

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Planiranje kadrova i obrazovanja

Naziv predmeta:	Planiranje kadrova i obrazovanja			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11408	Obavezan	6	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za razumijevanje različitih modela razvoja kurikuluma, kao i razumijevanje koncepta obrazovanja usmjerenog na kompetencije/ishode.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; definiše pojam, strukturu i karakteristike ishoda; razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Marina Banovic mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Značenje kurikuluma.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Modeli razvoja kurikuluma.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Kurikulum i nastava.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Koncept kompetencija u stručnom obrazovanju.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Usklađivanje rada i obrazovanja.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	Značenje kompetencija i kompetentnosti.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VIII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
IX nedjelja, pred.	Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju - osnovni procesi i produkti.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Razvoj, značenje i karakteristike obrazovanja zasnovanog na ishodima.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Pojam, struktura i karakteristike ishoda. Vrste ishoda. Formulisanje ishoda.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedjelja, pred.	Taksonomije ishoda učenja.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedjelja, pred.	Specifikacija evaluacije i ocjenjivanja. Evaluacija kurikuluma.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIV nedjelja, pred.	Ocjenjivanje postignuća kao dio evaluacije. Standardi ocjenjivanja.			

XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno : 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min. (Nastava) + 10 sati i 40 min. (Priprema) + 24 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije						
Literatura	• Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju: pristup usmeren na kompetencije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu; • Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, Zagreb.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; Esaj sa 8 poena; - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.					
Posebne naznake za predmet	/					
Napomena	/					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena