

Filozofski fakultet / Pedagogija / PLANIRANJE KADROVA I OBRAZOVANJA

Naziv predmeta:	PLANIRANJE KADROVA I OBRAZOVANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7029	Obavezan	2	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Podsticanje i proširivanje stručne i uopšte duhovne radoznalosti studenata za fenomen kulture i vaspitanja i primjenu stečenih saznanja u budućem vaspitnom radu			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; - Obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; - Definiše pojam, strukturu i karakteristike ishoda; - Razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; - Analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje obaveza studenata u toku semestra. Definisane teme za izradu eseja i načina njihovog prezentovanja.			
II nedjelja, pred.	Planiranje obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.			
II nedjelja, vježbe	Analiza planiranja obrazovanja u sistemu nauka o vaspitanju i obrazovanju.			
III nedjelja, pred.	Teorije i modeli planiranja obrazovanja.			
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa osnovnim modelima razvoja kurikuluma.			
IV nedjelja, pred.	Tehnicistički modeli planiranja.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza tehnicističkih modela planiranja.			
V nedjelja, pred.	Politički modeli planiranja obrazovanja.			
V nedjelja, vježbe	Analiza političkih modela planiranja obrazovanja.			
VI nedjelja, pred.	Konsenzualni modeli planiranja obrazovanja.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza konsenzualnih modela planiranja obrazovanja.			
VII nedjelja, pred.	Determinante uspješne implementacije planova i strategija obrazovanja.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja. Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Odnos politike i planiranja obrazovanja.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza značenja i karakteristika obrazovanja usmjerenog na kompetencije obrazovanja zasnovanog na ishodima.			
X nedjelja, pred.	Istraživanja politika obrazovanja.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XI nedjelja, pred.	Upravljanje sistemom obrazovanja.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Reformisanje sistema obrazovanja.			
XII nedjelja, vježbe	Analiza definisanja ishoda učenja i njihovih karakteristika.			
XIII nedjelja, pred.	Škola u reformi obrazovanja.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			

XIV nedjelja, pred.	Infrastruktura vaspitno obrazovnog sistema.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza strukture obrazovnog sistema u Crnoj Gori. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Presentacije eseja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Četvrtak, u 14 sati.					
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, • Kvalitetno obrazovanje za sve – put ka razvijenom društvu, (2002) Ministarstvo prosvete, Beograd; . Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. 					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena, : Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
Posebne naznake za predmet						
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena