

**Filološki fakultet / FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Metodika nastave francuskog jezika 2**

<b>Naziv predmeta:</b>	Metodika nastave francuskog jezika 2			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12707	Obavezan	2	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	FRANCUSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti drugim predmetima.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz oblasti jezičke politike i jezičkog planiranja. Usvajanja znanja o savremenim stavovima i pristupima u nastavi živih jezika: multikulturalizmom, plurilingvizmom, bilingvizmom, ranim učenjem stranih jezika. Usvajanje jezičkih vještina i tehnika.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije osnovne principe jezičke politike i jezičkog planiranja u Evropi 2. Razumije značaj multikulturalnosti i multijezičnosti i primjenjuje odgovarajuće elemente u pripremanju primjera i aktivnosti za nastavu/učenje jezika/kulture. 3. Analizira i priprema primjere za upotrebu nastavnih metoda i različitih tehnika, te strategija učenja u cilju harmoničnog razvoja četiri jezičke kompetencije: slušanje, čitanje, pisanje i govor.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Doc. dr Jasmina Nikčević			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i diskusije, prezentacije i seminarski radovi, konsultacije i mentorski rad. Savladavanje odgovarajućih jezičko-didaktičkih sadržaja, uz najveće moguće učešće studenata (samostalno, u paru, u grupi)			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Jezička politika i jezičko planiranje			
I nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
II nedjelja, pred.	Evropska politika učenja živih jezika. Evropski referentni okvir za žive jezike. Portfolio. Multikulturalnost/Plurilingvizam/Multilingvizam			
II nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
III nedjelja, pred.	Manjinski jezici. Nacionalni jezik. Strani jezik. Drugi jezik. Maternji jezik. Bilingvizam			
III nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
IV nedjelja, pred.	Učenje stranih jezika u ranom uzrastu/L'enseignement précoce			
IV nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
V nedjelja, pred.	Elementi planiranja: kontekst, učenik, uloga nastavnika, jezički sadržaj i operacije			
V nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
VI nedjelja, pred.	Jezičke vještine: Slušanje/Compréhension orale			
VI nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
VII nedjelja, pred.	Čitanje/Compréhension écrite.			
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Pisanje/Expression écrite			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
IX nedjelja, pred.	Govor/Expression orale			
IX nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
X nedjelja, pred.	Specifičnosti francuskog izgovora			
X nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
XI nedjelja, pred.	11. Tehnike za razvijanje vještine razumijevanja. Tehnike za razvijanje produktivnih vještina. Tehnike za razvijanje vještine interakcije i socio-pragmatične kompetencije. Tehnike za razvijanje vještine manipulisanja tekstem.			
XI nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera			
XII nedjelja, pred.	12. Tehnike za razvijanje jezičke kompetencije. Tehnike za razvijanje fonološke i paralingvističke			

	kompetencije. Tehnike za razvijanje grafemičke kompetencije. Tehnike za razvijanje morfo-sintaksičke kompetencije.					
XII nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera					
XIII nedjelja, pred.	13. Tehnike za razvijanje leksičke kompetencije. Tehnike za razvijanje tekstualne kompetencije. Tehnike za razvijanje ekstralingvističke kompetencije					
XIII nedjelja, vježbe	Analiza odgovarajućih primjera					
XIV nedjelja, pred.	Uloga igre i neverbalnog u nastavi FLE (activités ludiques)					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija seminarskih radova i diskusija.					
XV nedjelja, pred.	Dramske tehnike u nastavi FLE. Multidisciplinarnost					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum. Priprema za ispit.					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno U semestru 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 2 sati predavanja 4 sati vježbi 2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl.					
<b>Konsultacije</b>	U terminu dogovorenom sa studentima.					
<b>Literatura</b>	Zajednički evropski okvir za žive jezike. Učenje, nastava, ocjenjivanje, Ministarstvo prosvjete i sporta Republike Crne Gore, Podgorica; Točanac-Milivojev, Dušanka-Metode u nastavi i učenju stranih jezika(1997), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd;Šotra, Tatjana, Kako progovoriti na stranom jeziku,(2006), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd; Šotra, Tatjana, Didaktika francuskog kao stranog jezika, Filološki fakultet, Beograd (2010);Tagliante, C. (1996) La classe de langue, Paris, CLE. International					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Prisustvo, domaći zadaci i učešće u debati do 15 poena, kolokvijum do 15 poena, seminarski rad do 20. Završni ispit 50 poena. A B C D E F 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 do 50					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena