

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PEDAGOŠKI PRAKTIKUM I**

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDAGOŠKI PRAKTIKUM I			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
10422	Obavezan	3	3	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Pripremanje i osposobljavanje studenata za potpunije razumijevanje školskog vaspitanja u cilju njegovog unapređenja; Neposredno osposobljavanje studenata za proučavanje i unapređenje vaspitno-obrazovnog rada na nivou obrazovne institucije kao cjeline, te na nivou razreda i odjeljenja.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: se osposobe za razmišljanje u oravcu rada školskog pedagoga, da se upoznaju sa specifičnim oblastima rada školskog pedagoga, - Opiše i objasni osnovne pojmove i teorije školske pedagogije; - Analizira školski sistem i mjesto škole u tom sistemu; - Objasni postanak i razvoj škole, krizu i kritiku škole, kao i alternativne škole; - Imenuje strukturu vaspitno-obrazovne djelatnosti škole; - Poveže i obrazloži ulogu učenika i nastavnika u školi; - Razlikuje demokratske od etastičkih vidova upravljanja školom.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Mr Jelena Vukotić			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Školska pedagogija kao naučna disciplina i školska praksa u fokusu.			
I nedjelja, vježbe	Analiza sistema pedagoških disciplina i položaja školske pedagogije u istom. Preciziranje nacina izrade i prezentovanja eseja.			
II nedjelja, pred.	Pojava i razvoj škole.			
II nedjelja, vježbe	Osvrt na istorijski razvoj škole. Definisane teme za eseje i izrada plana izlaganja.			
III nedjelja, pred.	Značaj i specifičnosti školskog vaspitanja i obrazovanja.			
III nedjelja, vježbe	Analiza ključnih pedagoških pojmova: vaspitanje, obrazovanje i nastava. Rad na prethodno pripremljenim materijalima.			
IV nedjelja, pred.	Kritika škole i školskog načina vaspitanja.			
IV nedjelja, vježbe	Analiza ključnih elemenata kritike škole i povezivanje sa aktuelnim stanjem u školama.			
V nedjelja, pred.	Vrste i tipovi škola.			
V nedjelja, vježbe	Diskusija o karakteristikama osnovne i srednje (opšteobrazovne i stručne) škole.			
VI nedjelja, pred.	Škola i školski sistem. Savremena organizacija rada škole.			
VI nedjelja, vježbe	Struktura obrazovnog sistema Crne Gore sa posebnim osvrtom na školski sistem.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
VIII nedjelja, pred.	Struktura vaspitno-obrazovne djelatnosti škole.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
IX nedjelja, pred.	Položaj učenika u školi.			
IX nedjelja, vježbe	Analiza položaja učenika u školi. Rad na prethodno pripremljenim materijalima.			
X nedjelja, pred.	Uloga i zadaci nastavnika u školskom radu.			
X nedjelja, vježbe	Diskusija o ključnim ulogama nastavnika u školi, kao i o najznačajnijim ličnim i profesionalnim svojstvima nastavnika.			
XI nedjelja, pred.	Metodika vaspitnog djelovanja u savremenoj školi.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.			
XII nedjelja, pred.	Škola i država – kako demokrizovati školu.			

XII nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.					
XIII nedjelja, pred.	Uloga i zadaci školskog pedagoga.					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza osnovnih područja rada školskog pedagoga. Obrazloženje ključnih aktivnosti u okviru svakog područja rada - povezivanje sa praksom.					
XIV nedjelja, pred.	Škola i njeno okruženje.					
XIV nedjelja, vježbe	Škola i njeno okruženje.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacije eseja.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sata vježbi 3 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>0 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>3 x 30=90 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>18 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.					
<b>Konsultacije</b>	ponedjeljak 13:00h					
<b>Literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trnavac, N. i Đorđević, J.: Pedagogija (glava III i IV), Naučna knjiga, Beograd, 1992.</li> <li>• Krneta, Lj. i dr.: Pedagogija II (poglavlje o školi), Matica Hrvatska, Zagreb, 1968.</li> <li>• Trnavac, N. : Školska pedagogija I i II, Beograd, 2005.</li> <li>• Vilotijević, M.: Organizacija i rukovođenje školom, Naučna knjiga, Beograd, 1993.</li> <li>• Kačapor, S. i Vilotijević, N. : Školska i porodična pedagogija, Filozofski fakultet u Kosovskoj mitrovici, Učiteljeski fakultet u Beogradu, 2005.</li> <li>• Ilić, M., Nikolić, R. i Jovanović, B.: Školska pedagogija, Banja Luka, 2008.</li> <li>• Rože Ikor : Škola i kultura, Beograd, 1980.</li> <li>• Jorgensen, M.: Škola koju su osnovali učenici, Beograd, 1977.</li> <li>• Roeders, P.: Interaktivna nastava, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta, Beograd, 2003.</li> </ul>					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocjenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena,; Esej 8 poena. - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	U skladu sa mogućnostima i otvorenošću škola iz okruženja moguće su posjete istima u cilju upoznavanja studenata sa pedagozima i njihovim radom.					
<b>Napomena</b>	Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena