

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / EKSPERIMENTALNI PROGRAM ZA RANO OBRAZOVANJE

Naziv predmeta:	EKSPERIMENTALNI PROGRAM ZA RANO OBRAZOVANJE			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4560	Obavezan	1	8	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja eksperimentalnih programa za rano obrazovanje; *Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih eksperimentalnih programa za rano obrazovanje; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu savremenih eksperimentalnih programa za rano obrazovanje.			
Ishodi učenja	Po završetku nastave i z navedenog predmeta student/studentkinja će moći da: -zna osnovne pojmove i vrste programa za rano obrazovanje; - upoređuje programe ranog obrazovanja; -poznaje kognitivno-razvojne; porodično-sredinske programe za rano obrazovanje; -objašnjava principe kognitivno-razvojnih i sredinskih programa za rano obrazovanje; -obrazlaže i procenjuje metodičke osobenosti dobijenih u istraživanjima o efikasnosti programa za rano obrazovanje.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Biljana Maslovarić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Socijalno-politički I ekonomski razlozi promjena u ranom obrazovanju			
I nedjelja, vježbe	Debata na temu: Socijalno-politički I ekonomski razlozi promjena u ranom obrazovanju			
II nedjelja, pred.	Psihopedagoški i porodični razlozi promjena u ranom obrazovanju Bihevioralni, funkcionalni I humanistički pristup vaspitanju			
II nedjelja, vježbe	Koperativno učenje i grupni rad na temu: Humanistički pristup vaspitanju u teoriji i praksi			
III nedjelja, pred.	Vrste programa za rano obrazovanje: Institucionalni programi za rano obrazovanje /Head Start i dr./ i eksperimentalni programi zasnovani na sistemu "otvorenog vaspitanja"			
III nedjelja, vježbe	Debata: Vrste programa za rano obrazovanje			
IV nedjelja, pred.	Kognitivno-razvojni programi			
IV nedjelja, vježbe	Individualna i grupna izrada KWL - liste o vrstama programa za rano obrazovanje			
V nedjelja, pred.	Komparativne studije eksperimentalnih programa za rano obrazovanje			
V nedjelja, vježbe	Kocka metoda - debata			
VI nedjelja, pred.	Porodično-sredinski programi za rano obrazovanje -I dio			
VI nedjelja, vježbe	Debata			
VII nedjelja, pred.	Porodično-sredinski programi za rano obrazovanje-II dio			
VII nedjelja, vježbe	Analiza eseja			
VIII nedjelja, pred.	Metodološke osobenosti istraživanja efikasnosti programa za rano obrazovanje			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza eseja			
IX nedjelja, pred.	Promjene u koncepcijama predškolstva nastale pod uticajem eksperimentalnih programa			
IX nedjelja, vježbe	Analiza gradiva			
X nedjelja, pred.	Komparativne studije eksperimentalnih programa za rano obrazovanje			
X nedjelja, vježbe	Analiza eseja			
XI nedjelja, pred.	Komparativne studije eksperimentalnih programa za rano obrazovanje II			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja			
XII nedjelja, pred.	Porodično-sredinski programi za rano obrazovanje			

XII nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja					
XIII nedjelja, pred.	Porodično-sredinski programi za rano obrazovanje II					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza gradiva					
XIV nedjelja, pred.	Metodološke osobenosti istraživanja efikasnosti programa za rano obrazovanje I					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza gradiva					
XV nedjelja, pred.	Porodično-sredinski programi za rano obrazovanje I I					
XV nedjelja, vježbe	Analiza gradiva					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 7 sati i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
8 kredita x 40/30=10 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 7 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 10 sati i 40 minuta x 16 =170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 10 sati i 40 minuta x 2 =21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30=240 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 48 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava), 21 sati i 20 minuta (priprema), 48 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Konsultacije: srijeda 12.30 sati					
Literatura	Kamenov, E.: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje .- Beograd: Zavod za udžbenike, 1982; Herrera, A i Mandić, P.: Obrazovanje za XXI vijek .- Sarajevo: Svjetost, 1989; Potkonjak, N.: Metodološki problemi pedagogije .- Beograd: Naučna knjiga, 1982. Bruner, Dž.: Kultura obrazovanja ,Zagreb: Educa, 2000.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 15 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena