

Filozofski fakultet / Psihologija / Psiholingvistika

Naziv predmeta:	Psiholingvistika			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
8292	Obavezan	6	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje			
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovnim pojmovima psiholingvistike, upoznavanje sa njenim predmetom, objektom i metodama istraživanja			
Ishodi učenja	Nakon odslušanog predmeta studenti će ovladati osnovnim pojmovima psiholingvistike, oblikom interdisciplinarnih aradnje, metodama i savremenim psiholingvističkim proučavanjima			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Nataša Jovović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, debate, testovi, seminarski radovi			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i dogovor o načinu rada			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Psiholingvistika - predmet i ciljevi, definicija,			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Odnos psihologija - lingvistika			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Psiholingvističke škole			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Teorijske osnove psiholingvistike I: bihevizizam, Noam Čomski			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Teorijske osnove psiholingvistike II: Lav Vigotski,			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Žan Pijaže, Rodžer Braun			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Građa govornih organa i tehnike za ispitivanje govora			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Razvoj govora: prelingvistička i lingvistička faza			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Usvajanje relacionih termina			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Neologizmi u govoru djece			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Kolokvijum II			
XII nedjelja, vježbe				
XIII nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 1)			
XIII nedjelja, vježbe				
XIV nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 2)			
XIV nedjelja, vježbe				

XV nedjelja, pred.	Savremena psiholingvistička istraživanja (pregled 3)					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata i predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 16 puta 5 sati i 20 minuta = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 6 sati i 40 minuta = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa.					
Konsultacije	Ponedjeljak 12h					
Literatura	Aleksandar Kostić, Kognitivna psihologija, Zavod za udžbenike, Beograd, 2010; Dejan Lalović, Jezik i individualne razlike, Zavod za udžbenike, Beograd, 2008, Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner, Psycholinguistics, 1993; Nataša Janjušević, Usvajanje termina za označavanje rodbinskih odnosa kod djece, magistarski rad, Nikšić, 2010; Smiljka Vasić, Psiholingvistika. Institut za pedagoška istraživanja. Beograd 1994. Kultura govorne komunikacije, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd 1994. Ivan Ivić, Čovjek kao animal symbolicum Nolit, Beograd 1978 Milica Vukotić, Govor djece oštećenog sluha, Zavod za udžbenike, Podgorica 1999. Ljubomir Žiropada, Ljiljana Miočinović, Razvojna psihologija, Čigoja štampa, Beograd; Milka Ivić, Osvald Dikro, Cvetan Todorov, Enciklopedijski rečnik nauka o jeziku I i II, Prosveta, Beograd 1987; Dejvid Kristal, Kembrička enciklopedija jezika, Beograd 1995; Rikard Simeon, Enciklopedijski rečnik lingvističkih naziva, Zagreb 1969, Aleksandar Lurija, Jezik i svest, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2000.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva kolokvijuma sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Seminarski rad 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena