

**Filološki fakultet / ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST / Analiza diskursa**

<b>Naziv predmeta:</b>	Analiza diskursa			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
12660	Obavezan	2	4	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Razvijanje sposobnosti kritičkog pristupa, kao i sticanje teorijskog i metodološkog aparata neophodnog za analizu različitih tipova diskursa engleskog jezika.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon što položi ovaj ispit, student/kinja će moći da: 1. Definiše i upotrijebi osnovne pojmove iz analize diskursa i disciplina koje pridonose analizi diskursa kao multidisciplinarnom pristupu; 2. Imenuje glavna područja i interese u analizi jezika u upotrebi; 3. Prepozna interakcijske, društvene, političke i kulturne ciljeve upotrebe govornog i pisanog jezika u različitim kontekstima stvarne upotrebe (žanrovima, registrima); 4. Opiše načine njihovog postizanja i raspravlja o njihovim učincima; 5. Primijeni teorijske pristupe i metodologije pri analizi autentičnih tekstova/diskursa.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Milica Vuković Stamatović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i vježbe			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Definition of discourse and discourse analysis. Scope of discourse analysis. Form and function.			
I nedjelja, vježbe	Form and function.			
II nedjelja, pred.	Spoken discourse: Models of analysis. Talk as a social activity. Conversation analysis.			
II nedjelja, vježbe	Conversation analysis.			
III nedjelja, pred.	Written discourse. Text and interpretation. Cohesion and coherence. Grammatical cohesion.			
III nedjelja, vježbe	Grammatical cohesion			
IV nedjelja, pred.	Lexical cohesion.			
IV nedjelja, vježbe	Lexical cohesion.			
V nedjelja, pred.	Revision.			
V nedjelja, vježbe	Revision.			
VI nedjelja, pred.	Mid-term test 1			
VI nedjelja, vježbe	Mid-term test 1			
VII nedjelja, pred.	Written discourse: Larger textual patterns.			
VII nedjelja, vježbe	Identifying larger textual patterns.			
VIII nedjelja, pred.	Text analysis: Field, mode and tenor.			
VIII nedjelja, vježbe	Identifying field, mode and tenor.			
IX nedjelja, pred.	Conceptual metaphor.			
IX nedjelja, vježbe	Identifying conceptual metaphor.			
X nedjelja, pred.	Conceptual metonymy.			
X nedjelja, vježbe	Identifying conceptual metonymy.			
XI nedjelja, pred.	Mid-term test 2			
XI nedjelja, vježbe	Mid-term test 2			
XII nedjelja, pred.	Critical discourse analysis. Power and language.			
XII nedjelja, vježbe	Critical discourse analysis.			
XIII nedjelja, pred.	Intertextuality and interdiscursivity.			
XIII nedjelja, vježbe	Intertextuality and interdiscursivity.			

XIV nedjelja, pred.	Revision					
XIV nedjelja, vježbe	Revision					
XV nedjelja, pred.	Make-up mid-term tests					
XV nedjelja, vježbe	Make-up mid-term tests					
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>			<b>U toku semestra</b>			
<b>4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>1 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: <b>5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>4 x 30=120 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>24 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>			
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>			Kolokvijumi, završni ispit			
<b>Konsultacije</b>						
<b>Literatura</b>			McCarthy, Michael (1991). Discourse analysis for language teachers. Cambridge University Press. Brown, Gillian and George Yule (1983). Discourse Analysis. Cambridge University Press. Gee, J. (2005). An introduction to discourse analysis: Theory and method. New York: Routledge.			
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>			Kolokvijumi, završni ispit			
<b>Posebne naznake za predmet</b>			Nastava je na engleskom jeziku.			
<b>Napomena</b>						
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena