

Naziv predmeta:	DOKIMOLOGIJA			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
4596	Obavezan	2	5	3+1+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznati studente sa osnovnim dokimološkim pojmovima, problemima, kriterijumima i standardima.			
Ishodi učenja	Po završetku ovog kursa student će moći da: - Vlada osnovnim dokimološkim pojmovima i kategorijama; - Objasni kriterijume ocjenjivanja; - Razlikuje vrste i oblike školskog ocjenjivanja; - Identifikuje osnovne funkcije školskih ocjena; - Osmisli različite postupke i instrumente za vrednovanje učeničkog postignuća.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Pojam, nastanak, predmet i razvoj dokimologije			
I nedjelja, vježbe	Objašnjenje i razvijanje diskusije o: značenju pojma dokimologija; predmetu proučavanja dokimologije; istorijskom razvoju dokimologije. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju domaćih radova, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaga			
II nedjelja, pred.	Osnovni dokimološki pojmovi i kategorije (praćenje, provjeravanje, ispitivanje, mjerenje, ocjenjivanje, vrednovanje, evaluacija)			
II nedjelja, vježbe	Grupni rad: definisanje osnovnih dokimoloških pojmova; diskusija i izvođenje zaključaka. Izrada unstrumenata za praćenje, posmatranje i provjeravanje vaspitno-obrazovnog rada koje koriste pedagozi.			
III nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovni ciljevi, zadaci kao determinante objektivnog i cjelishodnog vrednovanja školskog postignuća			
III nedjelja, vježbe	Taksonomija vaspitno-obrazovnih ciljeva u kognitivnom, afektivnom i psihomotornom području; isticanje taksonomijskih nivoa; diskutovanje na nivou grupe o razrađenosti taksonomija u navedenim područjima. Rad na unaprijed pripremljenom materijalu - navođenj			
IV nedjelja, pred.	Kriterijumi i standardi ocjenjivanja			
IV nedjelja, vježbe	Objašnjenje apriori definisanog kriterijuma i statističkog kriterijuma. Rad na unaprijed pripremljenom materijalu - normativni i kriterijumski testovi; zaključivanje o kriterijumima ocjenjivanja. Prezentacije domaćih radova.			
V nedjelja, pred.	Faktori vrednovanja (nastavnici, učenici, socijalno okruženje)			
V nedjelja, vježbe	Nastavnik kao faktor vrednovanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Učenik kao faktor vrednovanja - diskusija i izvođenje zaključaka. Prezentacije domaćih radova.			
VI nedjelja, pred.	Osnovne komponente vrednovanja (znanje, odnos prema predmetu, zalaganje učenika, individualne sposobnosti, uslovi rada i života pojedinca)			
VI nedjelja, vježbe	Osnovne komponente vrednovanja (znanje, odnos prema predmetu, zalaganje učenika, individualne sposobnosti, uslovi rada i života pojedinca) - diskusija i izvođenje zaključaka. Sinteza gradiva u cilju pripreme za kolokvijum.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma. Prezentacije domaćih radova.			
VIII nedjelja, pred.	Metode i postupci vrednovanja			
VIII nedjelja, vježbe	Subjektivni i objektivni postupci vrednovanja - diskusija o prednostima i nedostacima. Rad na konkretnom materijalu - ocjenjivanje zadataka esejskog tipa. Diskusija i izvođenje zaključaka.			
IX nedjelja, pred.	Vrste ocjenjivanja (numeričko, atributivno, alfabetsko, kombinovano)			
IX nedjelja, vježbe	Diskusija o prednostima i nedostacima pojedinih vrsta ocjenjivanja: numeričko, atributivno, alfabetsko, kombinovano ocjenjivanje - grupni rad.			

X nedjelja, pred.	Objektivni načini i pristupi vrednovanja (testovi, vrste testova i njihove metrijske karakteristike)					
X nedjelja, vježbe	Objektivni postupci vrednovanja - diskusija o metrijskim karakteristikama testova. Rad na unaprijed pripremljenom materijalu - provjera metrijskih karakteristika. Sastavljanje zadataka objektivnog tipa iz predmeta Dokimologija (rad u grupama).					
XI nedjelja, pred.	Individualizovani pristup kao ishodište pravilnog vrednovanja postignuća; samoocjenjivanje i samovrednovanje					
XI nedjelja, vježbe	Svrha samoocjenjivanja i samovrednovanja - izvođenje zaključaka na osnovnu prethodno individualno datih odgovora studenata. Izvođenje smjernica za samovrednovanje vlastitog postignuća. Individualno samoocjenjivanje iz predmeta Dokimologija.					
XII nedjelja, pred.	Osnovne funkcije školske ocjene (pedagoška, psihološka, selektivna, promotivna)					
XII nedjelja, vježbe	Diskusija o osnovnim funkcijama školskih ocjena (pedagoška, psihološka, selektivna, promotivna) i izvođenje zaključaka. Prezentacije domaćih radova.					
XIII nedjelja, pred.	Pedagoška etika i greške nastavnika u procesu vrednovanja					
XIII nedjelja, vježbe	Diskusija na nivou grupe: Pedagoška etika i greške nastavnika u procesu vrednovanja. Prezentacije domaćih radova.					
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje pedagoškog rada škole					
XIV nedjelja, vježbe	Šta sve implicira proces vrednovanja rada škole - diskusija i izvođenje zaključaka. Sinteza prethodno predenog gradiva u cilju pripreme za kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja - kolokvijum					
XV nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 5kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 3 sata predavanja 1 sata vježbi 2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popavnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći rad u pisanoj formi i učestvuju u diskusijama nakon njegove prezentacije.			
Konsultacije			Utorak, 14h			
Literatura			1. Gojkov, G. (2009): Dokimologija, „Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača“, Vršac; 2. Grgin, T. (1999): Školsko ocjenjivanje znanja, „Slap“, Zagreb; 3. Havelka, N. (2000): Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Beograd; 4. Matijašević, N. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, „Tipex“, Zagreb; 5. Kačapor, S., Vilotijević, M. i Kundačina, M. (2003): Umjeće ocjenjivanja, Univerzitet „Džemal Bijedić“, Mostar.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama 4 poena, - Domaći pismeni rad 6 poena, - Završni ispit sa 50 poena, Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi naj			
Posebne naznake za predmet						
Napomena			Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena