

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Školska pedagogija

Naziv predmeta:	Školska pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
2736	Obavezan	3	7	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Pripremanje i osposobljavanje studenata za potpunije razumijevanje školskog konteksta u cilju njegovog unapređenja iz pozicije pedagoga kao strucnog saradnika; Neposredno osposobljavanje studenata za proučavanje i unapređenje vaspitno-obrazovnog rada na nivou obrazovne institucije kao cjeline, te na nivou razreda i odjeljenja.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - sistematizuje i kritički koristi teorijska znanja iz školske pedagogije; - analizira školski sistem i mjesto škole u tom sistemu; - objasni postanak i razvoj škole, krizu i kritiku škole, kao i alternativne škole; - imenuje strukturu vaspitno-obrazovne djelatnosti škole i prepoznaje svoje mjesto u tom sistemu; - analizira i komparira načine upravljanja školom.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Katarina Todorović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Informisanje o načinu rada, literaturi i obavezama iz ovog nastavnog predmeta.			
I nedjelja, vježbe	Preciziranje načina izrade i prezentovanja eseja. Definisane teme za eseje i izrada plana izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Školska pedagogija kao pedagoška i naučna disciplina i njen odnos sa drugim naukama.			
II nedjelja, vježbe	Analiza sistema pedagoških disciplina i položaja školske pedagogije u istom.			
III nedjelja, pred.	Pojava i razvoj škole.			
III nedjelja, vježbe	Analiza ključnih pedagoških pojmova. Rad na prethodno pripremljenim materijalima.			
IV nedjelja, pred.	Osnivanje i razvoj prve osnovne škole u Crnoj Gori			
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa originalnom arhivskom građom iz 19.vijeku koja upućuje na organizaciju i rad prvih škola i prosvjetnih institucija u Crnoj Gori.			
V nedjelja, pred.	Značaj i specifičnosti školskog vaspitanja i obrazovanja. Škola kao socijalizacijska ustanova.			
V nedjelja, vježbe	Analiza ključnih elemenata škole i povezivanje sa aktuelnim stanjem u školama.			
VI nedjelja, pred.	Kritika škole i školskog načina vaspitanja.			
VI nedjelja, vježbe	Upućivanje studenata u pedagošku literaturu kroz koju autori kritikuju školu i definišu drugačije načine organizacije rada.			
VII nedjelja, pred.	Vrste i tipovi škola			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
VIII nedjelja, pred.	Škola i školski sistem. Savremena organizacija rada škole.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Organi upravljanja i rukovođenja školom.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			
X nedjelja, pred.	Razgranata struktura školskih aktivnosti.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja.			
XI nedjelja, pred.	Metodika vaspitnog djelovanja u savremenoj školi.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Mjesto i uloga stručnih saradnika u školi.			
XII nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih područja rada školskog pedagoga. Obrazloženje ključnih aktivnosti u okviru svakog			

	područja rada - povezivanje sa praksom.					
XIII nedjelja, pred.	Saradnja škole i porodice.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.					
XIV nedjelja, pred.	Demokratizacija škole. Škola i njeno okruženje.					
XIV nedjelja, vježbe	Sistematizacija i priprema za test znanja.					
XV nedjelja, pred.	Test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni test znanja/kolokvijum.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sata vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno	U toku semestra					
7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 7 x 30=210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 42 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test znanja/kolokvijum. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije	Petak 15.00 sati					
Literatura	• Trnavac, N. : Školska pedagogija I i II, Beograd, 2005. • Ilić, M., Nikolić, R. i Jovanović, B.: Školska pedagogija, Banja Luka, 2008. • Staničić S. : Suvremeno upravljanje i rukovođenje u školskom sustavu, Persona, Velika Gorica, 2001					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Test sa 30 poena, - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, - Esej 20 poena. - Završni ispit sa 40 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet						
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena