

**Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Interakcija i komunikologija**

<b>Naziv predmeta:</b>	Interakcija i komunikologija			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
13474	Izborni	3	6	1+3+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Ovladavanje sadržajima i vještinama neophodnim za kvalitetno prepoznavanje i korištenje svih specifičnosti procesa komunikacije, kao preduslova, ali i efekata uspješnih interakcija.			
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Vrednuje značaj interakcije i komunikacije za vaspitno-obrazovni proces</li> <li>•Objašnjava prirodu i elemente procesa komunikacije</li> <li>•Analizira komunikacijske situacije u vaspitno-obrazovnom radu</li> <li>•Tumači svoju ulogu vaspitača u komunikacijskim situacijama u vaspitno-obrazovnom radu</li> <li>•Timski realizuje programske zadatke i time unapređuje komunikacijsku klimu u v-o radu</li> </ul>			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Dr Katarina Todorović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta i prezentovanje istog. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama			
I nedjelja, vježbe	Upućivanje studenata u tehničke karakteristike seminarskog rada, način oblikovanja, korištenje literature i pravilan način citiranja, parafraziranja i zapisivanja bibliografskih jedinica koje se koriste.			
II nedjelja, pred.	Teorijske osnove interaktivnosti u procesu v-o rada			
II nedjelja, vježbe	Terminološko određenje interaktivnosti			
III nedjelja, pred.	Karakteristike interaktivnog vaspitno-obrazovnog rada			
III nedjelja, vježbe	Prezentovanje primjera različitih karakteristika interaktivnog vaspitno-obrazovnog rada na osnovu pripremljenog materijala.			
IV nedjelja, pred.	Kritička teorija nastavne komunikacije i kibernetičko-informatička teorija.			
IV nedjelja, vježbe	Kritička teorija nastavne komunikacije i kibernetičko-informatička teorija.			
V nedjelja, pred.	Interakcija, komunikacija i Komunikologija.			
V nedjelja, vježbe	Proučavanje komunikacije u organizovanom vaspitno-obrazovnom radu.			
VI nedjelja, pred.	Značaj komunikacije za razvoj čovjeka			
VI nedjelja, vježbe	Uticaj interakcija i komunikacije na razvoj čovjeka u prenatalnom i postnatalnom periodu.			
VII nedjelja, pred.	Priroda komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu			
VII nedjelja, vježbe	Vrste konteksta kao preduslovi adekvatne komunikacije			
VIII nedjelja, pred.	Tipovi i vrste komunikacije			
VIII nedjelja, vježbe	Različiti kriterijumi za definisanje komunikacije			
IX nedjelja, pred.	Verbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu			
IX nedjelja, vježbe	Upotreba riječi, pitanja, tišine i humora u vaspitno-obrazovnom radu			
X nedjelja, pred.	Neverbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu			
X nedjelja, vježbe	Funkcije, aspekti i vrste neverbalne komunikacije			
XI nedjelja, pred.	Slušanje u vaspitno-obrazovnom radu i barijere u procesu komunikacije			
XI nedjelja, vježbe	Aktivno slušanje i otklanjanje barijera - preduslov adekvatne komunikacije			
XII nedjelja, pred.	Vrste poruka i njihov efekat na prirodu interaktivnosti			
XII nedjelja, vježbe	Praktikovanje različitih vrsta poruka iz vaspitno-obrazovnog rada i njihova analiza.			

XIII nedjelja, pred.	Metakomunikacija.					
XIII nedjelja, vježbe	Značenje kodova i komunikacija o komunikaciji					
XIV nedjelja, pred.	Sistematizacija gradiva i priprema za test znanja/kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Test znanja/kolokvijum					
XV nedjelja, pred.	Analiza urađenog testa znanja/kolokvijuma uz dodatnu stematizaciju gradiva i priprema za popravni test znanja/kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Popravni test znanja/kolokvijum					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 1 sat teorijskih predavanja 1 sat praktičnih predavanja 1 sat vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 1 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 3 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test znanja/kolokvijum. Studenti pripremaju po jedan seminarski rad i učestvuju u debati nakon prezentacije istog.					
<b>Konsultacije</b>	U skladu sa organizacijom nastave na postdiplomskim studijama.					
<b>Literatura</b>	• Brajša, P., (1994) Pedagoška komunikologija, Školske novine, Zagreb • Roeders, P., (2003) Interaktivna nastava, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu • Reardon, Kathleen K., (1998) Interpersonalna komunikacija, prevod: Prof. dr Pavao Novosel, Alinea, Zagreb • Trebjesanin, Z i Zikic, B. (2015) Neverbalna komunikacija, Zavod za udzbenike, Beograd • Vilotijević, N., (2008) Interaktivna nastava, Učiteljski fakultet, Vranje					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Test znanja/kolokvijum 30 poena, - Seminarski rad 21 poen, - Završni ispit 49 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena