

**Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Istraživanje u inkluziji**

<b>Naziv predmeta:</b>	Istraživanje u inkluziji			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12636	Obavezan	2	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa osnovnim elementima metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju; * Upoznavanje i osposobljavanje studenata za kreiranje naučno-istraživačkog rada u oblasti inkluzivnog obrazovanja; * Upoznavanje studenata sa istraživačkim metodama, tehnikama i instrumentima u oblasti inkluzivnog obrazovanja; Kvantitativna i kvalitativna istraživanja u inkluziji;			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon položenog ispita studenti će biti u mogućnosti da: • Samostalno kreiraju istraživački projekat u oblasti inkluzije; • Kreiraju i upotrebljavaju kvantitativne istraživačke metode i postupke; • Kreiraju i upotrebljavaju kvalitativne istraživačke metode i postupke; • Poznaju osnovne elemente obrade podataka i statističke analize istraživačkih rezultata u oblasti inkl. obrazovanja; • Poznaju osnovne elemente interpretacije istraživačkih rezultata i izvode zaključke u oblasti inkluzivnog obrazovanja;			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Tatjana Novović, mr Sanja Čalović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije. Individualni rad studenata na pripremi nacrtu istraživanja na odabranu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osnove metodologije istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
I nedjelja, vježbe	Dogovaranje načina rada. Upoznavanje sa ciljem i značajem predmeta.			
II nedjelja, pred.	Kvantitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju – cilj, zadaci, hipoteze;			
II nedjelja, vježbe	Isticanje prednosti i nedostataka kvantitativnih istraživanja. Konkretizovanje cilja istraživanja na konkretnom primjeru i operacionalizovanje zadataka. Utvrđivanje veze između istraživačkih zadataka i hipoteza. Klasifikovanje naučno-istraživačkih hipoteza; prepoznavanje hipoteza na pripremljenim materijalima.			
III nedjelja, pred.	Populacija i uzorak istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
III nedjelja, vježbe	Prepoznavanje vrsta naučno-istraživačkog uzorka: rad na unaprijed pripremljenom materijalu			
IV nedjelja, pred.	Eksperiment u inkluzivnom obrazovanju			
IV nedjelja, vježbe	Mogućnosti primjene eksperimenta u inkluzivnom obrazovanju. Procedura sprovođenja eksperimenta. Testovi i njihove metrijske karakteristike - rad na pripremljenom materijalu			
V nedjelja, pred.	Sistematsko posmatranje u inkluzivnom obrazovanju			
V nedjelja, vježbe	Izrada instrumenata u okviru tehnike sistematskog posmatranja: grupni rad			
VI nedjelja, pred.	Intervjuisanje, anketiranje i skaliranje sudova u inkluzivnom obrazovanju			
VI nedjelja, vježbe	Izrada naučno-istraživačkih instrumenata: protokoli intervjuja, anketni upitnici, deskriptivne, numeričke i grafičke skale.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Popravni I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Kvalitativna istraživanja u inkluzivnom obrazovanju			
VIII nedjelja, vježbe	Karakteristike kvalitativnih istraživanja: prednosti i nedostaci. Poređenje karaktersitika kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja: grupni rad na pripremljenom materijalu.			
IX nedjelja, pred.	Fokus grupe u inkluzivnom obrazovanju			
IX nedjelja, vježbe	Analiza prednosti i nedostataka fokus grupnog intervjuisanja. Simulacija fokus grupnog istraživanja - rad u grupama.			
X nedjelja, pred.	Studije slučaja u inkluzivnom obrazovanju			
X nedjelja, vježbe	Prednosti i nedostaci studije slučaja - diskusija. Ilustrovanje procedure sprovođenja studije slučaja na konkretnom primjeru.			

XI nedjelja, pred.	Akciona istraživanja u inkluzivnom obrazovanju					
XI nedjelja, vježbe	Analiziranje prednosti akcionih istraživanja. Formulisanje predmeta akcionog istraživanja i Izrada instrumenata za realizaciju akcionog istraživanja (grupni rad)					
XII nedjelja, pred.	Analiza pedagoške dokumentacije u oblasti inkluzivnog obrazovanja					
XII nedjelja, vježbe	Diskusija: Vrste dokumentacije (primarna, sekundarna, tercijarna); određivanje jedinice analize sadržaja. Konstruisanje instrumenta za potrebe analize sadržaja (grupni rad).					
XIII nedjelja, pred.	Osnovne statističke analize / $\chi^2$ , t-test, z-test, aplikacija SPSS					
XIII nedjelja, vježbe	Rad na aplikaciji SPSS.					
XIV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije nacrt istraživanja.					
XV nedjelja, pred.	Popravni II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije nacrt istraživanja.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva testa znanja i samostalno koncipiraju jedan istraživački nacrt na zadanu temu					
<b>Konsultacije</b>	Ponedjeljak, 14h.					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mužić, V.: Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo: Svjetlost, 1986;</li> <li>• Radovanović, D. Istraživanja u specijalnoj pedagogiji, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2009;</li> <li>• Goode, W. J. and Paul K. Hart: Methods in Social Research, London: McGraw-Hill, 1981</li> <li>• Foundations for Research: Methods of Inquiry in Education and the Social Sciences;</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; Nacrt istraživanja sa 15 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti na početku semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena