

**Filološki fakultet / ITALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Pedagoška psihologija**

<b>Naziv predmeta:</b>	Pedagoška psihologija			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12673	Obavezan	2	3	2+0+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	ITALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihičkih procesa koji determinišu nastavni proces učenja.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 5. napiše izvještaje o učeniku (dosije); 6. opiše položaj i ulogu pedagoga u cjelokupnom obrazovnom procesu.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>				
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	predavanja, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije			
I nedjelja, vježbe	Predmet i zadaci pedagoške psihologije; Metode i tehnike pedagoške psihologije			
II nedjelja, pred.	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema			
II nedjelja, vježbe	Pojam i vrste učenja; Stvaralačko mišljenje i stvaralačko rješavanje problema			
III nedjelja, pred.	Pamćenje i zaboravljanje			
III nedjelja, vježbe	Pamćenje i zaboravljanje			
IV nedjelja, pred.	Motivacija za učenje			
IV nedjelja, vježbe	Motivacija za učenje			
V nedjelja, pred.	Psihološki ulovi transfera učenja			
V nedjelja, vježbe	Psihološki ulovi transfera učenja			
VI nedjelja, pred.	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja			
VI nedjelja, vježbe	Funkcija i oblici provjere znanja; Testovi znanja			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum			
VIII nedjelja, pred.	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja			
VIII nedjelja, vježbe	Saznajni stilovi i njihova primjena na oblast nastave i vaspitanja			
IX nedjelja, pred.	Atmosfera i interakcija u razredu.			
IX nedjelja, vježbe	Atmosfera i interakcija u razredu.			
X nedjelja, pred.	Darovita i kreativna djeca i učenici.			
X nedjelja, vježbe	Darovita i kreativna djeca i učenici.			
XI nedjelja, pred.	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.			
XI nedjelja, vježbe	Djeca i učenici sa teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju.			
XII nedjelja, pred.	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.			
XII nedjelja, vježbe	Modifikacija ponašanja; Vaspitanje svjesne kontrole; Vaspitanje poslušnosti.			
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum			
XIII nedjelja, vježbe	II kolokvijum			

XIV nedjelja, pred.	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.					
XIV nedjelja, vježbe	Psihologija nastavnika: oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Završni ispit					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min Struktura: 2 sata predavanja 3 sata i 20 min samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati, 20 min) x 16 = 85 sati i 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = 10 sati i 40 min Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad)					
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>3 kredita x 40/30=4 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi <b>2 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>4 sati i 0 minuta x 16 =64 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>4 sati i 0 minuta x 2 =8 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>3 x 30=90 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>18 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>64 sati i 0 minuta (nastava), 8 sati i 0 minuta (priprema), 18 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu, rade dva testa i seminarski rad					
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>	Andrilović, V. I Čudina, M. (1985): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija I, Filozofski fakultet, Banja Luka. Stojaković, P. (2002): Pedagoška psihologija II, Filozofski fakultet, Banja Luka. Milovanov, S (1982): Ekonomija žetona - bihevioralna modifikacija u razredu, Psihologija, vol. 3, str. 70-84 Selimbegović, I. (1987): Tehnika ekonomije žetona i njena primena u školi, Psihologija, vol. 1/2, str. 107-115					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Aktivnost i prisustvo nastavi 10 poena, Završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen					
<b>Posebne naznake za predmet</b>						
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena