

**Medicinski fakultet / Stomatologija / PEDIJATRIJA**

<b>Naziv predmeta:</b>	PEDIJATRIJA			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
11874	Obavezan	7	2	1+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Stomatologija			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Cilj programa pedijatrijske edukacije studenata stomatologije je usvajanje znanja iz opštih pedijatrijskih oblasti i specifičnih grana grana pedijatrije, s posebnim osvrtom na bolesti i patološka stanja koje se susreću i u radu stomatologa. Kroz ovaj predmet studenti stomatologije će se susresti sa pedijatrijskim pacijentima i upoznati sa specifičnostima različitih pedijatrijskih uzrasta i najučestalijim patološkim stanjima dječje dobi, sa akcentom na multidisciplinarni pristup bolesnom djetetu, preventivne aktivnosti u dječjoj populaciji i komunikacijske vještine u radu s djecom.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon završenog kursa iz predmeta student će biti sposobljen da: - Definiše glavne uzroke morbiditeta i mortaliteta dječje dobi i da opiše preventivne mjere koje se sprovode u pedijatrijskoj medicini u cilju pravilnog razvoja i očuvanja zdravlja djece (sistemske preglede, rana stimulacija razvoja, ishrana, imunizacija) - Opiše razdoblja i obilježja razvoja djeteta, navede etape psihomotornog razvoja dojenčeta i seksualni razvoj djevojčica i dječaka u pubertetu, nabroji najvažnije endogene i egzogene faktore koji utiču utiču na rast i razvoj djeteta. - Navede energetske potrebe i potrebe za vodom u dječjoj dobi, opiše principe ishrane djeteta i najučestalije poremećaje ishrane i digestivne poremećaje kod djece. - Navede osnovne karakteristike, simptome, dijagnostiku i terapiju najučestalijih oboljenja po organskim sistemima. - Izvrši klinički pregled i procijeni status rasta i razvoja i prepozna najučestalija patološka stanja po organima i organskim sistemima kod djece različitih uzrasta. - Prepozna znake vitalne ugroženosti kod djeteta, objasni i prikaže mjere osnovnog održavanja života kod vitalno ugroženog djeteta. - Ostvari komunikaciju sa roditeljima i djetetom prilikom pregleda i saopšti roditeljima informacije o stanju zdravlja djeteta.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	redovni prof. dr Olivera Miljanović, redovni prof. dr Vesna Miranović, doc. dr Lidija Banjac i saradnici			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, kliničke vježbe, kolokvijumi i konsultacije			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Uvod u pedijatriju. Socijalna pedijatrija i zdravstvena zaštita djeteta			
I nedelja, vježbe	Uvodna vježba - orijentacija o principima praktične nastave			
II nedelja, pred.	Rast i razvoj djece. Sistematski pregledi i imunizacija			
II nedelja, vježbe	Uzimanje pedijatrijske anamneze			
III nedelja, pred.	Ishrana u dječjoj dobi. Vitamini i hipovitaminoze. Usna duplja, razvoj mlječnih i trajnih zuba			
III nedelja, vježbe	Pedijatrijski status			
IV nedelja, pred.	Plač i povišena tjelesna temperatura kod djeteta			
IV nedelja, vježbe	Procjena rasta i razvoja. Upotreba karti rasta.			
V nedelja, pred.	Bolesti disajnih organa			
V nedelja, vježbe	Procjena respiratorne funkcije i prepoznavanje respiratornih poremećaja kod djece			
VI nedelja, pred.	Bolesti digestivnog sistema			
VI nedelja, vježbe	Prepoznavanje gastroenteroloških tegoba kod djece i pregled abdomena			
VII nedelja, pred.	Naslijedne bolesti i kongenitalne anomalije. Pristup djetetu sa dismorfijom			
VII nedelja, vježbe	Upoznavanje sa principima genetičkog savjetovanja i informisanja			
VIII nedelja, pred.	Neurološka oboljenja dječje dobi. Psihomotorna retardacija i autizam			
VIII nedelja, vježbe	Najučestaliji neurorazvojni poremećaji i neurološka oboljenja u djece			
IX nedelja, pred.	Endokrinološki poremećaji dječje dobi			
IX nedelja, vježbe	Najčešći endokrinološki poremećaji: prikaz pacijenata, pregled.			
X nedelja, pred.	Alergije i imunodeficijentna stanja kod djece			

X nedjelja, vježbe	Imunodeficijentna stanja: dijagnostika, laboratorijske karakteristike					
XI nedjelja, pred.	Kardiovaskularne bolesti dječje dobi					
XI nedjelja, vježbe	Prepoznavanje kardioloških poremećaja kod djece i principi zbrinjavanja					
XII nedjelja, pred.	Vitalno ugroženo dijete i osnovno održavanja života					
XII nedjelja, vježbe	Simulisana kardiopulmonalna reanimacija na manekenima					
XIII nedjelja, pred.	Nesreće i trovanja u dječjoj dobi					
XIII nedjelja, vježbe	Rešavanje zadatka urgentnih stanja kod djece					
XIV nedjelja, pred.	Bolesti krvi i poremećaji hemostaze. Maligna oboljenja kod djece					
XIV nedjelja, vježbe	Prepoznavanje hematološko-onkoloških poremećaja kod djece					
XV nedjelja, pred.	Upotreba antibiotika i ostalih lijekova u pedijatriji					
XV nedjelja, vježbe	Kolokvijum - test					
<b>Opterećenje studenta</b>	Nastava i završni ispit: $(2,66 \text{ sata}) \times 16 = 42,56 \text{ sati}$ Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): $(2,66 \text{ sata}) \times 2 = 5,32 \text{ sati}$ Ukupno opterećenje za predmet: $2 \times 30 = 60 \text{ sati}$ Struktura opterećenja: 42,56 sati (nastava i završni ispit) + 5,32 sati (priprema) + 12 sati (dopunski rad)					
Nedjeljno	<b>U toku semestra</b>					
<b>2 kredita x 40/30=2 sati i 40 minuta</b> 1 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>0 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>2 sati i 40 minuta x 16 =42 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>2 sati i 40 minuta x 2 =5 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>2 x 30=60 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>12 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>42 sati i 40 minuta (nastava), 5 sati i 20 minuta (priprema), 12 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Predavanja, kliničke vježbe, rješavanje postavljenih zadatka, kolokvijumi i konsultacije.					
<b>Konsultacije</b>	Nakon predavanja, seminara i vježbi, neposredno ili online u dogovoru sa profesorom i saradnikom u nastavi.					
<b>Literatura</b>	Janković B, Perišić V. (urednici) Pedijatrija - udžbenik za studente medicine, 2. izd. Beograd - Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2014. Beograd - Službeni glasnik. Dopunska literatura: Janković B, Milenković A, Milovanović D (urednici). Urgentna pedijatrija u vanbolničkim uslovima: priručnik za lekare primarne zdravstvene zaštite, 2002. Unicef Beograd,					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Kolokvijum iz pedijatrijske propedevtike - 10 poena. Kolokvijum iz pedijatrijske kazuistike 15 poena. Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama - 5 poena. Završni ispit - 70 poena. Ocjena: A B C D E F Broj poena: 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 < 50 Položen ispit podrazumijeva kumulativno skupljeno 50 poena i više.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema					
<b>Napomena</b>	Nema					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena