

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizička kultura / TEORIJSKE OSNOVE METODIKE FIZIČKOG VASPITANJA

Naziv predmeta:	TEORIJSKE OSNOVE METODIKE FIZIČKOG VASPITANJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4608	Obavezan	1	6	2+2+1
Studijski programi za koje se organizuje	Fizička kultura			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za samostalno izvođenje nastave fizičkog vaspitanja. Upoznati studente sa: opštim i posebnim ciljevima i zadacima nastave fizičkog vaspitanja; planom i programom fizičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama i nižim razredima osnovne škole; realizacijom toka nastavnog procesa. Osposobiti studente za stvaralački, kritički i samokritički odnos prema teoriji i empiriji fizičkog vaspitanja			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Samostalno opisuje opšte i posebne ciljeve i zadatke fizičkog vaspitanja; 2.Poznaje opšte karakteristike biopsihosocijalnog razvoja djece predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta i učenika; 3.Objasni osnovne zakonitosti o uticaju fizičkih vježbi na organizam učenika različitog uzrasta; 4.Realizuje tok nastavnog procesa koristeći se pritom različitim nastavničkim alatima; 5.Izradi i realizuje plan i program nastave fizičkog vaspitanja za djecu predškolskog i mlađeg školskog uzrasta; 6.Uspješno piše dnevnu pripremu za izvođenje nastave fizičkog vaspitanja; 7.Praktično izvodi i primjenjuje sve organizacione oblike rada u nastavi fizičkog vaspitanja sa učenicima prvog ciklusa osnovne škole; 8. Procjenjuje ishode učenja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Izet Bajramović; mr. Marija Bubanja			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, radni radovi, vježbe, konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Mjesto i uloga nastave fizičkog vaspitanja u sistemu vaspitanja i obrazovanja. Ciljevi i zadaci fizičkog vaspitanja.			
I nedjelja, vježbe	Mjesto i uloga nastave fizičkog vaspitanja u sistemu vaspitanja i obrazovanja. Ciljevi i zadaci fizičkog vaspitanja			
II nedjelja, pred.	Plan i program fizičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama i osnovnoj školi za mlađi školski uzrast			
II nedjelja, vježbe	Plan i program fizičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama i osnovnoj školi za mlađi školski uzrast			
III nedjelja, pred.	Nastavni organizacioni oblici rada.Vančasovni i vanškolski oblici rada u fizičkom vaspitanju			
III nedjelja, vježbe	Nastavni organizacioni oblici rada.Vančasovni i vanškolski oblici rada u fizičkom vaspitanju			
IV nedjelja, pred.	Opšta struktura časa fizičkog vaspitanja, (uvodni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva; pripremni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva).			
IV nedjelja, vježbe	Opšta struktura časa fizičkog vaspitanja, (uvodni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva; pripremni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva)			
V nedjelja, pred.	Opšta struktura časa fizičkog vaspitanja, (glavni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva; završni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva).			
V nedjelja, vježbe	Opšta struktura časa fizičkog vaspitanja, (glavni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva; završni dio časa: zadaci, organizacija, sredstva).			
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VI nedjelja, vježbe	Nema			
VII nedjelja, pred.	Metode rada u nastavi fizičkog vaspitanja			
VII nedjelja, vježbe	Metode rada u nastavi fizičkog vaspitanja			
VIII nedjelja, pred.	Metodičko organizacioni oblici rada u nastavi fizičkog vaspitanja. Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada			
VIII nedjelja, vježbe	Metodičko organizacioni oblici rada u nastavi fizičkog vaspitanja. Frontalni oblik rada. Individualni oblik rada			
IX nedjelja, pred.	Grupni oblici rada - prosti			

IX nedjelja, vježbe	Grupni oblici rada - prosti					
X nedjelja, pred.	Grupni oblici rada - složeni					
X nedjelja, vježbe	Grupni oblici rada - složeni					
XI nedjelja, pred.	Tipovi nastavnih časova					
XI nedjelja, vježbe	Tipovi nastavnih časova					
XII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XII nedjelja, vježbe	Nema					
XIII nedjelja, pred.	Opterećenje na času fizičkog vaspitanja					
XIII nedjelja, vježbe	Opterećenje na času fizičkog vaspitanja					
XIV nedjelja, pred.	Intenzifikacija na času fizičkog vaspitanja. Dnevna priprema za čas fizičkog vaspitanja.					
XIV nedjelja, vježbe	Intenzifikacija na času fizičkog vaspitanja. Dnevna priprema za čas fizičkog vaspitanja.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.					
XV nedjelja, vježbe						
Opterećenje studenta	nedjeljno 6 ECTS x 40/30 = 8 Struktura: 1 sata teorijskog predavanja 1 sat praktičnog predavanja 2 sata vježbi 4 sata samostalnog rada (seminarski rad i konsultacije). u semestru Nastava i završni ispit 8 x 16 = 128 sata. Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 = 16 sati. Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet). Struktura opterećenja: 128 sata (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno	U toku semestra					
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 1 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)					
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju teorijsku i praktičnu nastavu i vježbe, rade seminarski rad, polažu kolokvijume i završni ispit.					
Konsultacije	Ponedjeljak od 11 h.					
Literatura	1.Višnjić, D., Jovanović, A., Miletić, K. (2004). Teorija i metodika fizičkog vaspitanja. Beograd: FSFV. 2.Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školaska knjiga. 3. Hazikadunic, M., Madjarevic, M. (2004). Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja. Zenica. 4. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školaska knjiga. 5. Findak, V. (1996). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školaska knjiga. 6. Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjem školstvu. Zagreb: Gopal d.o.o.					
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: -Radni zadatak - 5 poena -Prvi kolokvijum - 15 poena; -Drugi kolokvijum - 20 poena -Praktični rad - 20 poena; -Završni ispit - 40 poena;					
Posebne naznake za predmet	Nema.					
Napomena	Nastava se realizuje na sljedeći način: Teorijska i praktična (demonstracija) predavanja i vježbi. Studenti rade seminarske radove i kolokvijume pismeno, rade pismene pripreme za časove, aktivno učestvuju u organizaciji i analizi časova.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena