

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Metode rada sa dj.sa tjel. ošteć. i hr.bol.u inkl

Naziv predmeta:	Metode rada sa dj.sa tjel. ošteć. i hr.bol.u inkl			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13467	Obavezan	3	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa teorijom raznih razvojnih problema, upoznavanje studenata sa specifičnošću rada sa djecom sa raznim razvojnim problemima, upoznavanje studenata sa implementacijom raznih metoda rada sa djecom sa različitim razvojnim problemima i podrška potrebama			
Ishodi učenja	Student će biti osposobljen da: -Prepoznae učenike sa smetnjama i teškoćama u razvoju, po vrsti i stepenu razvojne smetnje, -učestvuje u radu stručnog tima na procjeni sposobnosti ovih učenika, -Poznaje metode rada sa djecom/učenicima sa smetnjama/teškoćama, -Poznaje mehanizme unapređenja sistema vaspitanja obrazovanja i rehabilitacije učenika sa tjelesnim smetnjama i hroničnim bolestima.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Nada Šakotić; mr Nađa Kasalica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja ili prikaza na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Opservacija učenika sa tjelesnim smetnjama			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata na temu opservacije ucenika sa tjelesnim smetnjama			
II nedjelja, pred.	Karakteristike djece sa tjelesnim smetnjama			
II nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije			
III nedjelja, pred.	Djeca sa tjelesnim invaliditetom u inkluzivnoj školi			
III nedjelja, vježbe	Rad prema pripremljenom materijalu, uputstvo za pisanje prikaza knjiga i naučnih članaka			
IV nedjelja, pred.	Djeca sa tjelesnim invaliditetom u inkluzivnoj školi			
IV nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i prikaza, diskusija			
V nedjelja, pred.	Programi vaspitno-obrazovnog rada za decu sa tjelesnim invaliditetom			
V nedjelja, vježbe	Gledanje filma „Moje lijevo stopalo“, diskusija			
VI nedjelja, pred.	Didaktičko metodička rešenja u radu sa učenicima sa tjelesnim invaliditetom u inkluzivnoj školi			
VI nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i prikaza, diskusija			
VII nedjelja, pred.	Arhitektonske barijere			
VII nedjelja, vježbe	Gledanje dokumentarnog filma „Rijaliti u invalidskim kolicima“, diskusija			
VIII nedjelja, pred.	Opservacija djece sa hroničnim bolestima			
VIII nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje o hroničnim bolestima			
IX nedjelja, pred.	Karakteristike pojedinih hroničnih bolesti			
IX nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i prikaza diskusija nakon njihovog prezentovanja			
X nedjelja, pred.	Djeca sa hroničnim bolestima u inkluzivnoj školi			
X nedjelja, vježbe	Prikaz filma „Ponos Jenkija“, diskusija			
XI nedjelja, pred.	Programi i izrada IROP za djecu sa hroničnim bolestima			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja i prikaza, diskusija			
XII nedjelja, pred.	Pomoć i u radu djeci sa tjelesnim invaliditetom i hroničnim bolestima			
XII nedjelja, vježbe	Grupni rad prema pripremljenom materijalu			

XIII nedjelja, pred.	Roditelji djece sa tjelesnim invaliditetom i hroničnim bolestima					
XIII nedjelja, vježbe	Posjeta „Dnevnom centru za djecu i omladinu sa smetnjama u razvoju“ u Nikšiću					
XIV nedjelja, pred.	Preporuke nastavniku u radu sa djetetom sa invaliditetom u inkluzivnoj učionici					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i prikaza, diskusija					
XV nedjelja, pred.	Test znanja					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja i prikaza i diskusija nakon njihovog prezentovanja					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Četvrtak u 14.30 h			
Literatura			- Bojanin, S. (1992): Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod, Beograd; - Govedarica, T. (1989): Opšta reedukacija psihomotorike, Institut za mentalno zdravlje, Beograd; - Šakotić, N., Mešalić, Š., Nikolić, M. (2007): Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica; - Mitrović, M., Đorić, I. (1997): Osnovi ortopedije, Naučna knjiga, Beograd; - Golubović, S. (2005): Smetnje i poremećaji kod djece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd; - Veljić, Č. (2005): Zaštita i tretman osoba sa invaliditetom u Crnoj Gori, Društvo defektologa Srbije i Crne Gore, Podgorica; - Rapajić, Č., Nedović G. (2011): Cerebralna paraliza, praksičke i kognitivne funkcije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; - Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2013): Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12 (1); - Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Đorđević, M. (2008): Modeli pružanja podrške deci s poremećajima autističkog spektra u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Beogradska defektološka škola, 14 (3), 149-160; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić, N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esaj 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena