

Filozofski fakultet / Pedagogija / INTERAKTIVNA NASTAVA

Naziv predmeta:	INTERAKTIVNA NASTAVA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
7027	Izborni	2	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa bazičnim elementima interaktivne nastave i učenja; - Upoznavanje studenata sa različitim nastavnim pristupima (kooperativno učenje, problemska nastava), njihovom primjenom u interaktivnoj nastavi i primjerima primjene navedenih načina rada u nastavnoj praksi.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog predmeta, student će moći da: - Objasni bazične elemente interaktivne nastave i učenja. - Upoređuje vaspitne i obrazovne efekte tradicionalne i aktivne nastave sa aspekta osnovnih karakteristika (ciljevi, programi, metode/oblici nastave/učenja, motivacija za učenje, ocjenjivanje, uloga nastavnika, položaj učenika). - Obrazloži specifičnosti različitih nastavnih pristupa (kooperativno učenje, problemska nastava), individualizovane i projekatske nastave, i njihovu primjenu u interaktivnoj nastavi. - Analizira uloge nastavnika i položaj učenika u interaktivnoj nastavi. - Demonstrira pravilnu primjenu interaktivnih nastavnih pristupa i metoda aktivne nastave/učenja. - Primijeni stečena znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirano obrazovanje i doživotno učenje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof.dr Slavka Gvozdrenović i Jovana Marojević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa programom			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Značaj interaktivnosti vaspitno-obrazovnog rada u školi;			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Vještine prezentiranja i komunikacije u interaktivnom vaspitno-obraz. radu;			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Individualizovana nastava i dimenzije individualnosti učenika;			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni rad usmjeren na učenika /Child-centered Approach/;			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Principi aktivnog učenja;			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	Metode interaktivnog vaspitno-obrazovnog rada;			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Osnovni principi kooperativnog učenja;			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Strukturiranje nastave na principima kooperativnog učenja;			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Tipologija problema i faze problemskog vaspitno-obrazovnog rada;			
XI nedjelja, vježbe				
XII nedjelja, pred.	Metode problemske nastave i praktična realizacija u vasp.-obraz. rada;			

XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	Projekatski baziran vaspitno-obrazovni rad;					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Uloge nastavnika u interaktivnoj nastavi					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije						
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Milić, S.: "Interaktivna nastava - Priručnik za nastavnike" Podgorica, 2006. /biće pripremljeno do septembra 2006./; • Milić, S.: "Individualizovani pristup u vaspitno-obrazovnom procesu", Podgorica, 2002. /str. 32-52/; • Milić, S.: "Kooperativno učenje", Podgorica, 2004. /str. 3-23; 81-153; 155-169/; • Hrnjica, S. "Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi", Beograd, 1997.; • Ivić, I.: »Aktivno učenje i nastava«, Beograd, 2001 /str.19-80/; • MacNaughton, G.: „Techniques for Teaching Young Children“, French Forest - Australia, 1998; • Stevanović, M.: „Modeli kreativne nastave“, Tuzla, 2000 /str.159-188/ Daniels,E. & Stanford,K.:“Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vas.-obraz. proces“, Podgorica, 2002 					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa po 20 poena (Ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi i isticanje u toku predavanja i diskusija 5 poena,; Esej sa 5 poena; Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51					
Posebne naznake za predmet						
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena