

tabelarnog prikaza radova i priloženih radova.

Na osnovu svih navedenih činjenica, Senatu Univerziteta Crne Gore **predlažem da kandidata prof.dr.sc Gorana Barovića izabere u zvanje redovni profesor**, a na osnovu ranije iznesenih kvaliteta i pojedinosti nad drugim kandidatom koje su navedene u izvještaju.

Zahvaljujem se kolegama sa Univerziteta Crne Gore koji su mi dali priliku da budem članica komisije za pisanje izvještaja za izbor u akademsko zvanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, kao i to da sam imala priliku da ocjenjujem rad i dam pozitivno mišljenje na rad kolege Gorana Barovića.

#### RECENZENT

dr.sc Snježana Musa, redovni profesor  
Sarajevo

### REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za oblast: **Opšta Pedagogija** na Studijskom programu za pedagogiju (za predmete: Uvod u Pedagogiju, i Istorija pedagogije) i **Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu** na Studijskom programu za predškolsko obrazovanje i vaspitanje (za predmete Uvod u pedagogiju, i Teorija vaspitanja) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu Pobjeda 29.01.2021. i sajtu Zavoda za zapošljavanje Crne Gore (<https://www.zzzcg.me/jobs/j201172100020/>) od 29.01.2021. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **DR VUČINA ZORIĆ**.

#### BIOGRAFIJA

Rođen sam 14.07.1971. godine u Nikšiću, Crna Gora. Osnovnu i srednju školu (Gimnaziju – društveni smjer) završio sam u Beogradu. Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odsjek za filozofiju, diplomirao sam 25.05.2000. godine odbranivši diplomski rad na temu »*Djujijeva kritika tradicionalnog pojmaistine*«. Na istom fakultetu upisao sam 2001. godine postdiplomske (magistarske) studije na Odsjeku za pedagogiju, smjer – Opšta pedagogija, koje sam završio 02.12.2005. godine odbranivši

magistarski rad pod nazivom »*Dijalog u nastavi filozofije*«, čime sam stekao zvanje magistra pedagogije. Doktorsku disertaciju pod nazivom »*Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujija*«, odbranio sam 07.04.2010. godine, takođe na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Odsjek za pedagogiju, čime sam stekao prava na naučni stepen doktora pedagogije.

Osim engleskog, služim se i ruskim jezikom.

#### PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Akadske 2001/02. godine zasnovao sam radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi (oblast pedagogija na psihološko-pedagoškim studijskim programima) za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja, a narednih godina sam realizovao nastavu i predmeta Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje predmeta Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, i na Studijskom programu za pedagogiju predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode.

U zvanje docenta Univerziteta Crne Gore za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću izabran sam 17.02.2011. godine.

U zvanje vanrednog profesora Univerziteta Crne Gore za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću izabran sam 23.06.2016. godine.

U periodu 2015-2020. godine obavljao sam poslove rukovodioca Studijskog programa za pedagogiju. Član sam Vijeća društvenih nauka Senata Univerziteta Crne Gore od 2015. godine.

#### KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

#### KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	10
Broj referenci*broj bodova		1*5			1*5	
1.2. Radovi objavljeni u časopisima		1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.	41
Broj referenci*broj bodova		2*7	5*4+2*2	2*1,5		
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima			1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.	5
Broj referenci*broj bodova			2*2	1*1		
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje				1.4.1.	1.4.2.	
Broj referenci*broj bodova						
1.5. Recenzije			1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.	4
Broj referenci*broj bodova				1*4		
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						60+23,5=83,5
3. PEDAGOŠKA DJELATNOST						
3.1. Udžbenici		3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.	3.1.4.	5
Broj referenci*broj bodova			5*1			
3.2. Priručnici			3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.	2
Broj referenci*broj bodova			1*2			
3.3. Gostujući profesor				3.3.1.	3.3.2.	
Broj referenci*broj bodova						
3.4. Mentorstvo			3.4.1.	3.4.2.	3.4.3.	1
Broj referenci*broj bodova					1*1	
3.5. Kvalitet pedagoškog rada (može se koristiti ukoliko se na zvaničnim studentskim anketama najmanje tri godine uzastopno dobiju odlične ocjene za sve elemente pedagoškog rada)						5
UKUPNO ZA PEDAGOŠKU DJELATNOST						13+4=17
4. STRUČNA DJELATNOST						
4.1. Stručna knjiga				4.1.1.	4.1.2.	
Broj referenci*broj bodova						
4.2. Urednik ili koeditor			4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	



Broj referenci*broj bodova			
4.3. Stručni članak		4.3.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.4. Objavljeni prikazi		4.4.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.5. Popularno-stručni članci		4.5.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		4.6.1.	
Broj referenci*broj bodova			
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST			15,5+5,5=21

## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

Djelatnost	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	UKUPNO	Prije izbora	Poslije izbora	UKUPNO
1. Naučnoistraživački rad	25	20	45	83,5	66	149,5
3. Pedagoška djelatnost	8	19	27	17	25	42
4. Stručna djelatnost	46	23	69	21	40,7	61,7
Ukupno	79	62	141	121,5	131,7	253,2

## KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE NAUČNO-ISTRAŽIVAČKE I STRUČNE BIBLIOGRAFIJE

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST				
Autorske naučne monografije				
M2 Poglavlje u monografiji međunarodnog značaja			UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
1.	Zorić, V., Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of <i>Pädagogik</i> in Yugoslavia. Kudláčová, B, Rajský, A. (Eds.) <i>Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)</i> . Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers: and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4; ISBN 978-3-631-77511-0.	6	6	
2.	Zorić, V., Vučković, D. (2019). Teacher education in Montenegro. Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (Eds.) <i>International handbook on teacher education worldwide</i> , vol. 2, Nicosia (Cyprus): HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9.	6	6	
3.	Zorić, V. (2019) The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War. Kasper, T., Skiera, E. And Grimm, G. (Eds.) <i>Lehrerbildung im europäischen Kontext</i> . Bad Heilbrunn (Germany): Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN: 978-3-7815-2347-0.	6	6	
M4 Poglavlje u monografiji nacionalnog značaja			UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA
4.	Vujisić Živković, N., Zorić, V. (2015) Pedagogija u Srbia. Zlatar B. (Ed.) <i>Kazivanja o Srbima kroz vekove</i> . Beograd (Srbija): Draslar partner, 1108-1118, ISBN 978-86-7614-304-7.	2	1	
5.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2020) Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije. Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> . Maribor (Slovenija): Univerza v Mariboru, str. 13-31, ISBN 978-961-286-320-3, DOI 10.18690/978-961-286-320-3.	2	0,2	
6.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., Zorić, V., Vujisić Živković, N. (2020) Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> . Maribor (Slovenija): Univerza v Mariboru, str. 33-58, ISBN 978-961-286-320-3, DOI 10.18690/978-961-286-320-3.	2	0,2	
7.	Zorić, V. (2020) Obrazovna politika u socijalističkoj Crnoj Gori. Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> . Maribor (Slovenija): Univerza v Mariboru, str. 167-185, ISBN 978-961-286-320-3, DOI 10.18690/978-961-286-320-3.	2	2	
Radovi u naučnim časopisima				
Q3 Rad u međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&HCI listama, rangiran u prvih 75% časopisa po Scoposovom rangiranju)			UKUPNO ZA REFERENCU	ZA KANDIDATA



8.	<b>Zorić, V.</b> (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. <i>History of Education &amp; Childrens Literature</i> , vol. XI, no. 2, pp. 427-438, ISSN 1971-1093 (print). ISSN 1971-1131 (online).	9	9
9.	<b>Zorić, V.</b> (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. <i>History of Education &amp; Childrens Literature</i> , vol XIV, no. 1, pp. 295-314, ISSN 1971-1093 (print). ISSN 1971-1131 (online).	9	9
<b>Q5 Rad u međunarodnom časopisu koji nije indeksiran na SCI/SCIE/SSCI/A&amp;HCI listama</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
10	<b>Zorić, V.</b> (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , vol. III, no. 2, pp. 101-130. ISSN 2340-7263 (Web of Science - ESCI Emerging Sources Citation Index; ERIH PLUS; DOAJ; etc.; SJR – Q3)	4	4
11	<b>Zorić, V.</b> (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. <i>Historia scholastica: international review for history of education</i> , vol. II, no. 1, pp. 19-28. ISSN 1804-4913; <b>2336-680X</b> (ERIH PLUS; EBSCO-Historical Abstracts; Ulrich's Periodicals Directory)	4	4
12	<b>Zorić V.</b> (2016) <u>Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro.</u> <i>Sodobna pedagogika</i> , vol. 67-133, no. 3, pp. 104-123. ISSN 0038-0474 (Web of Science - ESCI Emerging Sources Citation Index; SCOPUS-Elsevier; etc.; SJR – Q3) <b>Zorić V.</b> (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črnigori. <i>Sodobna pedagogika</i> , vol. 67-133, no. 3, pp. 98-116. ISSN 0038-0474 (Web of Science - ESCI Emerging Sources Citation Index; SCOPUS-Elsevier; etc.; SJR – Q3)	4	4
13	<b>Zorić V.</b> (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. <i>Acta Iadertina</i> , vol. XIV, no. 1, str. 27-40, ISSN 1845-3392 (EBSCOhost:Academic Search Ultimate; Central & Eastern European Academic Source; One Belt, One Road Reference Source; WorldCat - OCLC)	4	4
14	Јелић, М., <b>Зорих, В.</b> (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. <i>Иновације у настави</i> , vol. 30, no. 4, str. 14-34, ISSN 0352-2334. doi:10.5937/inovacije1704014J (ERIH PLUS; DOAJ; EBSCO; M24)	4	2
15	<b>Zorić, V.</b> (2019) The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars. <i>Historia scholastica</i> , vol. V, no. 1, pp. 77-89. ISSN 1804-4913; <b>2336-680X</b> (ERIH PLUS; EBSCO-Historical Abstracts; Ulrich's Periodicals Directory)	4	4
<b>Radovi na naučnim konferencijama, učešća na izložbama, i slično</b>			
<b>K1 Predavanje po pozivu na međunarodnom skupu štampano u cjelini (neophodno pozivno pismo)</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
16	<b>Zorić, V.</b> (2019) The importance of the impact on the formation of pedagogical ideas of the greatest minds in pedagogy: The origin and development of John Dewey's pragmatistic pedagogy. Kazımzada A.N., Alizada H.A. (Eds.) <i>The Great Czech Educator Jan Amos Komensky: a Classic and Modern Approach to Education</i> , (International Scientific Conference „Education: Classical and modern approaches”, Organizers: Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University (Baku, Azerbaijan), Faculty of Education of Charles University (Prague, Czech Republic) and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky (Prague, Czech Republic) - Conference Site: <a href="https://educationconf.az/">https://educationconf.az/</a> ; Web: <a href="http://publish.bsu.edu.az/en">http://publish.bsu.edu.az/en</a> ) pp. 137-144, 04-05.04.2019, Baku (Azerbejdžan): Baku University Publishing House. ISBN 978-9952-8325-5-6.	3	3
<b>K4 Saopštenje na međunarodnom naučnom skupu (štampano u izvodu)</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
17	<b>Zorić, V.</b> (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future. Protner, E., Kovač, J., Krašna, M. (Eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects” at The Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor) pp. 33-34, 26-27.11.2017, Maribor (Slovenija): University of Maribor Press. ISBN 978-961-286-133-9, DOI <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-132-2">https://doi.org/10.18690/978-961-286-132-2</a> .	0.5	0,5
18	<b>Zorić V.</b> (2019) History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject in Montenegro – Past, Present and Perspectives. Zorić V. (Ed.) <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives</i> (International scientific conference „History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives”, at Department of Pedagogov. Faculty of Philosophy, University of Montenegro) pp.52-53, 25-26.06.2019, Nikšić: Faculty of Philosophy - University of Montenegro. ISBN 978-86-7798-114-3.	0.5	0,5



19.	Zorić V. (2019) Ideology and Education in Yugoslavia (1945 – 1990). The Case of Montenegro / Ideologija a vyzdelavanie v Juhoslavii (1945 – 1990). Prikad Čiernej Hory. Kudláčová, B., Sádovská, A. (Eds.) <i>Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century (Book of abstracts)</i> (International Scientific Conference “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, Smolenice (Slovakia). Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society), pp. 48-49, 17-18.10.2019. Trnava: Trnava University in Trnava; Bratislava: VEDA publishing house of Slovak Academy of Sciences. ISBN 978-80-568-0376-9.	0,5	0,5
<b>K7 Učešće na međunarodnoj izložbi (sa međunarodnom selekcijom i katalogom štampanim na jednom od svjetskih jezika)</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
20	Projekat izrade i prikazivanja međunarodne putujuće izložbe “ <i>Paths of education in the Slavic world (Educational museums, pedagogues and historians discover the cultural development)</i> ” realizovan tokom 2016. godine od strane institucija i autora iz 13 država (Bjelorusija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Hrvatska, Češka, Makedonija, Poljska, Rusija, Srbija, Slovačka, Slovenija, Ukrajina i Crna Gora). Do sada je izložba bila prikazana u “Slovenačkom školskom muzeju” u Ljubliani (22.12.2016. do 01.07.2018. godine. www.ssolski-muzei.si/slo/news.php?item=365). u Bugarskoj u „Nacionalnom muzeju obrazovanja“ (http://www.nmogabrovo.com/На-18-май-Националният-музей-на-образованието-отбелязва-45-годишнина-n121-14.html) u Gabrovu (18.05.2018.-18.10.2018. godine) i u Varni (06.-08.06.2018. godine) na sastanku predsjedavanja EU od strane Bugarske.	2	0,1
<b>Stručne monografije i knjige</b>			
<b>S6 Stručna knjiga izdata kod nas</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Radeka I., Batinčić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016) <i>Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)</i> . Zadar: University of Zadar. ISBN 978-953-331-136-4 (PDF) ISBN 978-953-331-137-1 (USB)	1	0
2.	Zorić V. (Ed.) (2019). <i>History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)</i> . Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro. ISBN 978-86-7798-114-3.	1	0
<b>Uređivačka i recenzentska djelatnost</b>			
<b>R4 Uredništvo u nacionalnom naučnom časopisu (na godišnjem nivou)</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	<i>Journal of Contemporary Educational Studies</i> , Slovenian Association of Educationalists. Slovenia. ISSN 0038-0474, since 01.11.2014. (Web of Science - ESCI (Emerging Sources Citation Index); SCOPUS; etc.; SJR – Q3)	2	2
2.	<i>Inovacije u nastavi</i> (časopis za savremenu nastavu), Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija, ISSN 0352-2334, od 27.09.2013. (ERIH PLUS; DOAJ; EBSCO; M24; itd.)	2	2
3.	<i>Науково-педагогічні студії</i> (Research and Educational Studies), Національної академії педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна. ISSN 2663-5739, od 20.05.2019. (Index Copernicus)	2	2
4.	<i>Медицина освіти</i> , Ministry of Public Health of Ukraine, I. Horbachevsky Ternopil State Medical University, P. Shupyk National Medical Academy of Postgraduate Education, Uzhhorod National University, ISSN 2414-5998 (Online), ISSN 1681-2751 (Print), DOI 10.11603/me.2414-5998.2019.1, since 04.05.2019. (Index Copernicus; Ulrich's Periodicals Directory; ROAD; BASE - Bielefeld Academic Search Engine; etc.)	2	2
<b>R7 Recenziranje monografije međunarodnog značaja</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Skubic Ermenc, K., Jeznik, K., Mažgon, J. (2019) <i>Inclusion – A General Pedagogical Concept</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovač, ISBN 978-3-339-11358-0; eISBN 978-3-339-11359-7; ISSN 1860-0603.	2	2
<b>R8 Recenziranje monografije nacionalnog značaja</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Damjanović R. (2019) <i>Leksikon institucija crnogorske prosvjete</i> . Podgorica: ZUNS, ISBN: 978-86-303-2283-9.	1	1
<b>R11 Recenziranje radova objavljenih u međunarodnim časopisima (Q1, Q2, Q3, Q4)</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>



1.	<i>SAGE open</i> , SAGE Publications, ISSN: 2158-2440, (Web of Science - SSCI; SCOPUS-Elsevier; etc.; SJR – Q3) 2016. godine, 1 rad.	2	2
<b>R12 Recenziranje radova objavljenih u ostalim časopisima</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	<i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, ISSN: 0579-6431 (Web of Science - ESCI; SCOPUS-Elsevier; etc.; SJR – Q4) 2017. godine, 1 rad.	0.5	0,5
2.	<i>Metodički ogledi - časopis za filozofiju odgoja</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, ISSN: 0353-765X; 1848-2325, (Web of Science - ESCI; SCOPUS-Elsevier; etc.; SJR – Q4) 2020. godine, 1 rad.	0.5	0,5
3.	<i>Historia scholastica</i> , National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, ISSN 1804-4913, (ERIH PLUS; EBSCO-Historical Abstracts; Ulrich's Periodicals Directory), 2017. godine, 2 rada.	0,5	1
4.	<i>Rivista di Storiadell'Educazione</i> , Italian Center for History of Education & Firenze University Press, ISBN 978-884675139-3, ISSN 2384-8294 (DOAJ, EBSCO, Ulrich's WEB, etc.) 2018. godine, 1 rad.	0,5	0,5
5.	<i>Društvene i humanističke studije</i> , Faculty of Humanities and Social Sciences University of Tuzla, ISSN 2490-3640 (Print), ISSN 2490-3647 (Online). (CEEOL, Index Copernicus International World of Journals, ERIH PLUS, DOAJ, ) 2018. godine, 1 rad.	0,5	0,5
6.	<i>Biomedicinska istraživanja</i> . Medicinski fakultet Foča – Univerzitet u Istočnom Sarajevu. ISSN 1986 – 8537 (Online), 2020. godine, 1 rad.	0,5	0,5
7.	<i>Inovacije u nastavi</i> , ISSN 0352-2334, (ERIH PLUS, EBSCO; M24; itd.), 2016-2020. godine, 8 radova.	0,5	4
<b>R13 Recenziranje radova objavljenih u zbornicima sa skupa međunarodnog značaja</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018 ) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajvo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447 (Print), ISSN ISSN 2490-2292 (On-line), 5 radova.	0.2	1
2.	Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN: 978-9926-410-54-4, 1 rad.	0.2	0,2
<b>Projekti</b>			
<b>18 Učešće u međunarodnom naučnom projektu</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	2017-2018. Međunarodni/bilateralni znanstveni projekat "Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska-Crna Gora" (Nositelji: Filozofski fakultet u Zagrebu i Filozofski fakultet u Nikšiću)	4	4
2.	2014-2016. Tempus Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, DEVCORE – Development of learning outcomes approach - a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market, financed by the European Commission	4	4
3.	2019. Erasmus+ projekat MARDS – Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji („Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle“), project no. 598465. Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	4	1
4.	2018-2021. ERASMUS+ projekat broj 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY ( <i>Keep Educating Yourself</i> ).	4	4
<b>110 Rukovođenje međunarodnim projektom</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	2018-2020. Bilateralni Projekat: Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori. Institucije: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Nikšić (Crna Gora), i Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, Ljubljana (Slovenija), Ministarstvo Nauke Crne Gore.	6	6

## 2. KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE PEDAGOŠKIH SPOSOBNOSTI

<b>2. PEDAGOŠKA DJELATNOST</b>			
<b>Gostujući professor</b>			
<b>P8 Gostujući profesor na univerzitetima u okruženju koji nisu rangirani u prvih 500</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Akademija likovnih umjetnosti u Trebinju Univerziteta u Istočnom Sarajevu u cijeloj studijskoj 2019/2020. godini.	2	2
2.	Akademija likovnih umjetnosti u Trebinju Univerziteta u Istočnom Sarajevu u cijeloj studijskoj 2020/2021. godini.	2	2



3.	2016; CEEPUS exchange programme, visiting teacher - Studijski program za pedagogiju Univeziteta u Zadru.	2	1
4.	2018; CEEPUS exchange programme, visiting teacher - Studijski program za pedagogiju i andragogiju, Filozofski fakultet Univeziteta u Beogradu.	2	1
5.	2019; CEEPUS exchange programme, visiting teacher - Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet Univeziteta u Novom Sadu.	2	1
6.	2019; CEEPUS exchange programme, visiting teacher - Faculty of Education, University of Trnava in Trnava.	2	1
7.	2017; Erasmus+ Staff Teaching Mobility, visiting teacher - na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Studijskom programu za predškolsko vaspitanje Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Mariboru.	2	1
8.	2017. Predavanje po pozivu na temu "Structure and Organization of the School System and Teacher Education: The Case of Montenegro" to students and professors, (25.10.2017), at Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor, Maribor, Slovenia.	2	0,5
<b>Mentorstvo (komentorstvo se boduje sa polovinom poena)</b>			
<b>P10 Na master studijama</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Nikolina Horvat: Komparativna analiza osnovnoškolskega sistema Slovenije, Hrvatske in Črne Gore.Oddelek za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, Maribor, Slovenia. Datum odbrane 07.12.2017. ( <a href="https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=69040">https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=69040</a> ).	2	1
2.	Rajka Antović: Mogućnosti otvorenog dijela programa za razvoj socijalnih kompetencija u I i II ciklusu osnovne škole, Studijski program za sociologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore. Datum odbrane 28.10.2019.	2	2
<b>P11 Na specijalističkim studijama</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Dragana Pejović 03/15: Razvoj osnovnog školstva u Crnoj Gori do 1914. godine. Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 10.11.2016.	1	1
2.	Ivana Vukašinić 20/16:Istorijski razvoj gimnazija u Crnoj Gori od njihovog postanka do Prvog svjetskog rata. Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 15.11.2017.	1	1
3.	Samida Šarkinović 17/16:Razvoj srednjoškolskih institucija za stručno obrazovanje u Crnoj Gori. Studijski program za a pedagogiju Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 15.11.2017.	1	1
<b>P12 Na osnovnim studijama</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Nermina Kuč 20/17: Znanje i moć – kritička pedagogija. Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 31.07.2020	0,5	0,5
2.	Nikolina Adžić 42/17: Cilj vaspitanja kroz istoriju. Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 31.07.2020.	0,5	0,5
3.	Mia Šanović 27/17: Vaspitanje u Antičkoj Grčkoj i Rimu. Studijski program za pedagogiju, Filozofski fakultet u Nikšiću. Datum odbrane 31.07.2020.	0,5	0,5
<b>Članstvo u komisijama</b>			
<b>P13 Član komisije za ocjenu/odbranu doktorske disertacije na matičnom univerzitetu</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Milica Jelić: „Vaspitni uticaji na razvoj identiteta kod djece predškolskog uzrasta kroz aspekte samokontrole i inicijativnosti“	2	2
2.	Marija Draganić: "Oblici, zastupljenost i prevencija elektronskog nasilja među srednjoškolskom populacijom u Crnoj Gori"	2	1
<b>Kvalitet nastave</b>			
<b>P17 Kvalitet pedagoškog rada, odnosno kvalitet nastave</b>		<b>UKUPNO ZA REFERENCU</b>	<b>ZA KANDIDATA</b>
1.	Potvrda Prodekana za nastavu Filozofskog fakulteta UCG.	do 5	5

## IZVJEŠTAJ RECENZENTA

### I OCJENA USLOVA

#### ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Odlukom Senata Univerziteta Crne Gore br. 03-389/3 od 10.03.2021. godine, imenovana sam za članicu Komisije za razmatranje natječajnog materijala i pisanja izvješća za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom

programu za pedagogiju i *Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore. Na natječaj, koji je bio objavljen u dnevnom listu „Pobjeda“ od 29.01.2021. godine, prijavio se jedan kandidat – dr.sc. Vučina Zorić. Kandidat dr.sc. Vučina Zorić je diplomirao je 2000. godine na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odjel za filozofiju. Magistarske studije je završio na istom fakultetu, Odjel za pedagogiju, obranivši magistarski rad 2005. godine, čime je stekao zvanje magistra pedagogije, a doktorsku disertaciju pod nazivom »*Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujaja*«, obranio 2010. godine, također



na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Odjel za pedagogiju, čime je stekao prava na znanstveni stupanj doktora pedagogije.

U zvanje docenta je izabran 2011. godine, a u zvanje vanrednog profesora, za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vapitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju, i Uvod u pedagogiju i Teorija vapitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore je izabran 2016. godine. Dr.sc. Vučina Zorić, u pogledu stupnja obrazovanja, ispunjava sve uvjete da bude izabran u akademsko zvanje sukladno Zakonu o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutu Univerziteta Crne Gore i Mjerilima o uslovima i kriterijumima za izbor u akademska zvanja.

### ANALIZA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG (UMJETNIČKOG) RADA

Na osnovu priložene bibliografije, temeljitom analizom znanstveno-istraživačkog i pedagoškog rada, možemo zaključiti da se dr.sc. Vučina Zorić kontinuirano bavi proučavanjem područja opće pedagogije, povijesti pedagogije i obrazovne politike. Ovaj stav potvrđuju radovi objavljeni u odgovarajućim znanstvenim publikacijama. Dr.sc. Vučina Zorić je tokom dugog niza godina sustavno proučavao i različite aspekte koncepcije odgoja John-a Dewey-a, te o tome objavio veliki broj radova. Posebno važnim i interesantnim se ističe poglavlje u međunarodnoj monografiji značajnog izdavača, pod nazivom „The Influence of John Dewey on Conceptions of *Pädagogik* in Yugoslavia“ (Kudláčová, B, Rajský, A. (Eds.) *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe*, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers; and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4; ISBN 978-3-631-77511-0), iz 2019. godine. Cilj ovog istraživanja bio je analizirati status i utjecaj anglosaksonskog koncepta obrazovnih znanosti (Erziehungswissenschaften) u odnosu na Pedagogiju (Pädagogik) koji se zasniva na njemačkoj tradiciji kao jedinjoj znanosti o obrazovanju (bildung and erziehung) u slučaju Jugoslavije (u bivšim republikama, sada nezavisnim državama). To je učinjeno, kroz predstavljanje i analizu, prije svega, pojave, percepcije i utjecaja ideja John-a Dewey-a, posebno kroz prijevode njegovih djela (i njihov utjecaj) u Jugoslaviji, ali i kroz njegov opći odnos prema pedagogiji kao znanosti. Ovaj rad analizira fenomen, tretman i utjecaj Dewey-ih ideja tijekom tri povijesna razdoblja i u različitim administrativnim oblicima Jugoslavije: 1) između Prvog i Drugog svjetskog rata (u Kraljevini Jugoslaviji), 2) poslije Drugog svjetskog rata (u SFR Jugoslaviji) i 3) nakon raspada Jugoslavije (u bivšim republikama, sada nezavisnim državama). Namjera autora je bila da se na jednom paradigmatom primjeru prikažu trendovi bavljenja pedagogijom i obrazovnim znanostima kroz prevladavajuće koncepte koji su postojali i mijenjali se u bivšoj Jugoslaviji. U istraživanju se došlo do zaključka da su ideje Dewey-a imale različit tretman i tumačenja od početka XX. stoljeća do danas, te da još uvijek predstavljaju referentnu točku u razmatranju navedenih pitanja od bitnog značaja za samu pedagogiju. Također, došlo se do brojnih spoznaja koje oslikavaju razvoj, poimanje i stanje pedagogije u našem području kroz različita povijesna razdoblja i potkrepljuju činjenicu da pedagogija kao integralna znanost o odgoju i dalje nije prepoznata i priznata na globalnoj razini, pa čak ni kod nas u potpunosti, uslijed novih trendova i utjecaja anglosaksonskog svijeta znanosti.

U radu dr.sc. Vučine Zorića iz 2019. godine pod nazivom „Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro“ (*History of Education & Childrens Literature*, vol XIV, no. 1, pp. 295-314, ISSN 1971-1093 (print). ISSN 1971-1131 (online)), se prezentiraju i analiziraju raznovrsne forme sjećanja na doprinos važnih protagonista u oblasti razvoja odgoja i obrazovanja i (kao instrumenta promocije) sustava vrijednosti u Crnoj Gori. Na argumentima potkrijepljen, podacima ilustriran i sistematičan način analizirani su: kult smrti; ceremonije i govori na sprovodima; u obrazovnim i drugim javnim institucijama; spomenice (in memoriam) u različitim vrstama časopisa; knjige sjećanja i radovi izloženi na znanstvenim konferencijama, spomenici, itd. Pokazalo se da su oblici javnih komemoracija, osim izraza poštovanja i tuge, višestruko značajne i svojevrsne forme proslave života i djela pedagoških radnika, njihovog učinka važne i u kontekstu promocije odgovarajućeg sustava vrijednosti, te pogotovo značaja, povijesti i napretka obrazovanja u Crnoj Gori. Na specifičan način koncipirano istraživanje dr.sc. Zorića predstavlja veoma

značajan doprinos do sada nedovoljno izučenoj temi i posebnom kutu gledanja na mogućnosti proučavanja u oblasti opće pedagogije, odnosno povijesti pedagogije, pedagoške antropologije i etnologije na području Crne Gore.

U koautorskom radu V. Zorića, pod nazivom „Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории“ (*Иновације у настави*, vol. 30, no. 4, str. 14-34, ISSN 0352-2334), iz 2017. godine, u kontekstu intenzivirane reforme predškolskog odgoja i obrazovanja u Crnoj Gori, predstavljene su i analizirane suvremene koncepcije kurikulumu predškolskog odgoja u tamošnjem prostoru. U istraživanju se krenulo od preispitivanja njenih aktualnih polaznih osnova, a unutar toga, shvaćanja i sadržaja plana i programa, odnosno njegove zamjene sa širim konceptom kurikulumu. Obzirom na to da su moguća različita određenja pojma, vrsta, teorija, i slično, kurikulumu uopće, provedena je njihova usporedna analiza s onim aktualnim u predškolstvu u Crnoj Gori. U radu su predstavljeni i analizirani trendovi, strategije i projekti podržani od strane države u okviru reforme kurikulumu i uopće predškolskog odgoja i obrazovanja u Crnoj Gori, njihovi dometi i rezultati. Rezultati istraživanja upućuju na to da transformaciju predškolskog kurikulumu u Crnoj Gori karakterizira suvremeno shvaćanje institucionalne strukture i svrhe predškolskih ustanova u kojima se one koncipiraju kao širi životni prostor, kao zajednica u specifičnom i konkretnom kulturološkom i društvenom kontekstu, s težištem na humanističkom i holističkom pristupu i razvoju sve djece, odnosno njihovom uključivanju i obuhvaćenosti predškolskim odgojem i obrazovanjem.

Raznovrsnost tema koje dr.sc. Vučina Zorić istražuje u svojim radovima potvrđuje radoznalost duha, kreativnu energiju i spremnost da se odazove akademskim izazovima i posveti povijesnim i suvremenim pitanjima u okviru pedagogije. Njegove radove karakterizira preglednost i sistematičnost u izlaganju problema, te valjanost interpretacije dobivenih rezultata, odnosno izvođenja zaključaka. Prema tome, na osnovu priložene bibliografije i ostvarenog potpunog uvida u objavljene radove, zaključujemo da kandidat dr.sc. Vučina Zorić svojim stručnim i znanstveno-istraživačkim rezultatima ispunjava sve uvjete za izbor u zvanje redovnog profesora za oblasti predviđene natječajem.

### OCJENA STRUČNOG RADA

Veoma produktivna stručna aktivnost dr.sc. Vučine Zorića je svestrana i bogata, što se ogleda u njegovom angažmanu na polju obavljanja recenzentskih poslova, uređivanja priopćenja sa skupova, sudjelovanja u međunarodnim znanstveno-istraživačkim projektima, itd. Iz priložene validne dokumentacije posebno ističemo činjenicu da je dr.sc. Zorić od 2015. godine pa nadalje na Studijskom programu za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore koordinator za mobilnost studenata i profesora u okviru programa CEEPUS 2015-2018. CEEPUS project: Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE) i 2018-2021. CEEPUS project: Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE). Time je kandidat kontinuirano pridonosio internacionalizaciji svog fakulteta i univerziteta, poticao i realizirao visok stupanj mobilnosti studenata i profesora u više zemalja regije i šire, te potpomogao bogaćenje i razmjenu iskustava svih aktera sveučilišne nastave sudionika programa. Od posebnog značaja je sudjelovanje dr.sc. Zorića u projektu „Karijerno vođenje i savjetovanje“ (Ministarstvo prosvjete Crne Gore i Nacionalni centar za Europass i Euroguidance (VS/2018/0248), 2018. godine) koji je imao za cilj izradu upitnika za različite starosne grupe osnovnoškolaca i srednjoškolaca, najviše fokusiranim na problematiku pomoći njihovog odabira upisa odgovarajuće srednje škole i fakulteta.

Važno je napomenuti da je dr.sc. Vučina Zorić u posljednjih pet godina bio član brojnih organizacijskih, programskih, odnosno znanstvenih odbora međunarodnih konferencija: „Continental “Pedagogy” – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy“, Smolenice Castle, Slovakia, 17-18.10.2016; „Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia“, Zadar, Croatia, 04-05.11.2016; „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education“, Arandelovac, Serbia, 26-27.05.2017; „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects“, Maribor, Slovenia, 26-27.10.2017; „Towards New Advances in Education and Development“, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 05-06.10.2018; „Education: Classical and modern approaches“, Baku, Azerbaijan, 04-05.04.2019; „Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century“, Trnava, Slovakia, 17-18.10.2019. Posebno vrijedi istaknuti njegov angažman kao organizatora prve međunarodne konferencije na Studijskom programu za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u



Nikišić - „History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives”, 25-26.06.2019, u čijem radu je bilo sudionika iz 16 država. Uređivao je i bio jedan od recenzentata priopćenja sa skupa: Zorić V. (Ed.) (2019). *History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)*. Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro. ISBN 978-86-7798-114-3; i Radeka I., Batinić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016) *Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)*. Zadar: University of Zadar. ISBN 978-953-331-136-4 (PDF) ISBN 978-953-331-137-1 (USB). Prethodno navedeno svjedoči o visokom stupnju organizatorskih, znanstvenih i stručnih sposobnosti dr.sc. Vučine Zorića.

## ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOSOBLJENOSTI

Dr.sc.Vučina Zorić je svoj dugogodišnji angažman na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore započeo 2001.godine, da bi od 2016.godine u zvanju vanrednog profesora uspješno realizirao nastavu iz predmeta Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje. Pedagošku aktivnost dr.sc. Vučina Zorić ostvaruje i na Akademiji likovnih umjetnosti u Trebinju, Univerzitetu u Istočnom Sarajevu, od 2019. godine, za nastavne predmete Pedagogija, Didaktika, Metodika likovne kulture I. i Metodika likovne kulture II. Samo u posljednjih pet godina bio je gostujući profesor na Sveučilištu u Zadru (2016), na Pedagoškom fakultetu (2017) i Filozofskom fakultetu Univerziteta u Mariboru (2017), Univerzitetu u Beogradu (2018), Univerzitetu u Novom Sadu (2019) i Univerzitetu u Trnavi (2019.). Navedeno svjedoči o kontinuiranom pedagoškom angažmanu dr.sc. Vučine Zorića na renomiranim sveučilištima u regiji i šire. U proteklom petogodišnjem razdoblju, kvaliteta njegovih pedagoških sposobnosti unaprijeđena je stečenim međunarodnim pedagoškim iskustvom, što je uvelike pridonijelo procesu internacionalizacije nastave na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Dr.sc. Vučina Zorić je u cjelini pedagoški osposobljen i pristupačan u komunikaciji i predan radu sa studentima što povrđuje njegovo posvećeno angažiranje u ulozi mentora i člana komisija za ocjenu i obranu studentskih radova, od specijalističkih, master pa sve do doktorskih disertacija. Kvaliteta izvođenja nastave kandidata potvrđena je ocjenama na studentskim anketama, na osnovu kojih mu je Vijeće Filozofskog fakulteta Univerziteta Crne Gore verificiralo maksimalnih 5 bodova. Raznovrsna i obimna pedagoška angažiranost dr.sc. Vučine Zorića govori o njegovoj nesumnjivoj pedagoškoj osposobljenosti za izvođenje sveučilišne nastave i u potpunosti ispunjava sve uvjete za izbor u akademsko zvanje.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

Nakon uvida u prijavljene radove i natječajni materijal, konstatiram da je kandidat dr.sc. Vučina Zorić ispravno i precizno bodovao radove i sačinio klasifikacijsku bibliografiju.

## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	25	20	45	83,5	66	149,5
3. PEDAGOŠKI RAD	8	19	27	17	25	42
4. STRUČNI RAD	46	23	69	21	40,7	61,7
UKUPNO	79	62	141	121,5	131,7	253,2

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Ocjenjujući ukupan obim i kvalitetu rad kandidata dr.sc. Vučine Zorića, njegovu raznovrsnost i kompleksnost pristupu istraživanim pitanjima i problemima, posebno ističem referentnost njegovih radova, organizacijskih aktivnosti i predan pedagoški angažman. Sve navedeno ukazuje na kompetentnog znanstvenika i odgovornog nastavnika. Uvidom u biografske podatke, pažljivom procjenom bibliografskih podataka o znanstveno-istraživačkom radu,

kao i njegovim znanstveno-pedagoškim sposobnostima, uvjerena sam da dr.sc. Vučina Zorić ispunjava sve uvjete predviđene Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja, te stoga Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta sa zadovoljstvom **predlažem da dr.sc. Vučinu Zorića izaberu u akademsko zvanje redovnog profesora za oblasti Opšta Pedagogija** na Studijskom programu za pedagogiju (za predmete: Uvod u Pedagogiju, 3P, I semestar, i Istorija pedagogije, 3P, I semestar osnovnih studija) i **Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu** na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje (za predmete: Uvod u pedagogiju, 2P, I semestar, i Teorija vaspitanja, 2P, II semestar osnovnih studija) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

### RECENZENT

Prof. dr.sc. Snježana Šušnjara  
redovni profesor Filozofskog fakulteta  
Univerziteta u Sarajevu

## IZVJEŠTAJ RECENZENTA

### I OCJENA USLOVA

#### ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore, održanoj 10.03.2021. godine, Odluka br. 03-389/3, imenovan sam za člana Komisije za razmatranje konkursnog materijala i pisanje izvještaja za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom programu za pedagogiju (za predmete: Uvod u Pedagogiju, 3P, I semestar, i Istorija pedagogije, 3P, I semestar osnovnih studija) i *Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje (za predmete: Uvod u pedagogiju, 2P, I semestar, i Teorija vaspitanja, 2P, II semestar osnovnih studija) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

Na konkurs za izbor u akademsko zvanje, objavljen u dnevnom listu „Pobjeda“ 29.01.2021. godine, javio se jedan kandidat – dr Vučina Zorić. Materijal na osnovu kojeg je sastavljen izvještaj o ispunjenosti uslova dostavljen mi je i na osnovu kojeg mogu da izvedem sljedeće zaključke.

Dr Vučina Zorić je diplomirao 2000. godine na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu na Odsjeku za filozofiju. Magistarske studije završio je na Odsjeku za pedagogiju, na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Univerziteta u Beogradu. i 2005. godine odbranio magistrarski rad pod nazivom »*Dijalog u nastavi filozofije*«. Na istom fakultetu i odsjeku, doktorsku disertaciju pod nazivom »*Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujija*«, odbranio je 2010. godine.

Na Filozofskom fakultetu, Univerziteta Crne Gore, izabran je u zvanje docenta 2011. godine za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju, i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje. Na istom fakultetu je 2016. godine izabran u zvanje vanrednog profesora za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje

Na osnovu navedenog može se konstatovati da kandidat dr Vučina Zorić, u pogledu stepena obrazovanja, ispunjava sve uslove predviđene Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima o uslovima i kriterijumima za izbor u akademska zvanja da bude izabran u akademsko zvanje za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom programu za pedagogiju i *Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

#### ANALIZA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG (UMJETNIČKOG) RADA

U prethodnom petogodišnjem periodu dr Vučina Zorić je publikovao dvadeset naučnoistraživačkih radova. Gotovo svi radovi su samostalni i radovi na kojima je dr Zorić prvi i vodeći autor, te nekoliko referentnih radova koji su objavljeni kao koautorski. U publikovanim radovima su korišćene različite vrste metodoloških pristupa, a obiluju raznovrsnim predmetima istraživanja koji pripadaju oblastima za koje se kandidat bira u zvanje. Takvu



raznovrsnost u sažetom obliku možemo vidjeti u monografskom poglavlju pod nazivom »Teacher education in Montenegro« (Karras, P.G., Wolhuter, C.C. (Eds.) *International handbook on teacher education worldwide*, vol. 2, Nicosia (Cyprus): HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9) iz 2019. godine, u kojem dr Zorić predstavlja rezultate istraživanja na temu nastanka, razvoja i aktuelnog stanja u oblasti obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori. S obzirom na to da je poglavlje objavljeno u reprezentativnoj trotomnoj monografiji u kojoj su brojni autori objavili radove o stanju obrazovanja nastavnika u 114. država, V. Zorić je za sve potencijalne čitaoce na samom početku svog poglavlja predstavio kompleksnu pozadinu konteksta Crne Gore (geografski, demografski, društveni, ekonomski, politički, religijski i filozofski). Centralni dio rada je usmjeren na analizu početaka i razvoja školstva u Crnoj Gori, od predškolskih ustanova do univerziteta, njihovih i uopšte ciljeva i zadataka vaspitanja i obrazovanja u Crnoj Gori, modele školovanja, obuhvat djece i obrazovanje djece sa posebnim potrebama, a posebno obrazovanje prosvetnih radnika, od vaspitača do srednjoškolskih nastavnika, institucija, modela studiranja, programa, kurikuluma, prakse, izazova. Detaljna analiza i zaključci do kojih se došlo u istraživanju pokazali su se kao naučno utemeljeni s obzirom na nesporne činjenice i opravdanu argumentaciju u pogledu istorije i razvoja obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori, a posebno je značajno istaći da su bila obistinjena predviđanja autora o očekivanjima u pogledu aktuelne promjene modela studija, statusa master studija i odnosa tog nivoa studija prema tržištu rada, promjena u usmjerenjima kurikuluma, odnosa teorije i prakse i drugih promjena u konceptu unapređenja obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori.

Kvalitet brojnih radova dr Vučine Zorića o pedagoškim, ali i filozofskim, psihološkim, socio-političkim idejama Džona Djujija, govori o tome da je u regionu i šire vrlo vjerovatno jedan od najboljih poznavalaca i analitičara njegove teorije i prakse, o čemu svjedoče i njegovi poslednji radovi. U radu pod nazivom »Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética« (*Espacio. Tiempo y Educación*, vol. III, no. 2, pp. 101-130, ISSN 2340-7263) iz 2016. godine, V. Zorić predstavlja i analizira osnovne pokazatelje uticaja ideja i aktivnosti Džona Djujija na reformske procese unutar obrazovanja i pokušaje demokratizacije društava Turske i Sovjetskog Saveza, od početka XX vijeka pa sve do današnjih dana, sa posebnim akcentom na period između dva svjetska rata. Istraživanje dr Zorića se fokusiralo na utvrđivanje suštine, karakteristika, formi, stepena i ishoda djelatnosti i uticaja ideja Džona Djujija na obrazovne politike i reforme, a u ostvarenju cilja je pošao od analize okolnosti i sadržaja Djujijevih boravaka u navedenim državama, njegovih izvještaja, tj. utisaka u vezi s tim posjetama i preporukama za tamošnje reforme obrazovanja, te njihove primjene i dostignuća. Pritom, analiziran je i raznovrstan obim uticaja Djujijevih ideja i kroz prevode i višestruka izdanja njegovih knjiga i članaka, brojne studije o Djujijevim idejama, itd. Korištenjem metode teorijske analize i istorijskom metodom u istraživanju V. Zorić je došao do saznanja da je Džon Djujij svojim pedagoškim idejama i aktivnostima u značajnoj mjeri uticao na svoje savremenike i obrazovne reforme u Turskoj i Sovjetskom Savezu, te da za proučavanje njegove misli, uticaja i primjenu ideja kod tamošnjih istraživača postoji i danas interesovanje. Takođe, pokazalo se da je Djujijeva koncepcija vaspitanja i obrazovanja u navedenim državama, u značajnoj mjeri proučavana, uvažavana i primjenjivana, u određenom stepenu uz promjenljiv tretman razvijana i modifikovana, ali pretrpjela i brojna površna, preoštira i vulgarizirana tumačenja, interpretacije i manipulacije.

Dr Zorić u radu »Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori« (*Acta Iadertina*, vol. XIV, no. 1, str. 27-40, ISSN 1845-3392) iz 2017. godine, razmatra tradicionalne pedagoške koncepte i pojavu i zastupljenost njima alternativnih modela Crnoj Gori, te njihovu pozicioniranost u okviru obrazovne politike od kraja XIX vijeka do danas. U tom kontekstu analiza je bila usmjerena na same početke primjene i tumačenje Herbartove pedagoške paradigme u školstvu u Crnoj Gori, preko pojave, afirmacije i pokušaja implementacije novih reformskih koncepata između dva svjetska rata, te obrazovne politike koja se nije razvijala samostalno i nezavisno od ostatka zajedničke države, kao i kasnije u vrijeme SFR Jugoslavije i dominantne socijalističke pedagogije. Autor je pritom proučio i pokušaje sprovođenja određenih ideja i koncepata iz okvira reformske pedagogije poslednjih decenija, te malobrojne privatne inicijative i škole za koje bi se moglo reći da imaju obilježja alternativnog pedagoškog koncepta. Takođe, dr Zorić predstavlja i analizira, kao alternativu „staroj školi“, realizaciju brojnih projekata, odnosno programa stručnog usavršavanja nastavnika i druge aktivnosti koje imaju za cilj unaprijeđivanje nastave i učenja u školama, te njihovu prisutnost u službenim dokumentima strategija

obrazovne politike Crne Gore. Došlo se do zaključka da je u tim dokumentima moguće pronaći i nerazumijevanja i problematične interpretacije, što se odražava i na programe za sprovođenje ideja reformske pedagogije i savremenih alternativnih pedagoških koncepata u Crnoj Gori. Navedena istraživanja i dobijeni zaključci oslikavaju značajan doprinos dr Vučine Zorića jasnom prikazu, kvalitetnom tumačenju i savremenom kritičkom preispitivanju važnih opštih pedagoških pitanja i problema, te doprinose i dubljem razumijevanju njihovog značenja i značaja za aktuelne tendencije u oblastima poimanja, reformisanja i ukupnog razvoja društva i obrazovanja u Crnoj Gori i šire.

## OCJENA STRUČNOG RADA

Raznovrsna stručna djelatnost dr Vučine Zorića u prethodnom petogodišnjem periodu posebno se prepoznaje kroz učešće u međunarodnim naučnim projektima, recenzentskoj i uređivačkoj djelatnosti. Aktivno je bio uključen u dva projekta koji se direktno tiču i predškolskog vaspitanja i obrazovanja: kao rukovodilac bilateralnog projekta *Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori*, i kao učesnik u projektu *KEY – Keep Educating Yourself*, fokusiranim na podizanje kvaliteta predškolskog vaspitanja i obrazovanja, odnosno na kontinuirani profesionalni razvoj vaspitača. Dr Zorić je član uređivačkih odbora i recenzent uglednih međunarodnih naučnih časopisa *Sodobna pedagogika* (Ljubljana), *Inovacije u nastavi* (Beograd), *Науково-педагогічні студії* (Kijev) i *Медична освіта* (Hmeljnicki).

Takođe, značajno je istaći i njegovo obavljanje poslova rukovodioca Studijskog programa za pedagogiju u periodu 2015-2020. godine, te članstva u Vijeću društvenih nauka Senata Univerziteta Crne Gore od 2015. godine i Odboru za obrazovanje i pedagogiju Odjeljenja društvenih nauka Crnogorske akademije nauka i umjetnosti od 2019. godine.

## ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOBLJENOSTI

Dr Vučina Zorić posjeduje bogato pedagoško iskustvo o čemu svjedoči i činjenica da se aktivno bavi pedagoškim radom tokom poslednjih 20 godina. Na Filozofskom fakultetu u Nikšiću je od 2001/02. godine zasnovao radni odnos kao saradnik u nastavi i realizovao nastavu iz predmeta Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja, Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje, i na Studijskom programu za pedagogiju predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode. Od 17.02.2011. godine u zvanju docenta realizovao je nastavu za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Kao vanredni profesor (od 2016. godine) realizovao je nastavu za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Uvidom u kompletnu dokumentaciju nalazimo potvrdu za opravdanost brojnih angažmana dr Vučine Zorića kao gostujućeg profesora na mnogim univerzitetima van Crne Gore. O kvalitetu pedagoškog rada kandidata i njegove saradnje sa studentima govore i anonimne ankete studenata na kojima je njegov rad u kontinuitetu dobijao najviše ocjene. Na osnovu dugogodišnje saradnje, mogu istaći i pedagošku osposobljenost kandidata za primjenu i standardnih i savremenih metoda u nastavnom procesu. Na osnovu prethodnog, zaključujem da dr Vučina Zorić u pogledu pedagoške osposobljenosti zadovoljava sve kriterijume sadržane u Mjerilima i kriterijumima za izbor u akademska i naučna zvanja.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

Nakon uvida u dostavljene radove i konkursni materijal, konstatujem da je kandidat dr Vučina Zorić korektno i precizno bodovao radove i sačinio klasifikacionu bibliografiju.



## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	25	20	45	83,5	66	149,5
3. PEDAGOŠKI RAD	8	19	27	17	25	42
4. STRUČNI RAD	46	23	69	21	40,7	61,7
<b>UKUPNO</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>141</b>	<b>121,5</b>	<b>131,7</b>	<b>253,2</b>

### III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu uvida u dostavljenu konkursnu dokumentaciju, kao i dugogodišnjeg praćenja rada dr Vučine Zorića, smatram da je ostvario izuzetno zapažene rezultate u svim oblastima: naučnoistraživačkoj, pedagoškoj i stručnoj. U skladu sa priloženim bodovnim vrednovanjem, dr Vučina Zorić ispunjava apsolutno sve potrebne uslove propisane Zakonom o visokom obrazovanju Univerziteta Crne Gore, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja za izbor u zvanje redovnog profesora. Stoga, sa posebnim zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Vučinu Zorića **izabere u zvanje redovnog profesora** za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom programu za pedagogiju (za predmete: Uvod u Pedagogiju, i Istorija pedagogije,) i *Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje (za predmete: Uvod u pedagogiju, i Teorija vaspitanja,) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

#### RECENZENT

Prof. dr Edvard Protner  
redovni profesor Filozofskog fakulteta  
Univerziteta u Mariboru

### IZVJEŠTAJ RECENZENTA

#### I Ocjena uslova

#### ISPUNJENOST USLOVA U POGLEDU STEPENA OBRAZOVANJA

Dr Vučina Zorić je rođen 1971. godine u Nikšiću. Osnovnu i srednju školu (Gimnaziju – društveni smjer) završio je u Beogradu. Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odeku za filozofiju, diplomirao je 25. svibnja 2000. godine obranivši diplomski rad na temu *Djujjeva kritika tradicionalnog pojma istine*. Na istom fakultetu upisao je 2001. godine poslijediplomske (magistarske) studije na Odeku za pedagogiju, smjer – Opšta pedagogija, koje je završio 02. prosinca 2005. godine obranivši magistarski rad pod nazivom *Dijalog u nastavi filozofije*, čime je stekao zvanje magistra pedagogije. Doktorsku disertaciju pod nazivom *Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujjea* obranio je 07. travnja 2010. godine, takođe na Odeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, čime je stekao prava na znanstveni supanj doktora pedagogije.

Na temelju priložene dokumentacije može se konstatirati da kandidat dr. sc. Vučina Zorić, u pogledu stupnja obrazovanja, ispunjava sve uvjete predviđene Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima o uslovima i kriterijumima za izbor u akademsko zvanje za oblasti *Opšta Pedagogija* i *Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu*, na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

#### ANALIZA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG (UMJETNIČKOG) RADA

Analizirajući dostavljenu bibliografiju, zaključili smo da se dr. sc. Vučina Zorić temeljno bavi istraživanjem brojnih relevantnih pitanja i problema u područjima opće pedagogije i šire. Dr. sc. Vučina Zorić u radu pod naslovom *Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro (Sodobna pedagogika, vol. 67-133, no. 3, pp. 104-123. ISSN 0038-0474), iz 2016. godine, predstavlja istraživanje o počecima, radu, dostignućima, problemima, izazovima i*

perspektivama razvoja pedagogije i studija pedagogije u Crnoj Gori. U tu svrhu, autor je analizirao pojavu, sadržaj, status i zastupljenost pedagogije (i fundamentalnih pedagoških disciplina) kao nastavnog predmeta, odnosno njegovu aktualnu rasprostranjenost, tretman i perspektive razvoja i afirmacije, ali i druge važne preduvjete za konstituiranje Studijskog programa za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Pritom, analizirao je i problem udžbenika iz oblasti pedagogije, pojava prvih relevantnih pedagoga i utemeljivača pedagogije kao naučne i akademske discipline, forme obrazovanja učitelja i u tome zastupljenost pedagoških predmeta. Razmotrio je pojavu i razvoj pedagogije kao nastavnog predmeta u Crnoj Gori kroz njegovu realizaciju u poprilično dugom periodu, tj. od kraja XIX stoljeća u Bogosloviji, odnosno Bogoslovsko-učiteljskoj školi i Djevojačkom Institutu Carice Marije na Cetinju, preko učiteljskih škola poslije Prvog i Drugog svjetskog rata, pa sve do osnivanja prvog sveučilišta – Univerziteta Crne Gore tek 1975. godine, te i samog Studijskog programa za pedagogiju 2004. godine. Istražio je njegovo funkcioniranje, upisnu politiku, daljnju prohodnost i mogućnosti zapošljavanja svršenih studenata pedagogije, te uvjete pod kojima se razvija studijski program i usavršava nastavno osoblje. Došao je do saznanja da tretman, a posebno zastupljenost pedagogije kao znanstvene i akademske discipline, nije na zadovoljavajućem nivou na brojnim studijskim programima na Univerzitetu Crne Gore što, između ostalog, govori i o velikom nerazumijevanju njenog značaja, posebno za obrazovanje budućih nastavnika. S druge strane, ističe da je mladi Studijski program za pedagogiju uspio da za kratko vrijeme oformi svoj domaći stručni kadar, intenzivira saradnju u regiji i šire, te da se kroz brojne i raznovrsne aktivnosti sve više nametne kao potencijalno važan oslonac i nosilac reformi u odgojno-obrazovnom sistemu Crne Gore. Ipak, dr. sc. Zorić zaključuje da su brojni problemi, dileme i izazovi koji mogu značajno uticati na status, rad i perspektive razvoja studijskog programa i same pedagogije kao nauke u Crnoj Gori.

Iz posljednjeg petogodišnjeg perioda znanstveno-istraživačkog opusa dr. sc. Vučine Zorića za ovu priliku posebno izdvajamo i rad, odnosno poglavlje u monografiji međunarodnog značaja pod naslovom: *The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War* (Kasper, T., Skiera, E. And Grimm, G. (Eds.) *Lehrerbildung im europaischen Kontext*. Bad Heilbrunn (Germany): Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN: 978-3-7815-2347-0), koja je publicirana 2019. godine. Autor je u radu prezentirao i razmotrio proces obrazovanja i stručnog usavršavanja učitelja u Crnoj Gori do Prvoga svjetskog rata kroz analizu općeg društvenog konteksta u kojem su osnivane i radile institucije za obrazovanje učitelja, nastavni planovi i programi, njihove promjene i ukupne reforme obrazovanja. Posebna pažnja je posvećena pitanju obrazovne politike, zakonskog i institucionalnog okvira u kojem je u tom periodu realizirano obrazovanje učitelja, te problemi u vezi s njihovim usavršavanjem, zapošljavanjem, afirmiranjem, kriterijima kvaliteta rada, i slično. Dr. sc. Zorić je došao do zaključka da su se, u kontekstu raznovrsnih uticaja iz okruženja i šire, obrazovanje, rad i aktivnosti nastavnika do Prvoga svjetskog rata odvijali uz relativno veliku pomoć države i prosvjetnih institucija, koje su omogućile uspješno reguliranje učiteljske profesije i njen razvoj pomagale na više polja od značaja za tu struku i njenu afirmaciju.

Važno je istaći i rad dr. sc. Zorića pod nazivom *The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars (Historia scholastica, vol. V, no. 1, pp. 77-89. ISSN 1804-4913: 2336-680X) iz 2019. godine. U radu je autor razmotrio krucijalne činjenice i karakteristike reformskih procesa na polju izmjena pedagoške paradigme, obrazovanja i društva Crne Gore u periodu između dva svjetska rata, odnosno njenim ulaskom i životom u novostvorenoj Kraljevini Jugoslaviji, gdje je postala dio drugačijeg i šireg obrazovnog koncepta. Kandidat je istakao da je intenzivnije upoznavanje sa idejama reformske pedagogije i njihovo kritičko razmatranje u području Crne Gore počelo poslije Prvog svjetskog rata, a da je to u određenoj mjeri omogućio i potakao život u zajedničkoj državi, odnosno Kraljevini Jugoslaviji. Pritom, ističe se da je to bilo moguće prvenstveno većom dostupnošću informacija o reformskoj pedagogiji, ali i praćeno nesumnjivim uticajem državne ideologije i politike, koje su direktno uticale na propisivanje i nametanje, često i veoma detaljno i uopće nepotrebno, te diktirale centraliziranu obrazovnu politiku i zvaničnu pedagošku paradigmu, prvenstveno u duhu radne škole. Došao se do saznanja da je Herbartova pedagoška paradigma bila gotovo u potpunosti potisnuta reformama zasnovanim na principima radne škole koji su bili primierijeniji novoj državi i obrazovnoj politici. Pored toga, dati su validni podaci i razmotreni primjeri koji svjedoče da se crnogorska stručna pedagoška javnost intenzivno*



upoznavala s idejama Johna Deweya, Marie Montessori, Lava Tolstoja, kao i Daltonovim planom, Dekroli metodom, projektom metodom, itd. Takođe, istaknuto je da su pojedinci u Crnoj Gori, poput Pavla Čubrovića i Filipa Markovića, napravili značajan doprinos njihovom objektivnom tumačenju i kritičkom osvrtu negirajući i smatrajući suprotstavljenost „stare“ i „nove“ (ti. „pasivne“ i „aktivne“) škole lažnom i nepotrebnom. Zaključeno je da, uprkos sve većoj afirmaciji, ideje reformske pedagogije u tom periodu nisu imale značajniju, opsežnu i dosljednu primjenu u Crnoj Gori. Sveukupno gledano, navedeni radovi dr. sc. Vučine Zorića, ali i ostali u bibliografiji kandidata, predstavljaju vrijedan doprinos sagledavanju, tumačenju i razumijevanju brojnih pedagoških pitanja i problema.

## Ocjena stručnog rada

Široka stručna djelatnost dr. sc. Vučina Zorić ogleda se njegovom sudjelovanju i rukovođenju u međunarodnim znanstvenim projektima, uređivanju časopisa, recenziranju monografija, zbornika, radova u naučnim časopisima i tako dalje. Od posljednjeg izbora u zvanje recenzirao je dvije monografije, jednu međunarodnog (Njemačka) i jednu nacionalnog značaja (Crna Gora). Recenzirao je jedan rad koji je objavljen u međunarodnom časopisu i 15 iz ostalih časopisa, te radove objavljene u zbornicima sa skupova međunarodnog značaja. Učestvovao je u realizaciji nekoliko međunarodnih naučnih projekata, među kojima posebno ističemo relevantnost projekata: *Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska-Crna Gora*; i Tempus Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, DEVCORE – *Development of learning outcomes approach – a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market*, financed by the European Commission. O višesmjernosti i raznovrsnosti rada dr. sc. Zorića svjedoči i njegovo učestvovanje u projektu izrade i prikazivanja međunarodne putujuće izložbe *Paths of education in the Slavic world (Educational museums, pedagogues and historians discover the cultural realization)* realiziranom tijekom 2016. godine od strane institucija i autora iz 13 država (Bjelorusija, Bosna i Hercegovina, Bugarska, Hrvatska, Češka, Makedonija, Poljska, Rusija, Srbija, Slovačka, Slovenija, Ukrajina i Crna Gora). Navedene aktivnosti, pored ostalih, oslikavaju mnogostanu i višestruku stručnu angažiranost dr. sc. Zorića.

## ANALIZA PEDAGOŠKE OSPOSOBLJENOSTI

Dr Vučina Zorić je posljednje dvije decenije angažiran, najprije kao saradnik, zatim kao docent i danas kao izvanredni profesor, na osnovnim, specijalističkim i master studijama, na studijskim programima za pedagogiju i predškolski odgoj i obrazovanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću Univerziteta Crne Gore. Iz priložene dokumentacije se vidi da je u proteklom periodu bio veoma pedagoški aktivan i relevantan s obzirom na to da je kao gostujući profesor bio angažiran na brojnim sveučilištima u regiji i šire.

Pritom, značajno je napomenuti njegove kontinuirane aktivnosti u polju osobnog usavršavanja pedagoške osposobljenosti, kao što je na primjer činjenica da je tokom 2019. godine pohađao obuku za mentorstvo na doktorskim studijama u okviru Erasmus+ projekta MARDS – Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji (Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle), project no. 598465. Bio je član i predsjednik brojnih komisija za praćenje javnih nastupnih predavanja kandidata za izbor u zvanje docent na Univerzitetu Crne Gore radi projure njihove pedagoške osposobljenosti.

Poznavajući način na koji realizira nastavu, njegovu saradnju sa studentima i kolegama, raznovrsno korištenje savremene i relevantne literature na materinskom i stranim jezicima, nesumnjivo potvrđujem da dr. sc. Vučina Zorić posjeduje vrhunsku pedagošku osposobljenost, kvalitetu i vještine. Stoga i ne iznenađuju rezultati priloženih studentskih anketa koje potvrđuju da je nastavni rad prof. dr. sc. Vučine Zorića najviše moguće cijenjen i ocijenjen.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

Uvidom u prijavljene radove i natječajni materijal zaključujem da je kandidat dr. sc. Vučina Zorić ispravno i precizno bodovao radove i sastavio klasifikacijsku bibliografiju.

## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	25	20	45	83,5	66	149,5
3. PEDAGOŠKI RAD	8	19	27	17	25	42
4. STRUČNI RAD	46	23	69	21	40,7	61,7
<b>UKUPNO</b>	<b>79</b>	<b>62</b>	<b>141</b>	<b>121,5</b>	<b>131,7</b>	<b>253,2</b>

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na temelju uvida u natječajnu dokumentaciju, znanstveno-istraživački rad, stručni rad i pedagoške kompetencije zaključujem da kandidat dr. sc. Vučina Zorić ispunjava sve uvjete predviđene Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja, za izbor u zvanje redovnog profesora.

Na temelju svega prethodno navedenog, sa posebnim zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da **dr. sc. Vučinu Zorića izabere u akademsko zvanje redovnog profesora** za oblasti *Opšta Pedagogija* na Studijskom programu za pedagogiju i *Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu* na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

### RECENZENT

prof. dr. sc. Igor Radeka,  
redovni profesor Odjela za pedagogiju  
Sveučilišta u Zadru

## REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za oblast: **Germanistike-Njemačka književnost** na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 30.12.2020. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR SABINA OSMANović**.

## BIOGRAFIJA

Rođena sam 08.01.1984 u Baru. Osnovnu i srednju školu završila sam u Ulcinju. Osnovne studije završila sam na Univerzitetu „Luigj Gurakuqi“ u Skadru, Fakultet društvenih nauka, Odsjek za germanistiku, gdje sam diplomirala 03.07.2006. sa prosječnom ocjenom 9.72. i ocjenom 10 za diplomski rad (nostrifikacija 20. 09. 2013.). Tokom osnovnih studija 2004. dobila sam DAAD stipendiju na Gete Univerzitetu u Frankfurtu na Majni. 2006 godine dobila sam ÖAD (Österreichischer Austauschdienst) stipendiju vlade Austrije koja mi je omogućila magistarske studije na Karl-Franzens Univerzitetu u Gracu u oblasti njemačke filologije. Magistrirala sam 20. 06. 2008. (nostrifikacija 25. 04. 2013.) sa temom „Sinn- und Beziehungskrisen in Martin Walsers Werke – Ein werkimmanenter Interpretationsansatz“ („Struktura odnosa i strategije savladanja života u izabranim djelima Martina Walsera – Suštinski jedinstven interpretacijski pristup“). Nakon toga sam upisala doktorske studije na istom univerzitetu. U svojoj 26. godini života doktorirala sam iz oblasti njemačke filologije 20. 07. 2010. (nostrifikacija 25. 04. 2013.) Tema disertacije: „Sinn-, Beziehungs- und Alterskrisen in ausgewählten Werken zeitgenössischer Autoren“ („Križa značaja, međusobnih odnosa i starosti u izabranim djelima savremenih autora“).

## PODACI O RADNIM MJESTIMA

U oktobru 2010. zasnovala sam radni odnos na neodređeno vrijeme sa Univerzitetom u Skadru kao predavač na Fakultetu stranih jezika, Odsjek za germanistiku. U periodu od 11.10.2010. do 16.02.2016. bila sam predavač sledećih predmeta na njemačkom jeziku: *Überblicksvorlesung: Romantik bis heute (Pregledno predavanje: Romantizam do danas), Ältere deutsche Literatur (Stara njemačka književnost), Neuere deutsche Literatur (Novija njemačka*