

Filozofski fakultet / GEOGRAFIJA / Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije

Naziv predmeta:	Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13334	Obavezan	3	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	GEOGRAFIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti iz predmeta: Teorijske osnove metodike geografije i Metodika nastave geografije sa školskim radom.			
Ciljevi izučavanja predmeta	- Uvođenje studenata master studija u naučno mišljenje, akademski stil pisanja i složena teorijsko-epistemološka pitanja i probleme savremene didaktike u nastavi geografije; - Izučavanje didaktičkih pravila, teorije i klasifikacije didaktičkih principa; - Upoznavanje studenata sa osnovnim didaktičkim principima koji se primenjuju u nastavnom procesu, kao i njihovim specifičnostima; - Osposobljavanje studenata za primenu didaktičkih principa u nastavi geografije; - Razvijanje holističkog, sistemskog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja i pristupa, kao i otvorenost za inovacije u oblasti primene didaktičkih principa; - Uvod u pisanje seminarskog rada iz oblasti didaktike nastave geografije koristeći akademski stil pisanja; - Razvijanje didaktičke kulture kod studenata master studija, kao i podsticanje za celoživno učenje i razvoj neophodnih kompetencija za rad u osnovnim i srednjim školama.			
Ishodi učenja	Nakon uspešno završenog kursa iz ovog predmeta studenti će steći i razviti neophodna znanja i kompetencije da se aktivno uključe u složenu problematiku primene didaktičkih principa u nastavnom procesu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Dr Jovan D. Mihajlović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vežbe, konsultacije, praktičan i seminarski rad.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorija, definicija i klasifikacija didaktičkih principa.			
I nedjelja, vježbe	Teorijsko-metodološki pristup aplikativne primene i značaja određenih didaktičkih principa kroz konkretne primere u nastvi geografije.			
II nedjelja, pred.	Didaktička pravila i izvori literature.			
II nedjelja, vježbe	Diverzifikacija i kreiranje teorijsko-metodoloških postupaka za primenu didaktičkih principa u nastavi geografije.			
III nedjelja, pred.	Primena i značaj principa naučnosti i principa povezanosti teorije i prakse u nastavi geografije.			
III nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa naučnosti i principa povezanosti teorije i prakse u nastavi geografije.			
IV nedjelja, pred.	Aplikativni značaj didaktičkog principa prilagođenosti nastave uzrastu učenika i principa individualizacije u nastavnom procesu.			
IV nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa prilagođenosti nastave uzrastu učenika i principa individualizacije u nastavnom procesu.			
V nedjelja, pred.	Primena i značaj principa sistematičnosti i postupnosti i principa racionalizacije i ekonomičnosti u nastavi geografije.			
V nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa sistematičnosti i postupnosti i principa racionalizacije i ekonomičnosti u nastavi geografije.			
VI nedjelja, pred.	Aplikativni značaj principa očiglednosti i trajnosti znanja u nastavi geografije.			
VI nedjelja, vježbe	Prvi kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	Primena i značaj principa prostorne sadržajnosti i odnosnosti, principa prostorne izdvojenosti i povezanosti i princip izdvojenosti i celovitosti, kao i njihova međusobna uslovljenost i povezanost.			
VII nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa očiglednosti i trajnosti znanja u nastavi geografije.			
VIII nedjelja, pred.	Primena principa posmatranja. Značaj geografskog posmatranja.			
VIII nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa prostorne sadržajnosti i odnosnosti, principa prostorne izdvojenosti i povezanosti i princip izdvojenosti i celovitosti,			
IX nedjelja, pred.	Primena i značaj principa svesne aktivnosti učenika u nastavnom procesu.			

IX nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu geografskog posmatranja.					
X nedjelja, pred.	Primena i značaj principa interesantnosti u nastavi geografije.					
X nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa svesne aktivnosti učenika u nastavnom procesu.					
XI nedjelja, pred.	Princip uslovnosti i njegov značaj.					
XI nedjelja, vježbe	Kreiranje teorijsko-metodološkog postupka za primenu principa interesantnosti i uslovnosti.					
XII nedjelja, pred.	Dijalektički pristup kompleksnoj problematizi izbora odgovarajućeg didaktičkog principa u nastavi geografije.					
XII nedjelja, vježbe	Drugi kolokvijum.					
XIII nedjelja, pred.	Korelacija didaktičkih principa.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada i odbrana.					
XIV nedjelja, pred.	Savremeno poimanje i primena didaktičkih principa u nastavi geografije.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada i odbrana.					
XV nedjelja, pred.	Kritički osvrt na primenu posebnih didaktičkih principa u procesu nastave geografije.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada i odbrana.					
Opterećenje studenta	Broj časova aktivne nastave: 3+1.					
Nedjeljno	U toku semestra					
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Dolazak na predavanja i vežbe, položena dva kolokvijuma (minimalno 22 bodova), napisan i odbranjen seminarski rad iz oblasti didaktike nastave geografije (minimalno 8 bodova).					
Konsultacije	Konsultacije se organizuju jednom sedmično u dogovoru sa studentima.					
Literatura	Obavezna: Romelić J., Ivanović Lj., (2011). Didaktički principi u nastavi geografije. Prirodnomatematički fakultet, Departman za geografiju, turizam i hotelijerstvo, Novi Sad. Rudić, V. (1999). Metodika nastave geografije. Geografski fakultet: Beograd. Pedagogija sa didaktikom (skripta) - Odabrani tekstovi koji prate program predmeta i koji se na početku svake školske godine ažuriraju prateći najnovija naučna istraživanja iz oblasti pedagogije. Užbenici i priručnici geografije za osnovnu školu, gimnazije i srednje stručne škole.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Predispitne obaveze (ukupno 50 bodova): prvi kolokvijum (20 bodova), drugi kolokvijum (20 bodova) pisanje i odbrana seminarskog rada (10 bodova). Završni ispit: pismeni ispit (ukupno 50 bodova).					
Posebne naznake za predmet	Uspešno savladan predmet (maksimalno 100 bodova, minimalno 51): predispitne obaveze (maksimalno 50 bodova, minimalno 30) + ispit (maksimalno 50 bodova, minimalno 21).					
Napomena	Načini provjere znanja mogu biti različiti – u tabeli su samo navedene neke opcije (pismeni ispit, usmeni ispit, prezentacija projekta, seminari, itd).					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena