

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Nastavni sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju**

<b>Naziv predmeta:</b>	Nastavni sadržaji u srednjoškolskom obrazovanju			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4697	Obavezan	2	4	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Engleski jezik i književnost			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Savremeni engleski VI, Opšta pedagogija, Razvojna psihologija, Osnove metodike nastave stranih jezika			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Osposobljavanje studenata za samostalno držanje nastave engleskog jezika na srednjoškolskom uzrastu učenika.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Samostalno drži nastavu engleskog jezika u srednjoj školi; 2.Analizira nastavni program za engleski jezik u srednjoj školi samostalno i u kontekstu nastavnog plana;3.Planira nastavu iz engleskog jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti);4.Objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa razvijanjem vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja;5.Pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6.Metodički tumači književne tekstove; 7.Primjenjuje književne tekstove za nastavu i učenje engleskog jezika;8.Vrednuje učenička postignuća u pogledu četiri jezičke kompetencije: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Marija Mijušković			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i vježbe. Pisanje seminarskog rada. Priprema jednog plana časa. Držanje aktivnosti pojedinačno za svaki nivo nastave. Priprema za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Razlozi učenja stranog jezika, Motivacija			
I nedjelja, vježbe	Povezivanje teorijskih saznanja sa dosadašnjim iskustvom nastave stranog jezika kao i budućim očekivanjima na relaciji student stranog jezika-budući nastavnik stranog jezika.			
II nedjelja, pred.	Izgovor, vokabular			
II nedjelja, vježbe	strategije i tehnike nastave vokabulara; testiranje vokabulara analiza nastavnih sadržaja u udžbenicima stranog jezika u srednjim stručnim školama (jezik struke) i gimnaziji;			
III nedjelja, pred.	Razvijanje vještine slušanja kroz aktivnosti za srednješkolski uzrast			
III nedjelja, vježbe	Metodi, strategije i tehnike razvijanja vještine slušanja			
IV nedjelja, pred.	Razvijanje sposobnosti komuniciranja na engleskom jeziku: ovladavanje vještinom govora kroz aktivnosti			
IV nedjelja, vježbe	Metodi, strategije i tehnike razvijanja komunikativne kompetencije			
V nedjelja, pred.	Razvijanje vještina čitanja i pisanja na srednješkolskom nivou			
V nedjelja, vježbe	Analiza žanra teksta; uvođenje širokog repertoara strategija sa ciljem razumijevanja teksta, odnosno, aktivnog čitanja; metakognitivne strategije čitanja, primjena u pogledu tri faze čitanja; različiti oblici za praćenje razumijevanja teksta, testiranje ra			
VI nedjelja, pred.	Uloga književnih tekstova za razvijanje i usavršavanje ove dvije vještine			
VI nedjelja, vježbe	Primjeri književnih tekstova za razvijanje i unapređivanje vještina čitanja i pisanja; evaluacija i samoevaluacija pisanog teksta, analiza procesa čitanja i pisanja.			
VII nedjelja, pred.	Gramatika, tehnike i strategije za nastavu i učenje gramatike na srednješkolskom nivou			
VII nedjelja, vježbe	Analiza nastavnih sadržaja u udžbenicima engleskog jezika u srednjoj školi u pogledu zastupljenosti gramatičkih jedinica i načina na koje su predstavljene i kakav pristup zahtijevaju.			
VIII nedjelja, pred.	I Kolokvijum			
VIII nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum u okviru poster prezentacija, power point prezentacija, izlaganje rezultata istraživačkih projekata i analize ovih oblika rada u vidu rezultata rubrika.			
IX nedjelja, pred.	Struktura jezika i vokabular, Korišćenje rječnika			
IX nedjelja, vježbe	analiza strukture udžbenika za srednju školu u pogledu zastupljenosti i načina analize jezičkog sistema koji čine gramatika i vokabular. Analiza oblika provjere znanja zastupljenih u udžbenicima,			

	predstavljanje različitih i raznovrsnih načina nastave gram					
X nedjelja, pred.	Tekstovi u nastavi engleskog jezika na srednješkolskom uzrastu, analiza različitih žanrova teksta, pristup čitanju, strategijsko čitanje					
X nedjelja, vježbe	Uvođenje metakognitivnih strategija u nastavu čitanja; analiza tekstova zastupljenih u udžbenicima stranog jezika za srednju školu, uticaj strategijskog čitanja za uspješno razumijevanje teksta.					
XI nedjelja, pred.	Podučavanje elemenata strane kulture kroz izabrane tekstove					
XI nedjelja, vježbe	analiza elemenata kulture u nastavnim sadržajima u udžbenicima engleskog jezika za srednju školu; predstavljanje različitih načina za promovisanje kulture i povezivanje elemenata kulture za uspješnije razumijevanje i usvajanje jezika.					
XII nedjelja, pred.	Korišćenje medija u nastavi engleskog jezika					
XII nedjelja, vježbe	Analiza potreba savremene učionice stranog jezika; uvođenje i usvajanje različitih načina korišćenja medija u nastavi engleskog jezika					
XIII nedjelja, pred.	Dramski sadržaji i poezija u nastavi engleskog jezika, Autonomija učenja					
XIII nedjelja, vježbe	predstavljanje različitih načina analize ili čitanja teksta, konvertovanje jednog žanra teksta u drugi, dramatizacija teksta, itd.					
XIV nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIV nedjelja, vježbe	Priprema za kolokvijum primjenom praktičnih primjera					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Analiza nastave i rezultati, analiza iskustva saradnje sa nastavnicima stranog jezika u srednjoj školi.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min 4 sata predavanja i vježbi 1h 20 min samostalnog rada u toku semestra Nastava i završni ispit: 16 x 5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x 5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>1 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>4 x 30=120 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>24 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>						
<b>Konsultacije</b>	Petak 13.15 - 14:00					
<b>Literatura</b>	Chamot et al. 1999. The Learning Strategies Handbook. Longman Wenden, A. 1991. Learner Strategies for Learner Autonomy. Prentice Hall Cohen, A. 1994, Assesing Language Ability in the Classroom. Heinle heinle Publisher, University of Minesota Brown and Rodgers2005. Doing second Language Research. Oxford Buzan, T.2010. The Mind map Book. Pearson.England					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- dva kolokvijuma od po 20 poena - ukupno 40 poena - isticanje u toku nastave 3 poena - seminarski rad 2 poena - plan časa 2 poena - aktivnosti za tri nivoa nastave 1+1+1 poen - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sak					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>	Nastava se odvija na engleskom jeziku.					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena