

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Stručno pedagoška praksa u školi

Naziv predmeta:	Stručno pedagoška praksa u školi			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11236	Obavezan	6	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada škole, radnim obavezama vaspitača u školi, pedagoškom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vaspitača u školi, planom i programom rada u školi, osposobljavanje za praktične aktivnosti u planiranje, realizaciji aktivnosti i saradnju sa porodicom.			
Ishodi učenja	- Demonstrirati viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Postizati dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. - Primjenjivati savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju. - Demonstrirati i primjenjivati sposobnost kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad. - Razviti sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata. - Identifikuju i kritički promišljaju kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje s organizacijom rada škole			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje s organizacijom rada škole			
II nedjelja, pred.	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi			
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi			
III nedjelja, pred.	Upoznavanje sa random dokumentacijom u školi			
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa random dokumentacijom u školi			
IV nedjelja, pred.	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi			
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi			
V nedjelja, pred.	Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)			
V nedjelja, vježbe	Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)			
VI nedjelja, pred.	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje			
VI nedjelja, vježbe	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata			
VIII nedjelja, pred.	Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima			
VIII nedjelja, vježbe	Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima			
IX nedjelja, pred.	Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima			
IX nedjelja, vježbe	Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima			
X nedjelja, pred.	Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima			

X nedjelja, vježbe	Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima					
XI nedjelja, pred.	Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima					
XI nedjelja, vježbe	Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima					
XII nedjelja, pred.	Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima					
XII nedjelja, vježbe	Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima					
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti					
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka					
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.			
Konsultacije			Srijeda 12:30 sati			
Literatura			- Nastavni plan i program rada u školi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost vaspitača u školi - Prateća pedagoška dokumentacija u školi - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.			
Posebne naznake za predmet			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)			
Napomena			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena