

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Razvoj kurikuluma

Naziv predmeta:	Razvoj kurikuluma			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11405	Obavezan	6	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa vodećim teorijsko-metodološkim pristupima i razvoju kurikuluma (pojmovno-konceptualna određenja, kurikulumske koncepcije, načini ozvaničavanja/legitimisanja, i tipovi kurikuluma); upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama kurikuluma na svim nivoima obrazovne vertikale; razvoj sposobnosti kritičkog promišljanja kurikuluma i međusobne zavisnosti brojnih aspekata koji iz njega proizilaze i determinišu vaspitno-obrazovni proces; razvoj analitičkih sposobnosti za procjenu realizacije kurikuluma, kao i razvijanje sposobnosti za keriranje interaktivnog i fleksibilnog kurikuluma.			
Ishodi učenja	Upoznati studente sa razvojem istorije kurikuluma kako kod nas tako i u zemljama u okruženju, osposobiti ih za razumijevanje i komparaciju kurikuluma, evaluaciju i razumijevanje svih djelova kurikuluma u obrazovnom sistemu.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Biljana Maslovarić Mr Jelena Vukotić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Kurikularni pokret i istorija razvoja kurikuluma.			
I nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
II nedjelja, pred.	Teorije kurikuluma.			
II nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
III nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam.			
III nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
IV nedjelja, pred.	Teorija kurikuluma i rekonceptualizam II.			
IV nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
V nedjelja, pred.	Teorijski okviri sukonstrukcije predškolskog kurikuluma.			
V nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
VI nedjelja, pred.	Metodologija planiranja kurikuluma i determinante u kreiranju kurikuluma.			
VI nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
VII nedjelja, pred.	Situacijaska analiza/procjena potreba pri odabiru nastavnih sadržaja.			
VII nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
VIII nedjelja, pred.	Permanentno inoviranje i razvoj-reforma kurikuluma.			
VIII nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
IX nedjelja, pred.	Permanentno inoviranje i razvoj-reforma kurikuluma II.			
IX nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
X nedjelja, pred.	Taylerov model planiranja.			
X nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
XI nedjelja, pred.	Valkerov svjesni pristup u planiranju.			
XI nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			
XII nedjelja, pred.	Centralizovano kreiranje kurikuluma na nivou nadležneih institucija.			
XII nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.			

XIII nedjelja, pred.	Decentralizovano kreiranje kurikuluma na nivou obrazovne institucije-socijalni konstruktivizam i sociokulturna teorija kurikuluma ranog vaspitanja.					
XIII nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.					
XIV nedjelja, pred.	Kreiranje i sprovođenje kurikuluma.					
XIV nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.					
XV nedjelja, pred.	Kreiranje i sprovođenje kurikuluma II.					
XV nedjelja, vježbe	Debate, studije slučaja.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa . Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja					
Konsultacije	Srijeda 12.30 sati (327)					
Literatura	Marsh, C.: Kurikulum - temeljni pojmovi .- Zagreb: Educa, 1994; Previšić V.: Kurikulum-teorije, metodologija, sadržaj i struktura, Školska knjiga, Zagreb, 2007 Gudjons, H.: Didaktičke teorije .- Zagreb: Educa, 1992; Gudjons, H.: Pedagogija - temeljna znanja .- Zagreb: Eudca, 1993; Vilotijević, M.: Didaktika 3 - organizacija nastave .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1999; • Pešić, M.:Vrjednovanje predškolskih vaspitnih programa-Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, Esej sa 10 poena, Završni ispit sa 45 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena