

**Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Obrazovna tehnologija**

<b>Naziv predmeta:</b>	Obrazovna tehnologija			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
13343	Obavezan	3	5	3+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	PEDAGOGIJA			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa pojmom i ulogama savremene obrazovne tehnologije u vaspitno-obrazovnom procesu, te vrstama i karakteristikama savremenih obrazovnih medija u procesu nastave i učenja. Osposobljavanje studenata za racionalan izbor i efikasnu primjenu obrazovnih medija u procesu nastave i učenja.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da : 1. Identifikuje i razumije potrebu kontinuiranog inoviranja organizacije nastave uz primjenu cjelishodnih obrazovnih medija; 2. Shvata pojam, funkciju i elemente komunikacionog procesa; 3. Samostalno sprovodi studije o određenom problemu iz oblasti obrazovne tehnologije; 4. Kreira multimedijalnu prezentaciju; 5. Povezuje kompatibilna sredstva, stvarajući multimedijalno okruženje u učionici; 6. Vlada savremenim strategijama učenja kao preduslovima stvaranja optimalnih uslova za organizaciju nastave i učenja; 7. Uspješno se služi internetom i drugim elektronskim izvorima znanja u vaspitno-obrazovnom procesu; 8. Preventivno djeluje na zloupotrebu informaciono-komunikacione tehnologije.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	dr Mirko Đukanović, mr Krtolica Milena			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije; individualna aktivnost i angažovanje studenata; pismena obrada zadate teme; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji efikasnije pripreme studenata za završni ispit.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi			
I nedjelja, vježbe	Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi			
II nedjelja, pred.	Odnos obrazovne tehnologije i didaktike			
II nedjelja, vježbe	Odnos obrazovne tehnologije i didaktike			
III nedjelja, pred.	Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja			
III nedjelja, vježbe	Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja			
IV nedjelja, pred.	Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije			
IV nedjelja, vježbe	Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije			
V nedjelja, pred.	Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa			
V nedjelja, vježbe	Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa			
VI nedjelja, pred.	Organizacija nastave i učenja u novom medijaskom okruženju			
VI nedjelja, vježbe	Organizacija nastave i učenja u novom medijaskom okruženju			
VII nedjelja, pred.	Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija			
VII nedjelja, vježbe	Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija			
VIII nedjelja, pred.	Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija			
VIII nedjelja, vježbe	Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija			
IX nedjelja, pred.	Tehnološke aplikacije u obrazovanju (film, video, internet, učenje na daljinu, virtuelna stvarnost)			
IX nedjelja, vježbe	Tehnološke aplikacije u obrazovanju (film, video, internet, učenje na daljinu, virtuelna stvarnost)			
X nedjelja, pred.	Značaj i uloga multimedija			
X nedjelja, vježbe	Značaj i uloga multimedija			
XI nedjelja, pred.	Obrazovna tehnologija u funkciji prezentacije nastavnog sadržaja			
XI nedjelja, vježbe	Obrazovna tehnologija u funkciji prezentacije nastavnog sadržaja			
XII nedjelja, pred.	Pojam i uloga školske medijateke			

XII nedjelja, vježbe	Pojam i uloga školske medijateke					
XIII nedjelja, pred.	Analiza i procjena efikasnosti dostignuća obrazovne tehnologije					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza i procjena efikasnosti dostignuća obrazovne tehnologije					
XIV nedjelja, pred.	Proučavanje položaja učenika i nastavnika u obrazovno-tehnološkom okruženju					
XIV nedjelja, vježbe	Proučavanje položaja učenika i nastavnika u obrazovno-tehnološkom okruženju					
XV nedjelja, pred.	Prednosti, etička ograničenja i mogući rizici primjene informaciono-komunikacione tehnologije					
XV nedjelja, vježbe	Prednosti, etička ograničenja i mogući rizici primjene informaciono-komunikacione tehnologije					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije U semestru Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>1 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji, aktivno se uključe u uvježbavanje i primjenu medija u nastavnom procesu, rade dva testa znanja. Studetni pripremaju po jedan rad na zadanu temu i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije					
<b>Konsultacije</b>	Utorak, 13.00-14.30 h					
<b>Literatura</b>	Bezić, K. (1983): Tehnologija nastave i nastavnika, „Pedagoško-književni zbor“, Zagreb. 1. Blažić, M. (2007): Obrazovna tehnologija, „Učiteljski fakultet“, Vranje. 2. Danilović, M. (1993): Savremena obrazovna tehnologija, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd. 3. Mandić, D. (2010): Internet tehnologije, „Čigoja“, Beograd. 4. Mijanović, N.(2002): Obrazovna tehnologija, „Obod“, Cetinje-Podgorica. 5. Vlahović, B. (1993): Transfer inovacija u obrazovanju, „Naučna knjiga“, Beograd.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena; - Redovno prisustvovanje nastavi i aktivno učešće, 4 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. - Izrada jednog domaćeg rada na zadatu temu, 6 poena;					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena