

**Filološki fakultet / Engleski jezik i književnost / Razvojna psihologija**

<b>Naziv predmeta:</b>	Razvojna psihologija			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
4695	Obavezan	1	4	2+0+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Engleski jezik i književnost			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa osnovama psihičkog razvoja čovjeka i osobenostima razvoja u različitim životnim dobima			
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon što položi ovaj ispit stiče osnovna teorijska znanja o svim periodima ontogenetskog razvoja pojedinca i nešto sistematičnija i opširnija znanja i adolescentnom razvojnom periodu. 1. Stekao naučno utemeljeno znanje (teorijsko i znanje relevantnih empirijskih istraživanja kod nas i u svijetu) o najznačajnijim faktorima razvoja i formiranja ličnosti-nasledju, sredini i aktivnosti pojedinca. 2. Usvojio znanja o osnovnim pojmovima i zakonima fizičkog razvoja pojedinca: pojmovima razvoja zrelosti, gotovosti, spremnosti kritičkog perioda razvoja, optimalnog vremena podučavanja, pojma akceleracije i zakonitosti psihofizičkog razvoja pojedinca. 3. Poznavanje bitnih karakteristika tjelesnog, motornog, intelektualnog i emocionalnog konativnog ukupnog razvoja ličnosti od prenatalnog perioda, preko perioda djetinjstva, mladalaštva, zrelog doba i starosti. 4. Sticanje sistematskog naučno utemeljenog savremenog znanja o razvoju kognitivnih, saznavnih funkcija u svim životnim dobima pojedinca sa naglaskom na period djetinjstva i mladalaštva jedinke. To je razvoj pažnje, pamćenja, mišljenja, učenja i govora. 5. Upoznavanje temeljno sa razvojnim karakteristikama adolescentnog perioda. Razvoj intelektualnih procesa, emocionalnih, konativnih i razvoja cjelokupne ličnosti adolescenata, njegovih problema, dilema i profesionalne orijentacije.</p>			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>				
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	predavanja, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci razvojne psihologije; Metode i tehnike razvojne psihologije.			
I nedjelja, vježbe	Predmet i zadaci razvojne psihologije; Metode i tehnike razvojne psihologije.			
II nedjelja, pred.	Pojmovi i teorije psihičkog razvoja.			
II nedjelja, vježbe	Pojmovi i teorije psihičkog razvoja.			
III nedjelja, pred.	Prenatalni razvoj; Rođenje djeteta; Prva godina života (odojče).			
III nedjelja, vježbe	Prenatalni razvoj; Rođenje djeteta; Prva godina života (odojče).			
IV nedjelja, pred.	Senzomotorna inteligencija.			
IV nedjelja, vježbe	Senzomotorna inteligencija.			
V nedjelja, pred.	Emocionalni razvoj.			
V nedjelja, vježbe	Emocionalni razvoj.			
VI nedjelja, pred.	Socijalizacija; Učenje po modelu			
VI nedjelja, vježbe	Socijalizacija; Učenje po modelu			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Moralni razvoj.			
VIII nedjelja, vježbe	Moralni razvoj.			
IX nedjelja, pred.	Kognitivni razvoj.			
IX nedjelja, vježbe	Kognitivni razvoj.			
X nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: Pijažeova teorija.			
X nedjelja, vježbe	Razvoj mišljenja: Pijažeova teorija.			
XI nedjelja, pred.	Razvoj mišljenja: teorija Vigotskog.			

XI nedjelja, vježbe	Razvoj mišljenja: teorija Vigotskog.					
XII nedjelja, pred.	Dječji crteži; Igra.					
XII nedjelja, vježbe	Dječji crteži; Igra.					
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	II kolokvijum					
XIV nedjelja, pred.	Odnosi u porodici.					
XIV nedjelja, vježbe	Odnosi u porodici.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
<b>Opterećenje studenta</b>	nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja 0 sati vježbi 3 sata i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>3 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>4 x 30=120 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>24 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, rade seminarski rad, rade dva testa.					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	Literatura: Ivić, I. I Havelka, N. (urd.): Prosec socijalizacije kod dece, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.Kondić, K. I Levkov, Lj. (1990): Prvih deset godina, Društvo psihologa Srbije, Beograd.Langer, Dž. (1981): Teorije psihičkog razvoja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Manojlović, A. I Mladenović, U. (2001): Psihologija predškolskog deteta, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd; Smiljanić, V. (1991): Razvojna psihologija, Društvo psihologa Srbije, Beograd.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Dva testa po 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena.Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena