

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / ORGANIZACIJA NASTAVE I UČENJA

Naziv predmeta:	ORGANIZACIJA NASTAVE I UČENJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10425	Obavezan	4	5	3+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta				
Ishodi učenja	Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti da: - Klasifikuje osnovne ciljeve nastave po različitim taksonomskim nivoima; - Analizira nastavni plan, program i kurikulum; - Poznaje specifičnosti organizacije nastave od predškolskog, osnovnog, srednjeg, univerzitetskog do obrazovanja odraslih i profesionalnog razvoja. - Uvažava etička pravila u procesu nastave i učenja. - Prati i analizira praktični vaspitno-obrazovni rad. - Primjenjuje teorijska i praktična znanja za analizu dostupnih istraživačkih rezultata.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	doc. dr Milica Jelić, mr Milena Krtolica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci nastave.			
I nedjelja, vježbe	Podjela eseja. Analiza osnovnih ciljeva i zadataka nastave. Teorijska i praktična razrada Blumove taksonomije nastavnih ciljeva. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
II nedjelja, pred.	Sadržaji obrazovanja i nastave.			
II nedjelja, vježbe	Analiza značaja nastavnih sadržaja, kao i veta sadržaja sa ciljevima i ishodima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
III nedjelja, pred.	Pojam, struktura i modaliteti nastavnog plana i programa.			
III nedjelja, vježbe	Analiza različitih vrsta nastavnih planova i programa. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
IV nedjelja, pred.	Poimanje savremenog obrazovnog kurikuluma i njegove specifičnosti.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza programa za predškolsko obrazovanje, osnovne i srednje škole. Presentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i grupna diskusija.			
V nedjelja, pred.	Oblici organizacije nastave;			
V nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Organizacija nastave u kombinovanom odjeljenju.			
VI nedjelja, vježbe	Analiza specifičnosti organizacije nastave u kombinovanim odjeljenjima. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza rezultata kolokvijuma. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VIII nedjelja, pred.	Domaći zadaci učenika i organizacija nastavne ekskurzije;			
VIII nedjelja, vježbe	Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedjelja, pred.	Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.			
IX nedjelja, vježbe	Uporedna analiza oblika i metoda rada i njihovih modaliteta. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
X nedjelja, pred.	Didaktički mediji i njihova uloga u nastavi.			
X nedjelja, vježbe	Analiza nastavnih časova s obzirom na oblike, metode i didaktičke medije. Presentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			

XI nedjelja, pred.	Istraživanja u procesu nastave i učenja.					
XI nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa malim istraživanjima procesa nastave i učenja. Izrada jednostavnih istraživačkih instrumenata.					
XII nedjelja, pred.	Istorijska perspektiva organizacije nastave u našem okruženju.					
XII nedjelja, vježbe	Analiza historijskog razvoja nastave kod nas. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.					
XIII nedjelja, pred.	Organizacija savremene nastave.					
XIII nedjelja, vježbe	Uporedna analiza karakteristika tradicionalne i savremene nastave. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga analiza i diskusija.					
XIV nedjelja, pred.	Uloga i značaj komunikacije u nastavi.					
XIV nedjelja, vježbe	Analiza osnova komunikacije u nastavi, sa akcentom na komunikaciju učenik-nastavnik. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija. Priprema za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Sistematizacija sadržaja, priprema za ispit.					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 1 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Utorkom, 14.00 h.			
Literatura			Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; Bognar, L. i Matijević, M: Didaktika, Školska knjige, Zagreb, 2002; Previšić, V. –ur. Kurikulum, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Meyer, H. Didaktika razredne kvake, Educa, Zagreb, 2002.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena, - Izrada seminarskog rada na zadanu temu 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet			Nema.			
Napomena			Nema.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena