebe različitih tehnika i postupaka praćenja, na unaprijed pripremljenim materijalima; rad u malim grupama na koncipiranju najčešće upotrebljivanih tehnika posmatranja u vrtiću.			
V nedjelja, pred.	Otvoreni sistem vaspitanja (iskustvo, potrebe i interesovanja djece, kao polazišta za učenje u konkretnom kontekstu)			
V nedjelja, vježbe	Diskusija o odlikama otvorenog sistema vaspitanja; odlike otvorenog kurikuluma; saradnja sa porodicom i lokalnom zajednicom; uloge vaspitača u otvorenom sistemu.			
VI nedjelja, pred.	Regulisanje dječjeg ponašanja			
VI nedjelja, vježbe	Diskusija o ključnim pomovima: disciplina, nagrade, kazne; pozitivan i negativan pojam discipline; bihevioristički i humanistički pristupi disciplinovanju; Kazne i nagrade vs. recipročne sankcije (ograničavanje, kočenje) i podržavanje (prepoznavanje, razum			
VII nedjelja, pred.	Predškolski kurikulumi i tematsko planiranje			
VII nedjelja, vježbe	Osnovne tematskog planiranja; tematskih planova u malim grupama (rad na unaprijed pripremljenim materijalima).			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.			

IX nedjelja, pred.	Uloge vaspitača u vaspitno-obrazovnom procesu (vaspitači kao reflektivni praktičari)					
IX nedjelja, vježbe	Uloga refleksije i samorefleksije u razvoju vaspitača kao reflektivnog praktičara; Vaspitač kao tradicionalni i reflektivni praktičar.					
X nedjelja, pred.	Timski rad vaspitača i saradnja sa stručnim službama					
X nedjelja, vježbe	Komparacija grupnog i timskog rada; Razumijevanje funkcionisanja tima i njegove efikasnosti (rad na unaprijed pripremljenim materijalima).					
XI nedjelja, pred.	Igra i stvaralaštvo					
XI nedjelja, vježbe	Pojam igre; klasifikacije igara; Pojam i karakteristike stvaralaštva; Pojam i odlike darovitog djeteta; razvijanje stvaralaštva i darovitosti u ranim uzrastima.					
XII nedjelja, pred.	Razvoj identiteta, samopoštovanje i samostalnosti kod djece u porodici i instituciji					
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o razvoju pojma o sebi (identitetu) kod djeteta predškolskog uzrasta; koncepti učenja samostalnosti i učenja zavisnosti.					
XIII nedjelja, pred.	Saradnja porodice i vrtica i problemi u ponašanju predškolske djece					
XIII nedjelja, vježbe	Oblici saradnje porodice i vrtića; prednosti saradnje porodice i vrtića.					
XIV nedjelja, pred.	Programi predškolskog vaspitanja u svijetu (Kurikulumi-Švedska, Kanada, Japan, Novi Zeland)					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza video-materijala o predškolskom vaspitanju u svijetu.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza seminarskih radova.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 1 sat vježbi 4 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade jedan test/kolokvijum. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitrović, D. Predškolska pedagogija, Sarajevo, Veselin Masleša, 1967.</li> <li>• Kamenov, E. Predškolska pedagogija I, Beograd, ZUNS, 2002.</li> <li>• Marjanović, A., Tematsko programiranje: izvori, konceptualizacija, pedagoška razrada i primena, Predškolsko dete, 2001.</li> <li>• Pavlovski, T.: Tematsko planiranje u dečjem vrtiću, IPA, Beograd, 1992</li> <li>• Marinković, S., Neki pokušaji transformacije dečjeg vrtića u otvoreni vaspitni sistem, IPA, Filozofski fakultet, Beograd, 1995</li> <li>• Miljak, A.: Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Zagreb, Persona1996</li> <li>• Pešić, M. ;; Pedagogija u akciji- metodološki priručnik, IPA, Beograd, 1998</li> <li>• Novović, T: Doprinos vaspitača kvalitetu nastavnog procesa u osnovnoj školi, Vaspitanje i obrazovanje, Podgorica, 2010</li> <li>• Vigotski, L. Učenje i razvoj u predškolskom uzrastu, Predškolsko dete, • Horvat, L.:Predškolsko vaspitanje i intelektualni razvoj, ZUNS, Beograd, 1986</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Redovno prisustvovanje nastave i isticanje u diskusijama 3 poena, - Izrada jednog domaćeg pisanog rada na zadatu temu 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena, Prelazna ocjena se dobija ako se k					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A

Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena
------------	-------------------	---	---	---	---	---------------------------