

Filozofski fakultet / Istorija / PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4616	Obavezan	2	4	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	Istorija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces učenja.			
Ishodi učenja	<p>Nakon što student položi ovaj ispit stiče samo osnovna teorijska znanja da prepozna, identifikuje i djelimično uspješno rešava psihološke probleme učenja, nastave, učenika i nastavnika. 1. Usvojio je osnovna znanja o oblicima učenja u školi: o učenju uslovljavanjem, instrumentalnom učenju, učenju putem rešavanja problema, učenju putem otkrića, aktivnom učenju i interaktivnom učenju 2. Prati napredovanje u toku učenja i preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapredjenja procesa učenja svog predmeta primjenom racionalnih metoda i tehnika učenja. Primjenjuje znanja o intelektualnom radu i umoru u planiranju i realizaciji nastavnih aktivnosti u toku dana, nedjelje, mjeseca, polugodišta i školske godine. 3. Primjenjuje znanja o individualizaciji obrazovno-vaspitnog rada s obrzirom na sposobnosti i karakteristike ličnosti učenika (prosječne, darovite, ometene pojedince po intelektualnoj sposobnosti) 4. Poznaje osnovne (ekstrinzičke i intrinzičke) motive učenja i primjenjuje na pojedince sa individualnim pristupom za uspješno učenje i razvija nove motive za nastavne sadržaje svog predmeta. 5. Stekao znanja o korišćenju savremene tehnologije u nastavnom procesu (mašina za učenje, kompjutera i drugih savremenih tehnoloških sredstava), kao i tehnika ocjenjivanja i evaluacije znanja učenika u cilju podizanja nivoa objektivnosti ocjenjivanja.</p>			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Vojko Radomirović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, konsultacije			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije			
I nedjelja, vježbe				
II nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema			
II nedjelja, vježbe				
III nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje			
III nedjelja, vježbe				
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje			
IV nedjelja, vježbe				
V nedjelja, pred.	Psihološki uslovi transfera učenja.			
V nedjelja, vježbe				
VI nedjelja, pred.	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja.			
VI nedjelja, vježbe				
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe				
VIII nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja.			
VIII nedjelja, vježbe				
IX nedjelja, pred.	Atmosfera i interakcija u razredu.			
IX nedjelja, vježbe				
X nedjelja, pred.	Darovita i kreativna djeca i učenici.			
X nedjelja, vježbe				
XI nedjelja, pred.	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.			

XI nedjelja, vježbe						
XII nedjelja, pred.	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.					
XII nedjelja, vježbe						
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe						
XIV nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.					
XIV nedjelja, vježbe						
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min Struktura: 2 sata predavanja 3 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 3 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, rade dva testa i seminarski rad					
Konsultacije						
Literatura	Andrićević, V. I Čudina, M. (1985): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka. Milovanov, S (1982): Ekonomija žetona - bihevioralna modifikacija u razredu, Psihologija, vol. 3, str. 70-84 Selimbegović, I. (1987): Tehnika ekonomije žetona i njena primena u školi, Psihologija, vol. 1/2, str. 107-115					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena