

Fakultet za turizam i hotelijerstvo / Turizam i hotelijerstvo / NJEMAČKI JEZIK 4

Naziv predmeta:	NJEMAČKI JEZIK 4			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10669	Obavezan	4	4	2+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Turizam i hotelijerstvo			
Uslovljenost drugim predmetima	Položen predmet Nemački jezik 3.			
Ciljevi izučavanja predmeta	1. Sistematsko razvijanje svih jezičkih vještina u oblasti nemačkog jezika nauke i posebno turizma i hotelijerstva, zaključno sa nivoom A2.2 Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike; 2. Upoznavanje sa stručnom terminologijom i usko-sprecificnim strukturama u oblasti nemačkog jezika za nauku i posebno turizam i hotelijerstvo u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou A2.2; 3. Sticanje gramatičkih znanja, tehnika i vještina neophodnih za razumijevanje i prevođenje stručnih tekstova i usmena izlaganja iz oblasti nemačkog jezika za nauku i posebno turizam i hotelijerstvo na nivou A2.2.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Pokaže visoku receptivnu i produktivnu odnosno komunikativnu kompetenciju iz stručnog nemačkog jezika nauke i posebno turizma i hotelijerstva, na nivou A2.2; 2. Koristi jezičku normu standardnog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji na nivou A2.2; 3. Primjenjuje napredna gramatička znanja i specijalizovane tehnike i vještine pisanog i usmenog prevođenja i prevodi tekstove sa nemačkog i na nemački iz oblasti nemačkog jezika nauke i posebno turizma i hotelijerstva, na nivou A2.2; 4. Detaljno i sveobuhvatno analizira pisani ili izgovoreni tekst i prepoznaje ključne ideje i implicitno značenje na nivou A2.2 nemačkog jezika nauke i posebno turizma i hotelijerstva; 5. Na nivou A2.2 diskutuje na teme o specijalizovanim teorijskim i praktičnim znanjima koja su povezana sa najnovijim naučnim dostignućima u oblasti nauke i posebno turizma i hotelijerstva.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Ana Đorđević			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, konsultacije, prezentacije, domaći zadaci.			
Plan i program rada				
Pripreme nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Uvodno predavanje. Plan je detaljno predstavljen studentima. Lekcija 1: Tema je: Dolazak Studenti mogu da daju razloge. Studenti mogu da govore o svakodnevnim iskustvima. Sposobni su da govore o svakodnevnim nezgodama. Mogu da govore o svojoj porodici; životnim događajima. Rečnik: članovi porodice i porodice; životni aranžmani. Gramatika: veznik jer: Tužan sam jer ovde nikoga ne poznajem; prošlo vreme sa glagolima sa razdajivim prefiksima: kennengelernt, ...; prošlo vreme glagola sa nerazdajivim prefiksima: erlebt, bemerkt, ...; prošlo vreme glagola sa sifiksom -ieren: ist passiert, hat telefoniert, ...; imena u genitivu: Anas Mrmlja; prepozicija von: die Mutter von Anna.			
I nedjelja, vježbe	Vježbe konverzacije.			
II nedjelja, pred.	Lekcija 2: Tema je: Kod kuće Studenti mogu da daju detalje o lokaciji: Gde ...? i gde da ...? Studenti mogu da daju uputstva. U stanju su da razgovaraju sa komšijama i zatraže pomoć. Mogu da razumeju radio intervju i pričaju o eksperimentu. Rečnik: zajednički život u stambenoj zgradi; otpad i reciklaža. Gramatika: predlozi za mesto: na stolu - na stolu, ...; glagoli sa lokalnim predlozima: stelen - stehen, legen - liegen, ...; prilozi za pravac: hierhin, dahin, rein, raus, runter, ...			
II nedjelja, vježbe	Gramatičke vježbe.			
III nedjelja, pred.	Lekciji 3: Tema je: Jelo i piće Studenti mogu da imenuju stvari u domaćinstvu. U stanju su da vode razgovore. Rečnik: posuđe; hrana i obroci; u restoranu. Gramatika: Neodređene zamenice u nominativu i akuzativu: Evo jednog. Želeo bih jednu.			
III nedjelja, vježbe	Gramatičke i leksičke vježbe.			
IV nedjelja, pred.	Lekcija 3 se obnavlja. Studenti mogu da razumeju radio program na temu "Pozivnica". Mogu da razumeju intervju i vode razgovore u restoranu. Rečnik: posuđe; hrana i obroci; u restoranu. Gramatika: Neodređene zamenice u nominativu i akuzativu: Evo jednog. Želeo bih jednu.			
IV nedjelja, vježbe	Gramatičke i leksičke vježbe.			
V nedjelja, pred.	Lekciji 4: Tema je: Svet rada Studenti mogu da izraze uslove. Studenti mogu da daju savete. U stanju su da telefoniraju na radnom mestu. Rečnik: rad i dokolica; traženje posla; preduzeće/preduzeće; Hotel. Gramatika: veznik sa značenjem ako: Ne mogu da vam dam sobu ako nemate potvrdu.			
V nedjelja, vježbe	Gramatičke i leksičke vježbe.			
VI nedjelja, pred.	Lekcija 4 se obnavlja. Studenti mogu da razumeju novinski intervju; razumevanje činjeničnog teksta;			

	da pričamo o poslu i dokolici. Rečnik: rad i dokolica; traženje posla; poslovanje/preduzeće; Hotel. Gramatika: Konjunktiv II sollte(n): treba: Treba da postanete detektiv.
VI nedjelja, vježbe	Leksičke vježbe.
VII nedjelja, pred.	Obnavljanje prve, druge, treće i četvrte lekcije. Priprema za prvi kolokvijum. Studenti se pripremaju za prvi kolokvijum kroz interaktivne vježbe.
VII nedjelja, vježbe	Leksičke vježbe.
VIII nedjelja, pred.	Prvi kolokvijum.
VIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
IX nedjelja, pred.	Lekcija 5: Tema je: Sport i fitness Studenti mogu da razumeju zdravstvene savete. Studenti mogu da izraze interesovanje. U stanju su da traže interese. Rečnik: Sport i sport; Zdravlje i fitness. Gramatika: refleksivni glagoli: da se kreće, da se odmara, ...
IX nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijum.
X nedjelja, pred.	Lekcija 5 se obnavlja. Studenti mogu da se prijave zasport u okviru kompanije i da traže informacije. Oni mogu da razumeju informativnu brošuru i daju svoje mišljenje. Rečnik: sport i vrste sporta; zdravlje i fitness. Gramatika: refleksivni glagoli: glagoli sa predlozima: warten auf, sich treffen mit, ...; ispitivači i predlozi.
X nedjelja, vježbe	Gramatičke i leksičke vježbe.
XI nedjelja, pred.	Lekcija 6: Tema je: Obrazovanje i karijera Studenti mogu da pričaju o željama i planovima iz detinjstva/mladosti. Studenti mogu da iznesu svoje mišljenje. Sposobni su da pričaju o školskom sistemu i vremenu koje su proveli u školi. Rečnik: Škola i vrste škole; školski predmeti; obrazovanje i karijera. Gramatika: Prošlo vreme modalnih glagola: moralo je, moglo, ...
XI nedjelja, vježbe	Vježbe konverzacije.
XII nedjelja, pred.	Lekcija 6 se obnavlja. Studenti mogu da razumeju obuku i ponude za dalje obrazovanje. Studenti mogu da razumeju tekstove foruma o poslovima iz snova. Sposobni su da govore o težnjama za karijerom. Rečnik: škola i vrste škole; školski predmeti; obuka i profesija. Gramatika: relativne rečenice.
XII nedjelja, vježbe	Leksičke i gramatičke vježbe.
XIII nedjelja, pred.	Lekcija 7: Tema je: Proslave i pokloni Studenti mogu da pričaju o idejama za poklone. Oni mogu da izraze zahteve i preporuke. U stanju su da razumeju kratke poruke o venčanju i izveštavaju o proslavi. Studenti mogu da izraze mišljenja i preferencije. Mogu da pričaju o slavlju. U stanju su da planiraju zabave. Rečnik: pokloni; svadba. Gramatika: Dativ kao objekat: moj muž, moj komšija, ...; Red reči u rečenici, položaj objekata: Dimi mu ga preporučuje; predlog sa dopunom u dativu: od mog kolege.
XIII nedjelja, vježbe	Gramatičke i leksičke vježbe.
XIV nedjelja, pred.	Obnavljanje pete, šeste i sedme lekcije. Priprema za drugi kolokvijum. Učenici se pripremaju za drugi kolokvijum kroz interaktivne vježbe.
XIV nedjelja, vježbe	Leksičke vježbe. Vježbe konverzacije.
XV nedjelja, pred.	Drugi kolokvijum.
XV nedjelja, vježbe	Sistematizacija gradiva.
Opterećenje studenta	
Nedjeljno	U toku semestra
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl.
Konsultacije	Sreda: 14.00-15.00 č.
Literatura	1. Hilpert, S. et al. (2023). Schritte international Neu 4: Deutsch als

							Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-621084-2 2. 1. Gottstein-Schramm, B., Specht, F., Kalender, S. (2017). Schritte Neu. Übungsgrammatik – Interaktive Version. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. A1-B1. Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-451081-4 3. Taeuffenbach, B. Et all. (2019). Schritte international Neu 2-6. Deutsch im Beruf. Kopiervorlagen mit Audios online. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag. ISBN 978-3-19-031082-1
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje							Pisana provjera (kolokvijum): najviše 35 bodova Aktivno prisustvo i domaći rad: najviše 15 bodova Završni ispit: (usmeni 15 bodova + pismeni 35 bodova) najviše 50 bodova.
Posebne naznake za predmet							Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijum i završni ispit. Nastavnik može da odredi i druge obaveze u obliku domaćih zadataka, prezentacija i sl.
Napomena							Nema.
Ocjena:	F	E	D	C	B	A	
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena	