

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Razvojna psihologija predškolskog uzrasta

Naziv predmeta:	Razvojna psihologija predškolskog uzrasta			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10170	Obavezan	2	5	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Opšta psihologija			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put djeteta predškolske dobi. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece predškolske dobi, preduslov adekvatnog rada vaspitača.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u predškolskoj dobi; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Olivera Kalajdžić, MA Ljiljana Bogdanović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvod u razvojnu psihologiju, osnovni pojmovi.			
I nedjelja, vježbe	Osnovni pojmovi razvojne psihologije			
II nedjelja, pred.	Teorije razvoja.			
II nedjelja, vježbe	Prikaz istraživanja iz oblasti razvojne psihologije			
III nedjelja, pred.	Metode i tehnike razvojne psihologije			
III nedjelja, vježbe	Primjeri metoda i tehnika razvojne psihologije			
IV nedjelja, pred.	Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja. Karakteristike ranog psihološkog razvoja.			
IV nedjelja, vježbe	Društveni i lični činioci razvoja			
V nedjelja, pred.	Kontekst dječijeg razvoja, sa posebnim osvrtom na predškolski uzrast.			
V nedjelja, vježbe	Prenatalni period, afektivno vezivanje			
VI nedjelja, pred.	Fizički rast i razvoj. Odlike novorođenčeta.			
VI nedjelja, vježbe	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, pred.	Kognitivni i emocionalni razvoj.			
VII nedjelja, vježbe	Tjelesni i motorički razvoj, razvoj psiholoških procesa i osobina			
VIII nedjelja, pred.	Slika o sebi.			
VIII nedjelja, vježbe	Primjeri istraživanja na odojčadima			
IX nedjelja, pred.	Moralni razvoj.			
IX nedjelja, vježbe	Zadaci ranog djetinjstva			
X nedjelja, pred.	Aktivnosti predškolskog djeteta.			
X nedjelja, vježbe	II Kolokvijum			
XI nedjelja, pred.	Igra i crtež kao dijagnostičko i terapeutsko sredstvo.			
XI nedjelja, vježbe	Moral (radionica)			
XII nedjelja, pred.	Socijalni razvoj i socijalizacija djece.			
XII nedjelja, vježbe	Simbolika u dječijoj igri (radionica)			

XIII nedjelja, pred.	Razvojni problemi djece predškolskog uzrasta.					
XIII nedjelja, vježbe	Tumačenje crteža (Gudinaf - Haris test)					
XIV nedjelja, pred.	Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.					
XIV nedjelja, vježbe	Prikaz razvojnih smetnji kod djece					
XV nedjelja, pred.	Optimalni uslovi za razvoj predškolskog djeteta					
XV nedjelja, vježbe	Seminarski radovi					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno	U toku semestra					
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 3 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno.					
Konsultacije	Jednom sedmično nakon predavanja.					
Literatura	Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih. Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap. Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest. Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Vasta. R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko:Slap. Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; - seminarski rad sa 5 poena; - dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena