

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Komparativna pedagogija

Naziv predmeta:	Komparativna pedagogija			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11401	Obavezan	5	6	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti			
Ciljevi izučavanja predmeta	o Osposobiti studente da stručno i metodološki utemeljeno doprinose unaprijeđenju obrazovnog sistema; o Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta; o Osposobiti studente za adekvatno situiranje obrazovne teorije, prakse i politike u društvu; o Osposobiti studente za kritičko preispitivanje obrazovne teorije, prakse i politika; o Osposobiti studente za razumijevanje teorijskih modela i/ili istraživačkih pristupa u komparaciji obrazovnih sistema;			
Ishodi učenja	o Razumijevanje ključnih obrazovnih koncepata i njihova komparacija; o Razumijevanje ključnih međunarodnih obrazovnih trendova usmjerenih na sveobuhvatnost, lokalnu autonomiju, osiguranje kvaliteta, inkluzivnost itd.; o Interpretiranje i kritičko promatranje kurikularnih procesa; o Razumijevanje ključnih metoda komparacije obrazovnih sistema; o Razumijevanje uticaja ključnih međunarodnih obrazovnih koncepata na nacionalne obrazovne sisteme; o Razumijevanje međusobne uslovljenosti obrazovnih sistema i uticaja društvene sredine;			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Milica Jelić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Teorije komparacije obrazovnih sistema;			
I nedjelja, vježbe	Ojašnjavanje obaveza studentima, planiranje dinamike prezentacija i davanje instrukcija za pripremanje eseja.			
II nedjelja, pred.	Metodologija komparacije obrazovnih sistema;			
II nedjelja, vježbe	Diskusija na temu razvoja metodologije komparacije obrazovnih sistema.			
III nedjelja, pred.	Politička kultura u obrazovnoj politici;			
III nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
IV nedjelja, pred.	Internacionalni indikatori procjene obrazovnih sistema			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
V nedjelja, pred.	Internacionalne komparativne studije obrazovnih sistema;			
V nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
VI nedjelja, pred.	Vještine kompariranja obrazovnih sistema;			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata postignutih na I kolokvijumu.			
VIII nedjelja, pred.	Studije ocjene relevantnih nacionalnih obrazovnih sistema;			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
IX nedjelja, pred.	Studije ocjene relevantnih nacionalnih obrazovnih sistema;			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
X nedjelja, pred.	Studije ocjene relevantnih nacionalnih obrazovnih sistema;			
X nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja			
XI nedjelja, pred.	Studije ocjene relevantnih nacionalnih obrazovnih sistema;			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Internacionalni obrazovni trendovi: globalne reforme, jednakost, efektivnost itd.			

XII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja					
XIII nedjelja, pred.	Internacionalne obrazovne organizacije i agencije;					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja					
XIV nedjelja, pred.	Obrazovanje građana za pluralističko društvo;					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja					
XV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza rezultata postignutih na II kolokvijumu.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
Konsultacije						
Literatura	o Crossley, M. & Watson, K.(2004), Comparative and international research in education. London-New York, Routledge Falmer. o Dupriez, V. & Dumay, D. (2006) Inequalities in school systems: effect of school structure or society structure?, Comparative Education, 42:02, 243-260. o Duffour, B. & Curtis, W. (2012). Studij odgojno-obrazovnih znanosti – uvod u ključne discipline. Zagreb: Educa. o Colby, A et al (2003). Educating Citizens. San Francisco: Jossey-Bass.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,,: Esej sa 5 poena, - Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena