

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Organizacija obrazovanja odraslih

Naziv predmeta:	Organizacija obrazovanja odraslih			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11406	Obavezan	6	6	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa osnovnim organizacionim modelima obrazovanja odraslih, te sa osnovnim metodama obrazovanja odraslih i njihovim osobnostima; Osposobljavanje studenata za kritičku analizu i procjenu andragošskog ciklusa.			
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: definiše i objasni pojam učenja odraslih; razlikuje i upoređuje iskustveno, organizaciono i samousmjereno učenje; objasni obrazovne potrebe i modele njihovog utvrđivanja; analizira participaciju u obrazovanju odraslih (motive i barijere učenja odraslih); opiše osnovne elemente evaluacije u obrazovanju odraslih; analizira profesionalizaciju područja obrazovanja odraslih.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Osobnosti sazajnog razvoja odraslih.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedjelja, pred.	Pojam obrazovanja i učenja odraslih.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedjelja, pred.	Iskustveno učenje.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedjelja, pred.	Organizaciono učenje.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedjelja, pred.	Transformativno učenje.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedjelja, pred.	Samousmjereno učenje.			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
VIII nedjelja, pred.	Obrazovne potrebe odraslih.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IX nedjelja, pred.	Modeli utvrđivanja obrazovnih potreba.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedjelja, pred.	Teorije obrazovnih potreba.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedjelja, pred.	Participacija u obrazovanju odraslih.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedjelja, pred.	Sistem obrazovanja odraslih.			
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedjelja, pred.	Evaluacija u obrazovanju odraslih.			
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

XIV nedjelja, pred.	Profesionalizacija područja obrazovanja odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Prema dogovoru, e - mail			
Literatura			<ul style="list-style-type: none"> • Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savićević, D. (2001): Konceptija obrazovnih potreba, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Despotović, M. (2000): Igra potreba –andragoške varijacije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd; • Despotović, M. (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, „Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu“, Beograd; • Ovesni, K. (2009): Andragoški kadrovi – profesija i profesionalizacija, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, Beograd. 			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; - Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena.			
Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena