

**Filološki fakultet / Francuski jezik i književnost / ENGLISKI JEZIK V**

|   |  |                 |                          |                            |
|---|--|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | ENGLISKI JEZIK V   |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>   | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 3694  | Izborni  | 5               | 4                        | 2+2+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | Francuski jezik i književnost  |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | Nema uslovljenosti drugim predmetima, ali je poželjno da studenti imaju znanje jezika na nivou B 2.2 kako bi pratili ovu nastavu.  |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Osposobljavanje studenata za samostalno korišćenje stručne literature na stranom jeziku za potrebe struke i samoobrazovanje. Ovladavanje gramatičkim strukturama i lingvističkim vokabularom, aktivno služenje jezikom u svakodnevnim situacijama na nivou C 1.1.  |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | Nakon što položi ovaj ispit, student će moći da: 1. Demonstrira vještinu čitanja i razumijevanja pisanog teksta na nivou C1.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 2. Demonstrira vještinu slušanja i razumijevanja govorenog teksta na nivou C1.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 3. Napiše kraće, jasne i razumljive forme pisanog teksta (CV, kraći izvještaji na zadate situacije, eseji), poštujući pravila o organizaciji teksta, na nivou C1.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike. 4. U govornom i pisanom jeziku pravilno upotrebljava gramatičke i leksičke jedinice obuhvaćene planom za ovaj predmet shodno ciljnom nivou znanja engleskog jezika. |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | doc. dr Sandra Vukasojević, lektor Spomenka Nikolić  |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.   |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |  |                 |                          |                            |
| Pripremne nedjelje                              | Priprema i upis semestra   |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Upoznavanje studenata sa planom i literaturom koja će se izučavati.  |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Upoznavanje studenata sa materijalom koji će se obrađivati na vježbama.  |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Čitanje teksta "What makes us human?" The History of English – porijeklo riječi u engleskom jeziku; terminologija u istorijskoj lingvistici  |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Uvježbavanje vokabulara: sinonimi i izrazi sa povratnim zamjenicama; terminologija iz oblasti istorijske lingvistike   |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Enough is enough - infinitive ili -ing oblik? Radna sveska - Unit 1. "Where did the English language come from" - čitanje teksta Enough is enough - infinitive or -ing form? Workbook - Unit 1. "Where did the English language come from" - čitanje, analiza teksta i vokabulara  |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | In so many words - prilozi i pridjevi. Frazalni glagoli; izrazi sa word. Radna sveska - Unit 2.  |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Opisivanje trendova. Frazalni glagoli sa up i down. Istorijska lingvistika - elementi, značaj za jezičke studije   |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Vremena - aktiv vs pasiv; pasiv uz glagole izvještavanja   |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Narativni paragraf - koraci u pisanju; diskursni markeri; slaganje vremena - pravila   |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Pisanje narativnog paragrafa i upotreba diskursnih markera   |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | "How Shakespeare changed the English language" - tekst i razgovor o tekstu; riječi, fraze i idiomi   |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Slaganje vremena - uvježbavanje; građenje imednica, glagola i pridjeva - morfološka vježbanja  |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, pred.                             | Slušanje i razgovor: "limits to growth (economic growth, population growth, etc.)". Modalni glagoli (nagađanje i dedukcija)  |                 |                          |                            |
| VII nedjelja, vježbe                            | Dvojezičnost; "Why do people discriminate against speakers with foreign accents"; kolokacije   |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, pred.                            | Test   |                 |                          |                            |
| VIII nedjelja, vježbe                           | Radna sveska - Unit 3  |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, pred.                              | Language focus - modalni glagoli: ostala značenja. Čitanje i razgovor: mystic vs skeptic. Vokabular: idiomatske fraze.   |                 |                          |                            |
| IX nedjelja, vježbe                             | Radna sveska - Unit 4. Prevod književnog teksta.   |                 |                          |                            |
| X nedjelja, pred.                               | Lingvistika i njene grane. Lingvistička terminologija Upotreba neodređenog i određenog člana - pravila i vježbanja   |                 |                          |                            |

|  |   |   |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---|---|---------------------------|
| X nedjelja, vježbe   | Jezička tipologija; klasifikacija jezika; razlika između sintetičkih i analitičkih jezika   |   |   |   |   |                           |
| XI nedjelja, pred.   | Razgovor: nacionalnosti i stereotipi. Slušanje i razgovor: britanski vs američki engleski. Primjeri i vježbanje   |   |   |   |   |                           |
| XI nedjelja, vježbe  | Paragraf - klasifikacija; struktura paragrafa i korisne riječi / fraze. Radna sveska - Unit 5   |   |   |   |   |                           |
| XII nedjelja, pred.  | "Fruits of war". Slušanje i diskusija: mir i dobra volja. Imenice od frazalnih glagola.   |   |   |   |   |                           |
| XII nedjelja, vježbe   | Radna sveska - Unit 6   |   |   |   |   |                           |
| XIII nedjelja, pred.   | Priprema za kolokvijum  |   |   |   |   |                           |
| XIII nedjelja, vježbe  | Kolokvijum  |   |   |   |   |                           |
| XIV nedjelja, pred.  | Priprema za završni ispit; Dodatak: obrada teksta "George Lakoff"   |   |   |   |   |                           |
| XIV nedjelja, vježbe   | Popravni kolokvijum   |   |   |   |   |                           |
| XV nedjelja, pred.   | Završni ispit   |   |   |   |   |                           |
| XV nedjelja, vježbe  |   |   |   |   |   |                           |
| <b>Opterećenje studenta</b>  | Nedjeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 h 20 min, 2 sata predavanja, 1h 20 min samostalnog rada U toku semestra: Nastava i završni ispit: 16 x 5h 20 min = 85h 5 min Neophodne pripreme: 2 x 5h 20 min = 10 h 40 min Ukupno sati za predmet: 4 x 30 = 120 Dopunski rad: 24 h 15 min Struktura opterećenja: 85h 5 min (nastava) 10h 40 min (priprema) 24h 15 min (dopunski rad) = 120 |   |   |   |   |                           |
| <b>Nedjeljno</b>   |   |   | <b>U toku semestra</b>  |   |   |                           |
| <b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b><br>2 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>2 vježbi<br><b>1 sat(a) i 20 minuta</b><br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije |   |   | Nastava i završni ispit:<br><b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b><br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br><b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b><br>Ukupno opterećenje za predmet:<br><b>4 x 30=120 sati</b><br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br><b>24 sati i 0 minuta</b><br>Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b> |   |   |                           |
| <b>Obaveze studenta u toku nastave</b>   |   |   | Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke.   |   |   |                           |
| <b>Konsultacije</b>  |   |   | utorak: 13:20-14:00   |   |   |                           |
| <b>Literatura</b>  |   |   | Liz & John Soars (2015), New Headway - Advanced: Students book, OUP (Fourth edition). Liz & John Soars (2015), New Headway Workbook - Advanced, OUP (Fourth edition). Milica Vuković Stamatović and Petar Božović (2023), Re flame your English for Language and Literary Studies, Faculty of Philology, University of Montenegro. Additional materials (Literary and non-literary texts, audio materials, grammar exercises).  |   |   |                           |
| <b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>   |   |   | - test - 20 poena - jedan kolokvijum - 45 poena - isticanje u toku nastave 2 poena - završni ispit 33 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.  |   |   |                           |
| <b>Posebne naznake za predmet</b>  |   |   | Nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom.   |   |   |                           |
| <b>Napomena</b>  |   |   | Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.  |   |   |                           |
| <b>Ocjena:</b>   | F   | E   | D   | C   | B   | A                         |
| <b>Broj poena</b>  | manje od 50 poena   | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena   | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |