

Filozofski fakultet / Istorija / Metodika nastave istorije sa školskim radom

Naziv predmeta:	Metodika nastave istorije sa školskim radom			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
5282	Obavezan	2	4	2+4+0
Studijski programi za koje se organizuje	Istorija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti drugim predmetima.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave istorije u osnovnoj i srednjoj školi.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Organizuje redovnu nastavu istorije u osnovnim i srednjim školama; 2. Realizuje vaspitno-obrazovne ciljeve u nastavi istorije; 3. Prihvata, uspostavlja i unapređuje opšte i lične standarde u nastavi istorije; 4. Razvija kod učenika interesovanje za istorijom i kritičko mišljenje o istorijskim ličnostima, događajima, pojavama i procesima; 5. Priprema posebne vrste nastave prema sposobnostima učenika i tehničkim mogućnostima nastave; 6. Integriše ciljeve nastave istorije sa srodnim naukama; 7. Upotrebljava znanja iz metodike nastave istorije tokom realizacije časa.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Docent dr Aleksandar Stamatović, nastavnik - predavanja. Dr Nada Tomović, saradnik u nastavi-vježbe.			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije, terenski rad.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Kvalitet u obrazovanju: dimenzije i pristupi.			
I nedjelja, vježbe	Kvalitet u obrazovanju: dimenzije i pristupi.			
II nedjelja, pred.	Ciljevi u nastavi istorije.			
II nedjelja, vježbe	Ciljevi u nastavi istorije.			
III nedjelja, pred.	Sandardi u nastavi istorije.			
III nedjelja, vježbe	Sandardi u nastavi istorije.			
IV nedjelja, pred.	Nastavnici i kvalitet.			
IV nedjelja, vježbe	Nastavnici i kvalitet.			
V nedjelja, pred.	Održavanje kompetencija nastavnika.			
V nedjelja, vježbe	Održavanje kompetencija nastavnika.			
VI nedjelja, pred.	Promjena uloge nastavnika. etika i motivacija.			
VI nedjelja, vježbe	Promjena uloge nastavnika. etika i motivacija.			
VII nedjelja, pred.	Ciklusi školovanja i povezivanja nivoa.			
VII nedjelja, vježbe	Ciklusi školovanja i povezivanja nivoa.			
VIII nedjelja, pred.	Informacione tehnologije u školama i učionicama.			
VIII nedjelja, vježbe	Informacione tehnologije u školama i učionicama.			
IX nedjelja, pred.	Ocjenjivanje ,procjena i praćenje.			
IX nedjelja, vježbe	Ocjenjivanje ,procjena i praćenje.			
X nedjelja, pred.	Potreba za vrednovanjem.			
X nedjelja, vježbe	Potreba za vrednovanjem.			
XI nedjelja, pred.	Ocjenjivanje nastavnika.			
XI nedjelja, vježbe	Ocjenjivanje nastavnika.			
XII nedjelja, pred.	Autoevaluacija škole.			
XII nedjelja, vježbe	Autoevaluacija škole.			
XIII nedjelja, pred.	Dimenzije resursa. Odgovarajući fizički resursi.			

XIII nedjelja, vježbe	Dimenzije resursa. Odgovarajući fizički resursi.					
XIV nedjelja, pred.	Interakcija kvantiteta i kvaliteta.					
XIV nedjelja, vježbe	Interakcija kvantiteta i kvaliteta.					
XV nedjelja, pred.	Ključne oblasti u potrazi za kvalitetom u školama i školskim sistemima.					
XV nedjelja, vježbe	Ključne oblasti u potrazi za kvalitetom u školama i školskim sistemima.					
Opterećenje studenta	Nastava i završni ispit: 5 sati i 35 minuta x 16 = 86 sati; Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 5 sati i 35 minuta = 10 sati 40 minuta; Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati; Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 23 sata i 50 minuta; Struktura opterećenja: 86 sati (Nastava) + 7 sati (Terenska nast.) + 10 sati i 40 minuta (Priprema) + 16 sata 20 minuta.					
Nedjeljno			U toku semestra			
4 kredita x 40/30=5 sati i 20 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 4 vježbi -1 sat(a) i 20 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 =85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 5 sati i 20 minuta x 2 =10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30=120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 24 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava), 10 sati i 40 minuta (priprema), 24 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, seminarski rad i rade oba kolokvijuma.			
Konsultacije			Utorak, 11:00-13:00, kabinet 130.			
Literatura			M. Perović: Metodika nastave istorije, Beograd 1995; Z. Delečić: Ogledi iz metodike nastave istorije, Užice 2005; Grupa autora: Škole i kvalitet, Beograd 1998. 3. Aleksandar Stamatović, Osnovi metodike nastave istorije, Pale, 2017.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak), test se ocjenjuje sa 5 poena, dva kolokvijuma po 20 poena (ukupno 40 poena), završni ispit 50 poena.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena