

Filozofski fakultet / Psihologija / KLINIČKA PROCJENA 2

Naziv predmeta:	KLINIČKA PROCJENA 2			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
6815	Obavezan	2	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Psihologija			
Uslovljenost drugim predmetima	Klinička procjena I			
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje znanja o različitim metodama kliničke procjene, njihovom istorijatu i razvoju, prednostima i nedostacima. Upoznavanje studenata sa praktičnom primenom metoda kliničke procjene.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.određuje indikacije i kontraindikacije za obavljanje psihološke procjene po određenim kriterijumima zavisno od institucije u kojoj se obavlja procjena; 2.planira, primenjuje i realizuje testiranje intelektualnih sposobnosti različitih ispitanika , njihov eventualni kognitivni deficit i interpretira rezultate testa; 3.planira, sprovodi i obavlja procjenu funkcionisanja ličnosti ispitanika u različitim kontekstima i na različitim uzrastima, diskutuje i interpretira dobijeni nalaz. 4.poznaje teorijske osnove, kao i indikacije za upotrebu, načine primene projektivnih tehnika u psihodijagnostičkom instrumentarijumu; 5.organizuje, prikupi , ocijeni i integriše podatke dobijene psihološkim ispitivanjem; 6.usmeno i pismeno dokumentuje psihološki nalaz; 7.sarađuje sa ispitanicima u svim fazama sprovođenja psihološkog ispitivanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	profesor dr sci Jasna Veljković, saradnik dr Helena Rosandić			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i vježbe. Primjenjivost kliničkog metoda procjene u raznolikim, tipičnim situacijama u praksi.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Projektivne tehnike, teorije projekcije			
I nedjelja, vježbe	Od teorija ličnosti ka tehnikama projekcije ličnosti: projekcija I ekspresija			
II nedjelja, pred.	Crtež ljudske figure-Mahover tehnika			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija crteža ljudske figure.Znaci I njihovo značenje			
III nedjelja, pred.	Moguće namene Mahover tehnike I izbor okvira interpretacije			
III nedjelja, vježbe	Zadavanje crteža ljudske figure			
IV nedjelja, pred.	Izrazi patološke izmenjenosti na crtežima ljudskih figura			
IV nedjelja, vježbe	Prorada I ocenjivanje crteža ljudske figure			
V nedjelja, pred.	Roršahova tehnika			
V nedjelja, vježbe	Prikaz protokola Roršahove tehnike			
VI nedjelja, pred.	Testovi nedovršenih rečenica			
VI nedjelja, vježbe	Obrada odgovora na TNR			
VII nedjelja, pred.	Jungov test asocijacija			
VII nedjelja, vježbe	Prorada protokola			
VIII nedjelja, pred.	Test tematske apercepcije- TAT			
VIII nedjelja, vježbe	Prikaz testovnog materijala TAT			
IX nedjelja, pred.	Psihološka procjena nalaz I mišljenje			
IX nedjelja, vježbe	Administrativni aspekti psihološke dijagnoze			
X nedjelja, pred.	Različite forme psihološkog izvještaja			
X nedjelja, vježbe	Prorada osnovnih komponenti psihološkog izvještaja			
XI nedjelja, pred.	Opšti problem integracije podataka			
XI nedjelja, vježbe	Rad na integraciji podataka sakupljenih u psihološkom testiranju slučaja			
XII nedjelja, pred.	Izbori nivoa interpretacije podataka			
XII nedjelja, vježbe	Pisanje nalaza I mišljenja psihologa			

XIII nedjelja, pred.	Prepoznavanje psihopatoloških pokazatelja na testovima					
XIII nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija					
XIV nedjelja, pred.	Integracija podataka -prorada					
XIV nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija					
XV nedjelja, pred.	Integracija podataka-prorada					
XV nedjelja, vježbe	Rad sa studentima na obradi dosija					
Opterećenje studenta	2 časa predavanja sedmično 2 časa vježbi sedmično					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Aktivnost u kliničkom razmišljanju, inicijativa u obradi rezultata testova			
Konsultacije			Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine			
Literatura			1. Berger, J. (2004): Psihodijagnostika. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Groth-Marnat, G. (1997) Handbook of Clinical Assessment. New York, John Wiley & Sons.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Praćenje i provjeravanje znanja putem dva kolokvijuma (40 bodova) Pohađanje nastave i kontinuirano praćenje (aktivnost na nastavi i učešće u raspravama) (10 bodova) Završni ispit-odbrana dosijea (50 bodova)			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena