

Filozofski fakultet / Pedagogija / ANDRAGOŠKA DIDAKTIKA

Naziv predmeta:	ANDRAGOŠKA DIDAKTIKA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4595	Obavezan	1	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Razumijevanje teorija i koncepcija nastave i učenja odraslih i sticanje osnovnih vještina planiranja, upravljanja, organizacije i evaluacije nastave i učenja odraslih.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Objasni ključne pojmove i kategorije andragoške didaktike; - Razlikuje osnovne sadržaje i organizacione modele obrazovanja odraslih; - Objasni karakteristike učenja odraslih i osobnosti nastavnog procesa u učenju odraslih; - Objasni planiranje, organizaciju i vrednovanje obrazovnog/nastavnog rada sa odraslima; - Obrazloži specifičnosti uloge nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci andragoške didaktike.			
I nedjelja, vježbe	Analiza predmeta andragoške didaktike. Definisane teme za izradu eseja.			
II nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci obrazovanja i nastave za odrasle.			
II nedjelja, vježbe	Upoređivanje humanističkih, ekonomskih i socijalnih ciljeva.			
III nedjelja, pred.	Osnovni kriterijumi izbora obrazovnih i nastavnih sadržaja.			
III nedjelja, vježbe	Analiza ključnih kriterijuma za izbor obrazovnih/nastavnih sadržaja.			
IV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja i nastave za odrasle.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza obrazovne ponude u Crnoj Gori - osvrt na crnogorski sistem obrazovanja odraslih.			
V nedjelja, pred.	Osnovni organizacioni modeli obrazovanja odraslih.			
V nedjelja, vježbe	Upoređivanje formalnog, neformalnog, informalnog i samousmjerenog učenja. Primjeri iz prakse.			
VI nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike učenja odraslih.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza ključnih karakteristika učenja odraslih. Prezentacije eseja.			
VII nedjelja, pred.	Principi obrazovanja i nastave za odrasle.			
VII nedjelja, vježbe	Diskusija o principima obrazovanja odraslih. Sinteza gradiva za I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na I kolokvijumu. Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Osnovne karakteristike i sistemi nastave za odrasle.			
IX nedjelja, vježbe	Upoređivanje osnovnih modela nastave za odrasle.			
X nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - programiranje i planiranje obrazovnog i nastavnog rada.			
X nedjelja, vježbe	Andragoški ciklus - analiza prve etape.			
XI nedjelja, pred.	Andragoški ciklus - organizacija i izvođenje i vrednovanje obrazovnog i nastavnog rada.			
XI nedjelja, vježbe	Andragoški ciklus - analiza druge i treće etape.			
XII nedjelja, pred.	Metode u obrazovanju i učenju odraslih.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XIII nedjelja, pred.	Ostali oblici metoda i tehnika u obrazovanju i učenju odraslih.			
XIII nedjelja, vježbe	Analiza metoda i tehnika učenja u obrazovanju odraslih.			

XIV nedjelja, pred.	Mjesto i uloga nastavnika u obrazovanju i učenju odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza specifičnosti rada nastavnika u obrazovanju odraslih. Sinteza gradiva za II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Analiza postignutih rezultata na II kolokvijumu. Presentacije eseja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Četvrtak, u 14 sati.					
Literatura	1. Djukanović, R., (2008) Andragogija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2. Kulić, R., Despotović, M., (2004) Uvod u andragogiju, Svet knjige, Beograd. 3. Andrilović, V., i drugi, Andragogija, Školska knjiga, Zagreb, 1985. 4. Savićević, D., (2002) Filozofski osnovi andragogije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, Filozofski fakultet univerziteta u Beogradu, Institut za pedagogiju i andragogiju.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena,,: Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
Posebne naznake za predmet						
Napomena	Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena