

**Filološki fakultet / Srpski jezik i južnosl. književnosti (2017) / Istorija srpskiog jezika**  
**1-Fonetika s prak. radom**

|   |   |                 |                          |                            |
|---|---|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv predmeta:</b>                          | Istorija srpskiog jezika 1-Fonetika s prak. radom   |                 |                          |                            |
| <b>Šifra predmeta</b>                           | <b>Status predmeta</b>  | <b>Semestar</b> | <b>Broj ECTS kredita</b> | <b>Fond časova (P+V+L)</b> |
| 10330   | Obavezan  | 3               | 5                        | 2+2+0                      |
| <b>Studijski programi za koje se organizuje</b> | Srpski jezik i južnosl. književnosti (2017)   |                 |                          |                            |
| <b>Uslovljenost drugim predmetima</b>           | није условљено.   |                 |                          |                            |
| <b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>              | Студент се упознаје са прасловенским консонантским и вокалским системом, са мјестом српског језика у породици словенских језика, промјенама и временом промјена у гладсовној структури; упознаје се са процесом, условима, временом и мјестом стварања писмености на српском језику; са споменицима српског језичког подручја.  |                 |                          |                            |
| <b>Ishodi učenja</b>                            | Након положеног испита студент је у могућности да: 1. Анализира језик споменика из историје српског језика, како оних писаних српкословенским тако и споменика писаних српским народним језиком; евидентира језичке промјене и процесе у различитим етапама из историје српског језика. 2. Препознаје правописне и језичке особености српске редакције у односу на старословенски и друге словенске језике; фазе у развоју српског језика (старословенско насљеђе; српкословенски период; славеносрпски период и Вукову реформу српског језика). 3. Препознаје и описује правописне редакције у историји српског језика (ћирилскоглагољско правописно насљеђе, рашку и ресавску редакцију – те њихово распрострањање и варијације на српском језичком простору); 4. Препознаје дијалекатске особине у споменичкој грађи. 5. Препознаје палеографске особености споменика: устав, полуустав, различите врсте брзописа са различитих простора српског језика. 6. Примјењује знање стечено из историје језика на проучавање дијалеката и ономастике. 7. Стиче слику о мјесту српског језика у оквиру словенских језика, те осталих језика са којим је српски језик долазио у контакт, било помоћу писаног језичког израза, било територијалним контактима, тиме употпуњује и формира слику о историји и култури српског и других народа. |                 |                          |                            |
| <b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>     | Проф. др Јелица Стојановић, предавач; доц. др Јелена Газдић, сарадник   |                 |                          |                            |
| <b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>       | Метод објашњавања, дијалогска, метод показивања, рад на тексту.   |                 |                          |                            |
| <b>Plan i program rada</b>                      |   |                 |                          |                            |
| Pripreme nedjelje                               | Priprema i upis semestra  |                 |                          |                            |
| I nedjelja, pred.                               | Srpski jezik u односу на остале словенске језике (прасловенска језичка заједница). Јужнословенска језичка заједница (односи унутарт ње).  |                 |                          |                            |
| I nedjelja, vježbe                              | Метатеза гласовних комбинација ор, ер, ол, ел. Прасловенско т', д' и рефлекси у словенским језицима.  |                 |                          |                            |
| II nedjelja, pred.                              | Извори за проучавање историје српског језика (писани споменици, дијалекти, ономастика, страни писани споменици, ономастика). Номенклатура дијалеката.   |                 |                          |                            |
| II nedjelja, vježbe                             | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи  |                 |                          |                            |
| III nedjelja, pred.                             | Типови књижевног српског језика од почетака до Вука Караџића. Писма на српском говорном подручју. Главне етапе у развоју ортографије. Однос језика у споменицима писаним српским народним и српкословенским језиком.  |                 |                          |                            |
| III nedjelja, vježbe                            | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи  |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, pred.                              | Вуков рад на реформи језика и правописа. Илирски покрет. Бечки књижевни договор. Етапа српскохрватског језика и 20. вијек   |                 |                          |                            |
| IV nedjelja, vježbe                             | Домаћи задатак.   |                 |                          |                            |
| V nedjelja, pred.                               | Прасловенски вокалски систем. Периодизација промјене прасловенског и старосрпског вокалског система и вокалских група. Назални вокали и њихова супституција у српском језику. Вокал јери у српском језику.  |                 |                          |                            |
| V nedjelja, vježbe                              | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи  |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, pred.                              | Полугласници и њихова судбина на српском језичком подручју (изговор, положај, промјене, губљење, последице губљења, вокализација).  |                 |                          |                            |
| VI nedjelja, vježbe                             | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи  |                 |                          |                            |

|  |  |
|--|--|
| VII nedjelja, pred.  | Глас јат на српском језичком подручју. Рефлекси у штокавском, чакавском и кајкавском наречју. Вокално р и л у прасловенском и српском језику. семинарски радови.   |
| VII nedjelja, vježbe   | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| VIII nedjelja, pred.   | Колоквијум.  |
| VIII nedjelja, vježbe  | Анализа резултата колоквијума.   |
| IX nedjelja, pred.   | Консонантски систем. Најстарији консонантски систем прасловенског и пресрпског језика.   |
| IX nedjelja, vježbe  | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| X nedjelja, pred.  | Постанак гласова ћ и ђ. Развита система африката код штокаваца.  |
| X nedjelja, vježbe   | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| XI nedjelja, pred.   | Сугласник х у фонолошком систему (Наслеђе из прасловенског. Судбина у српском језику). Сугласници ф, в и ј у фонолошком систему (Однос прасловенски, прасрпски, савремени српски језик). Сугласничке промјене.   |
| XI nedjelja, vježbe  | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| XII nedjelja, pred.  | Сугласничке алтернације и последице прасловенских гласовних промјена (палатализације и старо јотовање) и наслеђе ових промјена у српском језику.   |
| XII nedjelja, vježbe   | Домаћи задатак.  |
| XIII nedjelja, pred.   | Колоквијум.  |
| XIII nedjelja, vježbe  | Анализа резултата колоквијума.   |
| XIV nedjelja, pred.  | Сугласничке промјене као последица губљења полугласника. Прелазак л на крају ријечи и слога у о, ново јотовање, специјално јотовање, подновљено јотовање, јекавско јотовање.   |
| XIV nedjelja, vježbe   | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| XV nedjelja, pred.   | Дисимилација сугласника. Метатеза, губљење, уметање, удвајање сугласника.  |
| XV nedjelja, vježbe  | Анализа дате проблематике на споменичкој грађи   |
| <b>Opterećenje studenta</b>  |  |
| <b>Nedjeljno</b>   | <b>U toku semestra</b>   |
| <b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b><br>2 sat(a) teorijskog predavanja<br>0 sat(a) praktičnog predavanja<br>2 vježbi<br><b>2 sat(a) i 40 minuta</b><br>samostalnog rada, uključujući i konsultacije | Nastava i završni ispit:<br><b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b><br>Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):<br><b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b><br>Ukupno opterećenje za predmet:<br><b>5 x 30=150 sati</b><br>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)<br><b>30 sati i 0 minuta</b><br>Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>  |
| <b>Obaveze studenta u toku nastave</b>   | Похађање наставе, израда домаћих задатака и семинарских радова, учешће у дискусији, полагање 2 колоквијума и завршног испита.  |
| <b>Konsultacije</b>  | По договору са студентима.   |
| <b>Literatura</b>  | Литература: Александар Белић: Историја српског језика. Изабрана дела 4, Београд 1999. Јелица Стојановић: Историја српског језика 1 (скрипта за студенте), Никшић 2006; Јован Вуковић: Историја српскохрватског језика, Београд 1974, Павле Ивић – Вера Јерковић: Правопис српскохрватских повеља и писама 12. и 13. века, Нови Сад 1971; Петар Ђорђевић: Историја српске ћирилице, Београд 1971; Ирена Грицкат: Актуелни језички и текстолошки проблеми у старим српским ћирилским споменицима, Београд 1972; Павле Ивић: Преглед историје српског језика, Сремски Карловци – Нови Сад 1998; Ј. Стојановић, скрипта: Историја српског језика I (фонетика), Никшић, 2005 (Настанак и штампање скрипте финансирао WUS-Austria, Cours Development+, Пројекат br. 201/2004;Ј. Стојановић, Писмо и правопис српских споменика 12. и 13. вијека, Научни скуп Осамсто година Ђурђевић ступова, Беране 2010, Зборник са научног скупа Ђурђевић ступови и Будимљанска епархија, Беране – Београд 2011, 17 монографије о појединачним споменицима. |
| <b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>   | Домаћи задаци - 3 поена, семинарски рад - 2 поена, присуство настави   |

|                                   |                   |   |   |   |   |                           |
|-----------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---------------------------|
|                                   |                   |   | - 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena, završni ispit - 50 poena. |   |   |                           |
| <b>Posebne naznake za predmet</b> |                   |   |   |   |   |                           |
| <b>Napomena</b>                   |                   |   |   |   |   |                           |
| <b>Ocjena:</b>                    | F                 | E   | D   | C   | B   | A                         |
| <b>Broj poena</b>                 | manje od 50 poena | više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena | više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena                     | više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena | više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena | više ili jednako 90 poena |