

**Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / EVALUACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE**

<b>Naziv predmeta:</b>	EVALUACIJA PREDŠKOLSKE USTANOVE			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4567	Obavezan	2	6	2+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Predškolsko vaspitanje			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema prethodne uslovljenosti.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Razvijanje osnovnih, stručnih i savremenih znanja o vrstama i modelima praćenja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i povezanosti teorije/filozofije i prakse, poznatim (i mogućim) dokimološkim rješenjima, kao i svim pedagoškim aspektima ovih aktivnosti; razumijevanje važnosti kontinuiranog vrednovanja, praćenja i primjene dosljedne klasifikacije obrazovnih ciljeva kao najvažnijih područja ljudskog razvoja (kognitivnog, afektivnog i psihomotoričkog).			
<b>Ishodi učenja</b>	Upoznavanje studenata i osposobljavanje za primjenu savremenih standarda za osiguranje kvaliteta vrtića/škole, kurikulum-programa/područja rada. Ujedno osposobljavanje studenata za postupke samovrednovanja i provjere skupa instrumenata i standarda za podsticanje kvaliteta postignuća djece/učenika, a koji se mogu primijeniti u svakodnevnom radu u vrtiću/školi.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof.dr Biljana Maslovarić mr Jelena Ivanović Vukotić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Evaluacija u obrazovnom procesu.			
I nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
II nedjelja, pred.	Cilj(i) obrazovanja kao polazna tačka u evaluaciji.			
II nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
III nedjelja, pred.	Svrha i vrste evaluacije.			
III nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
IV nedjelja, pred.	Finski model evaluacije.			
IV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
V nedjelja, pred.	Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio.			
V nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
VI nedjelja, pred.	Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio II.			
VI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
VII nedjelja, pred.	Praćenje i evaluacija: sintetički i analitički, portfolio III.			
VII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
VIII nedjelja, pred.	Istraživanje obrazovne prakse.			
VIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
IX nedjelja, pred.	Istraživanje obrazovne prakse II.			
IX nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
X nedjelja, pred.	Uporedne ocjene: od kompetencije do kvaliteta.			
X nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
XI nedjelja, pred.	Uporedne ocjene: od kompetencije do kvaliteta II.			
XI nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
XII nedjelja, pred.	Standardi kvaliteta rada obrazovnih ustanova.			
XII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.			
XIII nedjelja, pred.	Primjena standarda u samovrednovanju i evaluaciji obrazovne ustanove.			

XIII nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.					
XIV nedjelja, pred.	Standardi kvaliteta rada vaspitača (Pokazatelji kvaliteta i stručnog usavršavanja).					
XIV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.					
XV nedjelja, pred.	Razvojno primjerena pedagoška praksa i refleksija.					
XV nedjelja, vježbe	Debate, simulacije, rad na dostupnim instrumentima evaluacije.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Tokom semestra Nastavna praksa i završni ispit: 6 sati 40 minuta x16 = 106 sati 40 minuta Potrebne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, verifikacija) 2 x (6 sati 40 minuta) = 13 sati 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dodatni poslovi za pripremu popravnog ispita, uključujući polaganje popravnog ispita od 0 do 30 (preostalo vrijeme od tačke 1 do ukupnog opterećenja Struktura radnog opterećenja: 106 sati 40 minuta. (Nastava)+13 sati 20 minuta (Priprema)+30 sati (Dodatni rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>5 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata nastave 2 sata prakse 2 sata 40 minuta individualnog rada uključujući konsultacije					
<b>Konsultacije</b>	Srijeda 11.00 - 12.30 h (336)					
<b>Literatura</b>	Posavac, E. J., & Carey, R. G. (2003) Evaluacija programa - metode i studije slučaja. (6. izdanje). Novo Jersey: Prentice Hall. Havelka N. I saradnici (2002): Sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta obrazovanja - predlog promena i inovacija (2002-2005) U: Kvalitetno obrazovanje za sve-put ka razvijenom društvu Jordan, A.M. (1953), Measurment in Education, New York: McGrow-Hill Matijević, M (2005) Evaluacija u odgoju i obrazovanju, Pedagoška istraživanja, 2(2) W.Glasser (1999), Nastavnik u kvalitetnoj školi, EDUCA, Zagreb Konig, E. & Zedler, P: Teorije znanosti o odgoju .- Zagreb: Educa, 2001. Pešić, M (1987).: Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa -Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjivaće se: - dva testa na 15 poena (ukupno 30 poena), - Domaći zadatak sa 5 bodova - Priprema i rad na eseju 10 bodova - Prisustvo, aktivno učešće na predavanjima i debatama 5 bodova,.: Esej 15 bodova, - Završni ispit 50 bodova. Pozitivna ocjena se dodjeljuje ako je ukupan broj bodova najmanje 51 bod.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena