

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 4554 | Obavezan | 4 | 5 | 2+2+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | Predškolsko vaspitanje (2017) | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Sticanje saznanja o metodici upoznavanja prirode kod djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini. Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti upoznavanja prirode. - Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka upoznavanja prirode. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Planira aktivnosti iz oblasti upoznavanja prirode; 2. Umije da odabere adekvatne metode i oblike rada u pripremanju aktivnosti oblasti upoznavanja prirode; 3. Zna oblasti istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta; 4. Odabira adekvatna sredstva neophodna za realizovanje aktivnosti; 5. Obrazlaže materijalne uslove neophodne za realizovanje aktivnosti. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Mirko Đukanović mr Marijana Blečić (Marija Raičević) | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i diskusije. Priprema po jednog praktičnog predavanja na zadatu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita; | | | |
| I nedjelja, vježbe | Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita; | | | |
| II nedjelja, pred. | Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode; | | | |
| II nedjelja, vježbe | Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode; | | | |
| III nedjelja, pred. | Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode | | | |
| III nedjelja, vježbe | Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode | | | |
| IV nedjelja, pred. | Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Karakteristike saznanog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za formiranje pojmova o prirodnoj sredini | | | |
| V nedjelja, pred. | Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja | | | |
| V nedjelja, vježbe | Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja | | | |
| VI nedjelja, pred. | Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta | | | |
| VII nedjelja, pred. | I test znanja / kolokvijum | | | |
| VII nedjelja, vježbe | I test znanja / kolokvijum | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom | | | |
| IX nedjelja, pred. | - Metode rada u Metodici upoznavanja prirode | | | |
| IX nedjelja, vježbe | - Metode rada u Metodici upoznavanja prirode | | | |
| X nedjelja, pred. | Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode | | | |
| X nedjelja, vježbe | Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode | | | |
| XI nedjelja, pred. | Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača | | | |
| XII nedjelja, pred. | Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, pred. | II test znanja / kolokvijum | | | | | |
| XIII nedjelja, vježbe | II test znanja / kolokvijum | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | ZAVRŠNI ISPIT | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | ZAVRŠNI ISPIT | | | | | |
| Opterećenje studenta | Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 35 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 minuta x 16 = 106 sati i 25 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 25 minuta) = 12 sati i 50 minuta Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 25 min. (nastava) + 12 sati i 50 min. (priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja | | | | | |
| Konsultacije | | | | | | |
| Literatura | Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001): Metodika poznavanja prirode, „Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor. - Halačev-Roller, M.(1978): Upoznavanje predškolske djece s okolinom, „Školska knjiga“, Zagreb. - Rothschild J. i Daniels E. (2002) : Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, „Pedagoški centar Crne Gore“, Podgorica. - Veretenikova, A.S.(1971): Upoznavanja predškolske dece sa prirodom, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Beograd. - Vrečić, D. , Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave Poznavanja prirode i društva, poznavanja prirode i poznavanja društva, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena. - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 5 poena; - Prelazna ocjena | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | Nema | | | | | |
| Napomena | Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |