

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Metode rada sa djecom sa smetnj.u čit.,pis.i rač.

| | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| Naziv predmeta: | Metode rada sa djecom sa smetnj.u čit.,pis.i rač. | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova (P+V+L) |
| 12632 | Obavezan | 1 | 6 | 2+2+0 |
| Studijski programi za koje se organizuje | INKLUZIVNO OBRAZOVANJE | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima | Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim radom sa djecom koja imaju disleksiju, disgrafiju i diskalkuliju; Upoznavanje sa najnovijim istraživanjima na polju disleksije, disgrafije i diskalkulije kao i metodama rada koje se primjenjuju u prevenciji, dijagnostici i tretmanu kod djece i mladih sa disleksijom, disgrafijom i diskalkulijom. | | | |
| Ishodi učenja | Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Zna da prepozna disleksiju kod djece/učenika; Razlikuje razvojnu I stečenu disleksiju; Prepoznaje karakteristike disgrafije; Razlikuje i objašnjava karakteristike disgrafije (auditivna, jezička, grafomotorna, vizuelna disgrafija); Prepoznaje karakteristike diskalkulije i akalkulije; Objašnjava razvojnu diskalkuliju. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | Prof. dr Nada Šakotić; mr Nađa Kasalica | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| Plan i program rada | | | | |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis semestra | | | |
| I nedjelja, pred. | Razlikovanje specifičnih i nespecifičnih teškoća u čitanju i pisanju | | | |
| I nedjelja, vježbe | Osnovne karakteristike i upoznavanje sa specifičnim i nespecifičnim teškoćama u čitanju i pisanju | | | |
| II nedjelja, pred. | Specifične ili prave podjele grešaka u disleksiji | | | |
| II nedjelja, vježbe | Radionica „Ja znam šta je dileksija“, prezentovanje eseja i diskusija | | | |
| III nedjelja, pred. | Dislalija i disleksija | | | |
| III nedjelja, vježbe | Gledanje dokumentarnog filma o najpoznatijim disleksičarima, diskusija | | | |
| IV nedjelja, pred. | Sekundarne disleksije | | | |
| IV nedjelja, vježbe | Grupni rad, prezentovanje eseja | | | |
| V nedjelja, pred. | Primarna-specifična disleksija | | | |
| V nedjelja, vježbe | Rad u grupama prema pripremljenom materijalu, grupna diskusija | | | |
| VI nedjelja, pred. | Razvojna disleksija I stečena površinska disleksija | | | |
| VI nedjelja, vježbe | Dodatno pojašnjenje terminologije | | | |
| VII nedjelja, pred. | Razvojna fonološka disleksija i razvojna pravopisna disleksija razvojno slovo po-slovo čitanje | | | |
| VII nedjelja, vježbe | Prezentacija manjih grupnih projekata | | | |
| VIII nedjelja, pred. | Disortografija | | | |
| VIII nedjelja, vježbe | Prezentovanje eseja i diskusija nakon njihovog prezentovanja | | | |
| IX nedjelja, pred. | Razvojna disgrafija | | | |
| IX nedjelja, vježbe | Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma | | | |
| X nedjelja, pred. | Vizuelna disgrafija | | | |
| X nedjelja, vježbe | Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma, prezentovanje eseja, diskusija | | | |
| XI nedjelja, pred. | Auditivna disgrafija | | | |
| XI nedjelja, vježbe | Prezentacija eseja i diskusija | | | |
| XII nedjelja, pred. | Jezička disgrafija | | | |
| XII nedjelja, vježbe | Grupni rad prema pripremljenom materijalu | | | |
| XIII nedjelja, pred. | Grafomotorne disgrafije | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------------------------|
| XIII nedjelja, vježbe | Dodatna pojašnjenja terminologije | | | | | |
| XIV nedjelja, pred. | Diskalkulija, akakulija i razvojna diskalkulija | | | | | |
| XIV nedjelja, vježbe | Rad u malim grupama, dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i diskusija | | | | | |
| XV nedjelja, pred. | Test znanja | | | | | |
| XV nedjelja, vježbe | Prezentacija manjih grupnih projekata | | | | | |
| Opterećenje studenta | | | | | | |
| Nedjeljno | | | U toku semestra | | | |
| 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije | | | Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad) | | | |
| Obaveze studenta u toku nastave | | | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. | | | |
| Konsultacije | | | Srijeda u 9h | | | |
| Literatura | | | - Golubović, S. (2011): Disleksija, disgrafija, dispraksija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; -Borzić, M. (1994): Objektivni svijet djece koja mucaju, Prosvjeta, Zagreb; -Vladislavljević, S. (1997): Poremećaji govora u školske i predškolske djece, Savez društava defektologa Srbije, Beograd; -Vuletić, D. (1987): Govorni poremećaji, Školska knjiga, Zagreb; -Vladislavljević, S. (1995): Prepoznavanje govorno jezičkih poremećaja, Zagreb; - Golubović, S. (2000): Disleksija, Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd; -Golubović, S. (1997): Klinička logopedija I, Defektološki fakultet, Beograd; -Golubović, S. (1999): Klinička logopedijall, Defektološki fakultet, Beograd; -Golubović, S. (2000): Gnosogena, pervazivna i psihopatologija verbalne komunikacije, Univerzitet u Beogradu, Beograd; -Šakotić, N., Mešalić, Š., Nikolić, M. (2007): Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za udbenike i nastavna sredstva, Podgorica; -Golubović, S. (2005): Smetnje i poremećaji kod djece ometene u razvoju, Defektološki fakultet, Beograd; -Veljić, Č. (2005): Zaštita i tretman osoba sa invaliditetom u Crnoj Gori, Društvo defektologa Srbije i Crne Gore, Podgorica; -Rapajić, D., Nedović, G. (2011): Cerebralna paraliza, praksičke i kognitivne funkcije, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić, N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić. | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | | | - Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esaj 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| Posebne naznake za predmet | | | | | | |
| Napomena | | | | | | |
| Ocjena: | F | E | D | C | B | A |
| Broj poena | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |