

Filozofski fakultet / PEDAGOGIJA / Dokimologija

Naziv predmeta:	Dokimologija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13339	Obavezan	3	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	PEDAGOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznati studente sa osnovnim dokimološkim pojmovima, problemima, kriterijumima i standardima; upoznati ih sa dokimološkim posebnostima u nekim nastavnim predmetima i sa svjetskim dokimološkim iskustvima; razviti sposobnost refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učeničko i vlastito postignuće.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - vlada osnovnim dokimološkim pojmovima i kategorijama; - objasni ciljeve i različite svrhe evaluacijskih procesa u nastavi i učenju; - objasni komponente i faze evaluacijskog procesa; - objasni kriterijume ocjenjivanja; - razlikuje i objasni subjektivne i objektivne pristupe vrednovanju; - razlikuje vrste i oblike školskog ocjenjivanja; - identifikuje osnovne funkcije školskih ocjena; - osmisli različite postupke i objektivne instrumente za vrednovanje učeničkog postignuća; - identifikuje dokimološke posebnosti u nekim nastavnim predmetima i sadržajima; - identifikuje dobre evaluacijske prakse iz dugih zemalja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam, nastanak, predmet i razvoj dokimologije.			
I nedjelja, vježbe	Razvijanje diskusije o značenju pojma dokimologija; predmetu proučavanja dokimologije; istorijskom razvoju dokimologije. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju domaćih radova, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Osnovni dokimološki pojmovi i kategorije (praćenje, provjeravanje, mjerenje, ocjenjivanje, vrednovanje-evaluacija)			
II nedjelja, vježbe	Grupni rad: definisanje osnovnih dokimoloških pojmova; diskusija i izvođenje zaključaka. Izrada instrumenata za praćenje, posmatranje i provjeravanje vaspitno-obrazovnog rada koje koriste pedagozi.			
III nedjelja, pred.	Tipovi i funkcije evaluacijskih procesa; faze evaluacijskih procesa; specifičnosti evaluacijskih procesa u nastavi i učenju.			
III nedjelja, vježbe	Izrada instrumenata za praćenje, posmatranje i provjeravanje vaspitno-obrazovnog rada koje koriste pedagozi.			
IV nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni ciljevi, zadaci kao determinante objektivnog i cjelishodnog vrednovanja školskog postignuća; kriterijumi i standardi ocjenjivanja.			
IV nedjelja, vježbe	Taksonomija vaspitno-obrazovnih ciljeva u kognitivnom, afektivnom i psihomotornom području; isticanje taksonomijskih nivoa; diskutovanje na nivou grupe o razrađenosti taksonomija u navedenim područjima. Rad na unaprijed pripremljenom materijalu - navođenj			
V nedjelja, pred.	Faktori vrednovanja (nastavnici, učenici, socijalno okruženje).			
V nedjelja, vježbe	Nastavnik kao faktor vrednovanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Učenik kao faktor vrednovanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Prezentacije domaćih radova.			
VI nedjelja, pred.	Osnovne komponente vrednovanja (znanje, odnos prema predmetu, zalaganje učenika, individualne sposobnosti, uslovi rada i života pojedinca)			
VI nedjelja, vježbe	Osnovne komponente vrednovanja (znanje, odnos prema predmetu, zalaganje učenika, individualne sposobnosti, uslovi rada i života pojedinca) - diskusija i izvođenje zaključaka.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Metode i postupci vrednovanja; subjektivni pristupi vrednovanju i teškoće koje iz njih proizilaze			
VIII nedjelja, vježbe	Subjektivni i objektivni postupci vrednovanja - diskusija o prednostima i nedostacima. Rad na			

	konkretnom materijalu - ocjenjivanje zadataka esejskog tipa. Diskusija i izvođenje zaključaka.
IX nedjelja, pred.	Vrste ocjenjivanja (numeričko, atributivno, alfabetsko, kombinovano)
IX nedjelja, vježbe	Diskusija o prednostima i nedostacima pojedinih vrsta ocjenjivanja: numeričko, atributivno, alfabetsko, kombinovano ocjenjivanje - grupni rad.
X nedjelja, pred.	Objektivni načini i pristupi vrednovanja (testovi, zadaci objektivnog tipa, vrste testova i njihove metrijske karakteristike)
X nedjelja, vježbe	Objektivni postupci vrednovanja - diskusija o metrijskim karakteristikama testova. Rad na unaprijed pripremljenom materijalu - provjera metrijskih karakteristika. Sastavljanje zadataka objektivnog tipa iz predmeta Dokimologija (rad u grupama).
XI nedjelja, pred.	Individualizovani pristup kao ishodište pravilnog vrednovanja postignuća; samoocjenjivanje i samovrednovanje
XI nedjelja, vježbe	Svrha samoocjenjivanja i samovrednovanja - izvođenje zaključaka na osnovnu prethodno individualno datih odgovora studenata. Izvođenje smjernica za samovrednovanje vlastitog postignuća. Individualno samoocjenjivanje iz predmeta Dokimologija.
XII nedjelja, pred.	Osnovne funkcije školske ocjene (pedagoška, psihološka, selektivna, promotivna)
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o osnovnim funkcijama školskih ocjena (pedagoška, psihološka, selektivna, promotivna) i izvođenje zaključaka. Prezentacije domaćih radova.
XIII nedjelja, pred.	Pedagoška etika i greške nastavnika u procesu vrednovanja
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija na nivou grupe: Pedagoška etika i greške nastavnika u procesu vrednovanja. Prezentacije domaćih radova.
XIV nedjelja, pred.	Dokimološke posebnosti u nekim nastavnim predmetima; dokimološka iskustva iz svijeta i Evrope
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije domaćih radova.
XV nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum
Opterećenje studenta	Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 2 sat vježbi 3 sati samostalnog rada uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sati (dopunski rad).
Nedjeljno	U toku semestra
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći rad u pisanoj formi i učestvuju u diskusijama nakon njegove prezentacije.
Konsultacije	Utorak, 14h.
Literatura	1. Gojkov, G. (2009): Dokimologija, „Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača“, Vršac; 2. Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja, „Naklada Slap“, Jastrebarsko; 3. Havelka, N. (2000): Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Beograd; 4. Matijević, N. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, „Tipex“, Zagreb; 5. Kačapor, S., Vilotijević, M. i Kundačina, M. (2003): Umjeće ocjenjivanja, Univerzitet „Džemal Bijedić“, Mostar; 6. Vrgoč, H. (ur.) (2002): Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha, „HPKZ“, Zagreb (odabrana poglavlja).
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama 4 poena, - Domaći

		pismeni rad 6 poena, - Završni ispit sa 50 poena, Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.				
Posebne naznake za predmet						
Napomena		Dodatne informacije o predmetu: http://www.ffri.uniri.hr/files/izvedbeni/2015-2016/PED_1P_izvedbeni_preddipl_2015-2016_LJS.pdf				
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena