

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / UVOD U DIDAKTIKU**

<b>Naziv predmeta:</b>	UVOD U DIDAKTIKU			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
2286	Obavezan	3	5	3+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa pojmom, funkcijom i suštinom didaktike kao pedagoške discipline. Upoznavanje sa osnovnim nastavno-obrazovnim procesima, zakonima, principima i zakonitostima.			
<b>Ishodi učenja</b>	Student će nakon položenog ispita biti u mogućnosti da: - Objasni osnovne didaktičke procese, pojmove, faktore i kategorije; - Analizira oblike planiranja i vrednovanja nastave, upoređuje savremene i tradicionalne modele planiranja i vrednovanja; - Uporedi strukturu razredno-predmetno-časovnog sistema u prošlosti i sadašnjosti; - Koristi opšti obrazovni okvir za mapiranje učenja, nastavnih problema i aktuelnih tema; - Koristi naučno-didaktičke izvore za proučavanje problema u nastavi u učenju; - Koristi teorijsko-empirijske pristupe prilikom prezentovanja određenih pitanja i problema u nastavi; - Učestvuje u timskom rješavanju problema iz organizacije nastave i učenja.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	doc. dr Milica Jelić, mr Milena Krtolica			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Pojam, uloga i značaj didaktike kao naučne discipline.			
I nedelja, vježbe	Analiza osnovnih didaktičkih pojmoveva. Podjela tema za seminarske radove, određivanje vremena njihove realizacije.			
II nedelja, pred.	Istorijska retrospektiva razvoja didaktike.			
II nedelja, vježbe	Izdvajanje i analiza ključnih ideja najistaknutijih mislilaca o nastavi i učenju. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
III nedelja, pred.	Odnos didaktike i drugih nauka. Mjesto didaktike u sistemu pedagoških disciplina.			
III nedelja, vježbe	Tumačenja značaja drugih nauka za organizaciju nastave. Odnos didaktike i pedagoških disciplina - tumačenje i analiza. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IV nedelja, pred.	Pojam i suština nastave. Putevi i procesi saznavanja u nastavi.			
IV nedelja, vježbe	Izdvajanje osnovnih karakteristika nastave iz različitih udžbenika i izvorne literature. Analiza etapa procesa saznanja u nastavi. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
V nedelja, pred.	Osnovni faktori nastave. Nastavnik, njegova ličnost i uloga u vaspitno-obrazovnom procesu.			
V nedelja, vježbe	Diskusija o odnosu učenika i nastavnika u nastavi (učenik kao subjekat i objekat nastavnog procesa; kakva je uloga nastavnika u tome). Tumačenje značaja ostalih (direktnih i indirektnih) faktora nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VI nedelja, pred.	Participacija učenika u vaspitno-obrazovnom procesu.			
VI nedelja, vježbe	Diskusija o odnosu učenika i nastavnika u nastavi (učenik kao subjekat i objekat nastavnog procesa; kakva je uloga nastavnika u tome). Tumačenje značaja ostalih (direktnih i indirektnih) faktora nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VII nedelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedelja, vježbe	Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
VIII nedelja, pred.	Zakoni, principi i pravila u procesu nastave i učenja.			
VIII nedelja, vježbe	Tumačenje pojmoveva zakoni, principi i pravila nastavnog rada. Prezentacija seminarskog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.			
IX nedelja, pred.	Nastanak, razvoj i suština razredno-predmetno-časovnog sistema;			
IX nedelja, vježbe	Analiza razvoja, prednosti i kritika razredno-predmetno-časovnog sistema.			
X nedelja, pred.	Raznovrsnost paradigmi učenja i pristupi u nastavi koji mogu nastati na osnovu njih.			

X nedjelja, vježbe	Analiza paradigm učenja i pristupa u nastavi. Prezentacija seminar skog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
XI nedjelja, pred.	Metakognitivne strategije u nastavi.
XI nedjelja, vježbe	Analiza metakognitivnih strategija u nastavi. Prezentacija seminar skog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
XII nedjelja, pred.	Modeli organizacije nastave.
XII nedjelja, vježbe	Analiza različitih modela organizacije nastave. Prezentacija seminar skog rada, nakon toga kritička analiza i grupna diskusija.
XIII nedjelja, pred.	Planiranje nastave i pripremanje nastavnika.
XIII nedjelja, vježbe	Analiza planova rada nastavnika kao i različitih priprema za nastavne časove.
XIV nedjelja, pred.	Vrednovanje i ocjenjivanje nastavnog rada.
XIV nedjelja, vježbe	Definisanje i razgraničavanje različitih dokimoloških ppjmova sa akcentom na razliku između vrednovanja i ocjenjivanja. Priprema za kolokvijum.
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Priprema za ispit.
<b>Opterećenje studenta</b>	

Nedjeljno	U toku semestra
<b>5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>2 sat(a) i 40 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>5 x 30=150 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>30 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
<b>Konsultacije</b>	Utorkom u 14.00 h.
<b>Literatura</b>	Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; Bognar, L. i Matijević, M.: Didaktika, Školska knjiga, Zagreb, 2002; Sladoje-Bošnjak, B.: Metakognitivne strategije u nastavi, Filozofski fakultet, Pale, 2013.
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Ocenjuju se: - Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: - Izrada seminar skog rada na zadatu temu 5 poena; - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Nema
<b>Napomena</b>	Nema
<b>Ocjena:</b>	F                    E                    D                    C                    B                    A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena                    više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena                    više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena                    više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena                    više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena                    više ili jednako 90 poena