

**Filozofski fakultet / PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE / Stručno-pedagoška praksa  
u predškolskoj ustanovi**

<b>Naziv predmeta:</b>	Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12541	Obavezan	2	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	PREDŠKOLSKO VASPITANJE i OBRAZOVANJE			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa: savremenim strategijama u organizaciji rada u predškolskoj ustanovi-vrtiću, modelima saradnje sa roditeljima, načinom identifikacije različitih problema u praksi, organizacijom akcionih istraživanja i osposobljavanje za provođenje istih u praksi interpretaciju dobijenih rezultata			
<b>Ishodi učenja</b>	- Primjenjuje savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju. - Demonstrira i primjenjuje sposobnost za kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad. - Pokazuje sposobnost uspješne saradnje sa roditeljima i timom stručnjaka u školi i zajednici. - Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata. - Samostalno provodi istraživačke aktivnosti u praksi			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Savremene strategije u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću.			
I nedjelja, vježbe	Savremene strategije u organizaciji vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću. (hospitacija predškolskoj ustanovi i primjena savremenih strategija u praktičnim aktivnostima u vrtiću)			
II nedjelja, pred.	Strategije i koncepcije rada predškolske ustanove			
II nedjelja, vježbe	Strategije i koncepcije rada predškolske ustanove. (praktična analiza)			
III nedjelja, pred.	Individualni savjetodavni rad s roditeljima.			
III nedjelja, vježbe	Individualni savjetodavni rad s roditeljima. (hospitacija roditeljskim sastancima u vrtiću)			
IV nedjelja, pred.	Saradnja sa roditeljima - održati uz vođenje mentora roditeljski sastanak, školu za roditelje.			
IV nedjelja, vježbe	Saradnja sa roditeljima - održati uz vođenje mentora roditeljski sastanak, školu za roditelje. (praktična aktivnost u držanju roditeljskog sastanka pod mentorstvom vaspitača)			
V nedjelja, pred.	Saradnja sa članovima stručnog tima i vaspitačima na odabranom zajedničkom zadatku.			
V nedjelja, vježbe	Saradnja sa članovima stručnog tima i vaspitačima na odabranom zajedničkom zadatku. (hospitacija sastancima stručnih timova u vrtiću, analiza realizovanog zadatka)			
VI nedjelja, pred.	Organizacija seminara, skupova, stručnih i naučnih skupova u saradnji sa drugim ustanovama.			
VI nedjelja, vježbe	Organizacija seminara, skupova, stručnih i naučnih skupova u saradnji sa drugim ustanovama. (hospitacija seminaru, stručnoj obuci i sl. u vrtiću)			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti			
VIII nedjelja, pred.	Identifikacija problema na jaslenom i predškolskom nivou.			
VIII nedjelja, vježbe	Identifikacija problema na jaslenom i predškolskom nivou. (hospitacija različitim uzrasnim grupama u vrtiću i identifikacija prisutnih problema u praksi)			
IX nedjelja, pred.	Kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi.			
IX nedjelja, vježbe	Kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi. (analiza uočenih kontinuiteta i diskontinuiteta u praksi)			
X nedjelja, pred.	Organizacija akcijskih istraživanja i projekata usmjerenih na unutrašnju promjenu.			
X nedjelja, vježbe	Organizacija akcijskih istraživanja i projekata usmjerenih na unutarnju promjenu. (Priprema i izrada modela akcionog istraživanja u vrtiću)			
XI nedjelja, pred.	Istraživanje u praksi, identifikacija odgovarajućih metoda rada analizom i interpretacijom rezultata.			

XI nedjelja, vježbe	Istraživanje u praksi, identifikacija odgovarajućih metoda rada analizom i interpretacijom rezultata. (realizacija praktičnih istraživačkih zadataka)					
XII nedjelja, pred.	Interpretacija i evaluacija istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja .					
XII nedjelja, vježbe	Interpretacija i evaluacija istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja. (prezentacija dobijenih istraživačkih podataka)					
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija istraživačkih rezultata					
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje istraživačkih aktivnosti u predškolskoj ustanovi i interpretacija rezultata.					
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje istraživačkih aktivnosti u predškolskoj ustanovi i interpretacija rezultata. (oblikovanje istraživačkih rezultata u formi rada)					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>			<b>U toku semestra</b>			
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>			
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>			Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, identifikuju probleme u praksi, planiraju i sprovode akciona istraživanja u praksi, interpretiraju rezultate, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.			
<b>Konsultacije</b>			srijeda 12:30 sati			
<b>Literatura</b>			- Jensen, (2004). Poučavanje s mozgom na umu, Časopis Pedagogijska istraživanja. Zagreb: Hrvatsko pedagogijsko društvo i Školska knjiga - Mićanović, V., Novović, T. (2016). Metodičke pretpostavke inkluzivne nastave (predškolski i ranoškolski kontekst), Nikšić: Filozofski fakultet - Mićanović, V. & Novović, T. (2015). Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, Croatian Journal of Education, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. 17(3), 891-923 - Goldberg, S. (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete. Zagreb: Ostvarenje d.o.o. - Ferrucci, P. (2000), Što nas uče djeca. Učeci ih, učimo od njih. Zagreb:Algoritam.			
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>			- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična istraživačka aktivnost i interpretacija rezultata sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena			
<b>Posebne naznake za predmet</b>			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita). Zbog kontinuiranog praćenja napredovanja student je u obavezi da se pridržava rasporeda aktivnosti u vježbaonici i fakultetu.			
<b>Napomena</b>			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)			
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena