

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Pedagoška psihologija I

| | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | Pedagoška psihologija I | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 2729 | Obavezan | 3 | 4 | 2+1+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | Pedagogija (2017) | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Usvajanje osnovnih znanja o predmetu, naučnoj utemeljenosti i metodama pedagoške psihologije; * Uvid u problematiku učenja, pitanje za sposobnosti za učenje i načine učenja; * Individualizacija procesa učenja u institucionalnim uslovima. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Poznaje metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; - Razlikuje osnovne oblike učenja u školi; - Poznaje metode i procese učenja, preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja procesa učenja; - Uoči stepen sposobnosti za učenje kod pojedinca; - Primijeni znanja o intelektualnom radu i umoru prilikom planiranja i realizacije nastavnih aktivnosti, - Poznaje tehnike za ocjenjivanje i evaluaciju rada učenika kao i sopstvenog rada. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Dr Jelena Mašnić | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Upoznavanje sa programom | | | |
| I nedjelja, vježbe | Osnovni koncepti pedagoške psihologije | | | |
| II nedjelja, pred. | Predmet pedagoške psihologije (područje proučavanja) | | | |
| II nedjelja, vježbe | Primjeri istraživanja u pedagoškoj psihologiji | | | |
| III nedjelja, pred. | Metode i postupci (tehnike) istraživanja u pedagoškoj psihologiji | | | |
| III nedjelja, vježbe | Primjeri metoda i tehnika | | | |
| IV nedjelja, pred. | Kognitivni razvoj i učenje (odnos zrenja i učenja) | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Primjeri eksperimenata o učenju | | | |
| V nedjelja, pred. | Kognitivni razvoj i učenje (teorije kognitivnog razvoja i učenja) | | | |
| V nedjelja, vježbe | Faktori koji određuju učenje | | | |
| VI nedjelja, pred. | Pojam i vrste učenja (rano učenje, učenje uslovljavanjem, učenje uviđanjem; stvaralačko mišljenje i rješavanje problema) | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Identifikacija stilova učenja (radionica) | | | |
| VII nedjelja, pred. | I test znanja / kolokvijum | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Uspješnost u učenju | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Verbalno i motorno učenje (napredovanje u učenju; učenje i umor; platoi učenja) | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Krivulje učenja | | | |
| IX nedjelja, pred. | Pamćenje i zaboravljanje | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Eksperimenti sa pamćenjem i zaboravljanjem | | | |
| X nedjelja, pred. | Transfer učenja | | | |
| X nedjelja, vježbe | Pozitivni i negativni transfer | | | |
| XI nedjelja, pred. | Transfer učenja (teorijsko objašnjenje transfera) | | | |
| XI nedjelja, vježbe | II kolokvijum | | | |
| XII nedjelja, pred. | Motivacija i učenje | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Motivacione tehnike u učenju | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Djeca sa teškoćama u razvoju, ponašanju i učenje | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, vježbe | Prikaz problema u učenju | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Evaluacija postignuća | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Problemi prilikom ocjenjivanja | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Seminarski radovi | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Seminarski radovi | | | | | |
| Opterećenje studenta | Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | |
| Nedjeljno | U toku semestra | | | | | |
| 4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | | | |
| Konsultacije | Jednom mjesečno | | | | | |
| Literatura | <ul style="list-style-type: none"> • Vučić, L.: Pedagoška psihologija, Društvo psihologa, Beograd 1991. • Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Stojaković, P: Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka, 2002 • Pešić, M.: Motivacija predškolskog djeteta za učenje, Prosvjetni pregled, Beograd 1985. • Medouz, S. i A. Kešdan: Kako pomoći djeci da uče, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd 2000 | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 61 poena | | | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |