

Filozofski fakultet / Učiteljski studij na albanskom jeziku (2017) / Metodika nastave PP i PD II

Naziv predmeta:	Metodika nastave PP i PD II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
5035	Obavezan	7	3	1+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Učiteljski studij na albanskom jeziku (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Položen ispit iz predmeta Teorijske osnove metodike geografije.			
Ciljevi izučavanja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati studente, buduće nastavnike, sa različitim metodama poučavanja geografije u učionici (metod geografskog posmatranja, laboratorijski metod, projektni metod, regionalni i metod diskusije); • Upoznati studente sa osnovnim teorijsko – metodološkim postupcima i principima u kompleksnom procesu podučavanja geografije, ukazati na faktore koji utiču na iste u crnogorskom obrazovanju; • Kod studenata razvijati razumjevanje kompleksnosti uloge nastavnika u nastavnom procesu, objasniti primjene različitih metoda i tehnika podučavanja u učionici, kao i njihove prednosti i ograničenja. • Kod studenata razvijati holistički pristup pri upotrebi različitih metoda i tehnika podučavanja u sklopu složenih tematskih problema i pitanja u nastavi geografije. • Ukazati studentima na relevantne obrazovane resurse i izvore za učenje i podučavanje geografije i pripremiti ih za držanje časa u školi, ukazujući na moderne i inovativne metode, tehnike i aktivnosti. • Organizacija, priprema i držanje časa geografije u osnovnoj ili srednjoj školi uz izradu neophodne dokumentacije: pripreme za čas, materijala za učenike, liste za samoevaluaciju. • Razviti kod studenata pozitivne stavove u vezi geografskog obrazovanja sa ciljem celoživotnog održivog i profesionalnog usavršavanja. 			
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kursa iz ovog studijskog predmeta, studenti master studija će imati potrebna znanja i neophodne kompetencije za primjenu, procjenu i povezivanje teorijsko – metodoloških principa geografskog obrazovanja, kao i njihovu integraciju u dinamičnu i izazovnu nastavu u osnovnoj i srednjoj školi. Takođe, ovaj kurs će pružiti relevantno geografsko obrazovanje, kao i metode i tehnike za cjeloživotno učenje i podučavanje budućih nastavnika geografije.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miroslav Doderović			
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja, vježbe, konsultacije, praktična obuka u školi.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorijsko – metodološki principci i postupci u nastavi geografije sa posebnim osvrtom na psihološko – pedagoški aspekt geografskog obrazovanja			
I nedjelja, vježbe	Izrada plana rada i priprema za čas geografije na zadatu temu			
II nedjelja, pred.	Istorijski osvrt na status geografskog kurikuluma u Crnoj Gori			
II nedjelja, vježbe	Diskusija i odabir nastavnih ciljeva i metoda za držanje časa			
III nedjelja, pred.	Trenutni status geografskog kurikuluma u Crnoj Gori – perspektive i pravci razvoja			
III nedjelja, vježbe	Evaluacija odabranih planova, priprema, nastavnih ciljeva i metoda za držanje časa			
IV nedjelja, pred.	Tradicionalni koncept školskog geografskog kurikuluma – oštra podjela geografije na fizičku i društvenu; primeri: nekadašnja SFRJ i SSSR			
IV nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: terenski rad u nastavi geografije			
V nedjelja, pred.	Regionalnogeografski koncept školskog geografskog kurikuluma i enciklopedijski pristup			
V nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: ekskurzije u nastavi geografije			
VI nedjelja, pred.	Tematsko – geografski koncept i problemski pristup: npr. Nemačka (9 geografskih tema)			
VI nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: rad sa i na različitim geografskim kartama, aerofoto snimcima i satelitskim snimcima u nastavi geografije			
VII nedjelja, pred.	Tematsko – geografski koncept i problemski pristup: npr. Velika Britanija (7 geografskih tema)			
VII nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: moderni GIS softveri i alatke u nastavi			
VIII nedjelja, pred.	Tematsko – geografski koncept i problemski pristup: npr. SAD (6 geografskih tema)			
VIII nedjelja, vježbe	Podučavanje praktične geografije: geostatistika u procesu nastave			
IX nedjelja, pred.	Tematsko – geografski koncept i problemski pristup: npr. Rusija (teme iz zavičajne geografije)			

IX nedjelja, vježbe	Značaj rada i organizovanja geografske sekcije u školi					
X nedjelja, pred.	Kulturološki koncept geografije u cilju humanijeg obrazovanja					
X nedjelja, vježbe	Geografsko posmatranje kao osnovni vid spoznaje geografskog prostora i njegov značaj u nastavi geografije kroz konkretne primere					
XI nedjelja, pred.	Tehnike i metoda u područavnju geografije za održivi svet					
XI nedjelja, vježbe	Razvoj kognitivnih strategija i mapa uma kroz konkretne primere u nastavnom procesu					
XII nedjelja, pred.	Struktura školske geografije u Švedskoj – pozitivni primeri iz prakse					
XII nedjelja, vježbe	Diskusioni klub na temu uloge nastavnika geografije u vaspitno – obrazovnom procesu kroz osnovno i srednje obrazovanje					
XIII nedjelja, pred.	Tradicionalne i savremene metode u nastavi geografije					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa					
XIV nedjelja, pred.	Primjena i izbor odgovarajućih nastavnih sredstava					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa					
XV nedjelja, pred.	Primjena aktivne i STEM nastave kroz praktične primjere					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija projekta iz metodike nastave geografije sa držanjem časa					
Opterećenje studenta	Broj časova aktivne nastave: 3+2.					
Nedjeljno	U toku semestra					
3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta 1 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30=90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 18 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Dolazak na predavanja i vežbe, napisan projekat iz oblasti metodike nastave geografije i održan čas u školi (školska praksa).					
Konsultacije	Konsultacije se organizuju jednom sedmično u dogovoru sa studentima.					
Literatura	Romelić, J., Bibić Ivanović, Lj. (2015). Metodika nastave geografije. Novi Sad: Prirodno-matematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo. Valega, A. (2006). Promena geografskog pristupa. Novi horizonti. Zbornik radova sa Prvog kongresa srpskih geografa, 165-174. Tilbury, D., & Williams, M. (Eds.). (1996). Teaching and Learning Geography (1st ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203439050					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Predispitne obaveze (ukupno 50 bodova): projekat (25 bodova) + školska praksa (25 bodova); Završni ispit: usmeni ispit (ukupno 50 bodova).					
Posebne naznake za predmet	Uspješno savladan predmet (maksimalno 100 bodova, minimalno 51): predispitne obaveze (maksimalno 50 bodova, minimalno 26) + ispit (maksimalno 50 bodova, minimalno 26).					
Napomena	Načini provjere znanja mogu biti različiti – u tabeli su samo navedene neke opcije (pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija projekta, seminari, itd).					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena