

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / TEORIJA VASPITANJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	TEORIJA VASPITANJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
1921	Obavezan	2	7	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Da studenti usvoje pedagošku terminologiju, upoznaju karakteristike vaspitnog rada i druge preduslove potrebne za efikasan rad sa djecom; da razviju i prošire vlastitu pedagošku kulturu.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni determinante i različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja; - Predstavi načine konkretizacije cilja vaspitanja; - Objasni komponente vaspitanja i njihov međusobni odnos; - Opiše opšte vaspitne principe i metode; - Raspoznaje vaspitni značaj sredstava masovnih komunikacija.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Vučina Zorić; Mr Nađa Kasalica			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Provjere znanja i priprema za završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita.			
I nedjelja, vježbe	Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Mjesto i zadaci Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina			
II nedjelja, vježbe	Diskusija i analiza mjesta Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina. Izlaganja i analize planiranih eseja.			
III nedjelja, pred.	Cilj vaspitanja; Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja			
III nedjelja, vježbe	Diskusija o cilju vaspitanja sa istorijskog aspekta i komparacija sa savremenim potrebama vaspitanja i formulisanja cilja vaspitanja. Analiza teksta iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996) o cilju vaspitanja. Izlaganje studenata i analize e			
IV nedjelja, pred.	Determinante cilja i zadataka vaspitanja; Konkretizacija cilja vaspitanja - stvaranje sistema zadataka vaspitanja			
IV nedjelja, vježbe	Brainstorming: Šta sve determiniše cilj vaspitanja i kako se on konkretizuje? Analiza rezultata i diskusija o determinantama cilja vaspitanja i kriterijumima za klasifikaciju zadataka. Izlaganje studenata i analize eseja na teme determinanti cilja vaspit			
V nedjelja, pred.	Opšta načela (principi) vaspitnog rada			
V nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama- principi vaspitanja (unaprijed pripremljeni materijali). Izlaganja i analize eseja na temu načela vaspitanja.			
VI nedjelja, pred.	Metode vaspitnog rada i njima pripadajuća sredstva			
VI nedjelja, vježbe	Rad u grupama (unaprijed pripremljeni materijali) - Metode i sredstva vaspitanja. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.			
VII nedjelja, pred.	I test			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	Komponente (strane, područja) vaspitanja i njihova međuzavisnost			
VIII nedjelja, vježbe	Detaljna analiza i definisanje komponenti vaspitanja, uočavanje i analiza njihovih međuzavisnih odnosa. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
IX nedjelja, pred.	Intelektualno vaspitanje			
IX nedjelja, vježbe	Analiza tekstova iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996) o intelektualnom vaspitanju (rad u grupama). Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.			
X nedjelja, pred.	Fizičko vaspitanje			

X nedjelja, vježbe	Rad u grupama, na pripremljenim materijalima: Fizičko vaspitanje, njegov značaj, zadaci, odnos sa drugim komponentama vaspitanja. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
XI nedjelja, pred.	Moralno vaspitanje
XI nedjelja, vježbe	Brainstorming: moral, moralno ponašanje, moralno vaspitanje? Diskusija o značaju moralnog vaspitanja i odnosu prema njemu kroz istorijski pregled. Izlaganje i analize eseja na temu moralnog vaspitanja.
XII nedjelja, pred.	Estetsko vaspitanje
XII nedjelja, vježbe	Estetika, estetsko u životu, estetsko vaspitanje? Razgraničenje pojmova i diskusija. Analiza komponente estetskog vaspitanja, njenih ciljeva, metoda, zadataka. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
XIII nedjelja, pred.	Radno vaspitanje
XIII nedjelja, vježbe	Analiza tekstova na temu radnog vaspitanja iz Pedagoške hrestomatije (Vlahović i Franković, 1996. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
XIV nedjelja, pred.	Sredstva masovnih komunikacija i njihov vaspitni značaj
XIV nedjelja, vježbe	Pojmovno razjašnjenje - sredstva masovnih komunikacija, diskusija o njihovoj primjeni u sistemu vaspitanja i obrazovanja. Video i drugi materijali o značaju i mogućnostima primjene. Izlaganja studenata i analize eseja i/ili priprema za test.
XV nedjelja, pred.	II test
XV nedjelja, vježbe	Komentarisanje rezultata kolokvijuma/testa znanja. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 4 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, opis, ovjera) 2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 42 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 149 sati i 20 min.(Nastava)+18 sati i 40 min.(Priprema)+42 sata(Dopun. rad)
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>
<b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, opis, ovjera): <b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>7 x 30=210 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>42 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije.
<b>Konsultacije</b>	Vučina Zorić - petak, kabinet 323, 10:30-11:30h, Nađa Kasalica - srijeda, kabinet 326, 10:00-11:00h.
<b>Literatura</b>	1. Đorđević, J. i Trnavac, N.: Pedagogija, (ima više izdanja) "Naučna knjiga", Beograd. 2. Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, "Učiteljski fakultet", Beograd, 1996. 3. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015. 4. Krulj, R. i drugi: Pedagogija, "Svet knjige", Beograd, 2003. 5. Chambliss, J.J.: Educational Theory As Theory of Conduct, „State University of New York Press“, Albany, 1987. 6. Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001. 7. Gudjons, H.: Temeljna znanja iz pedagogije, "Educa", Zagreb, (izdanje na hrvatskom jeziku), 2000. 8. Mušanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011. 9. Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, "ZUNS", Beograd, 1989. 10. Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, "Stručna knjiga", Beograd, 1995.
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 18 poena ( Ukupno 36 poena), -Domaći rad sa 6 poena - Pristup nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama sa 4 poena; - Esej sa 4 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se

			dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen.			
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena