

Filozofski fakultet / PSIHLOGIJA / Obrazovna politika

Naziv predmeta:	Obrazovna politika			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
13357	Izborni	3	5	2+0+0
Studijski programi za koje se organizuje	PSIHLOGIJA			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	* Upoznavanje studenata sa suštinom obrazovne politike, njenom terminologijom, djelatnošću i savremenim tendencijama u kreiranju obrazovnih politika; * Upoznavanje studenata sa obrazovnom politikom kao poljem istraživanja i njenom analizom u kontekstu globalizacije; *Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu transfera obrazovnih politika.			
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni i analizira savremene tendencije u kreiranju obrazovnih politika; - Obrazloži i primijeni osnovni instrumentarij kreiranja obrazovne politike; - Analizira odnos obrazovne politike ka problemima i pitanjima obrazovnog sistema; - Opiše i objasni osnovne postulate obrazovne politike, njene kreatore, načine adaptacije, kreiranja i implementacije reformskih procesa; - Objasni principe budžetiranja obrazovne politike.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Vučina Zorić; mr Nađa Kasalica			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Šta je obrazovna politika (tipovi i aspekti)			
I nedjelja, vježbe	Međusobno upoznavanje. Predstavljanje pravila za izradu i prezentaciju eseja, izbor i dogovaranje vremenskog okvira studentskih izlaganja.			
II nedjelja, pred.	Ciklus obrazovnih politika			
II nedjelja, vježbe	Analiza ciklusa obrazovnih politika. Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja nakon njihovog izlaganja.			
III nedjelja, pred.	Učenje obrazovne politike			
III nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama na unaprijed pripremljenim materijalima. Izlaganje studenata i analize eseja na teme učenja obrazovne politike, diskusija nakon njihovog izlaganja.			
IV nedjelja, pred.	Spremnost za promjene u obrazovnoj politici			
IV nedjelja, vježbe	Radionica na temu "Promjene u obrazovnoj politici", diskusija			
V nedjelja, pred.	Obrazovna politika kao polje istraživanja			
V nedjelja, vježbe	Analiza odlomaka iz stručnih članaka na teme istraživanja u obrazovnoj politici. Izlaganje i analiza eseja, diskusija.			
VI nedjelja, pred.	Globalizacija i obrazovanje			
VI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije. Gledanje dokumentarca "Globalization and Education", diskusija. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VII nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza kolokvijuma, komentarisane rezultata i uočavanje grešaka. Izlaganje i analiza eseja koji su po planu za ovu sedmicu.			
VIII nedjelja, pred.	Međunarodne organizacije i globalna obrazovna politika			
VIII nedjelja, vježbe	Analiza međunarodnih organizacija kao što su: UNESCO, OECD, Svjetska banka i EU. Diskusija o povezanosti i uticaju međunarodnih organizacija na globalnu obrazovnu politiku. Izlaganje eseja i njihova analiza.			
IX nedjelja, pred.	Transfer obrazovnih politika			
IX nedjelja, vježbe	Rad u grupama prema pripremljenom materijalu. Izlaganje eseja i diskusija nakon njihovog izlaganja.			
X nedjelja, pred.	Efekti transfera obrazovnih politika			
X nedjelja, vježbe	Debata na temu "Efekti transfera obrazovnih politika"			

XI nedjelja, pred.	Međunarodna ispitivanja učeničkih postignuća; Koncept obrazovanja zasnovan na ishodima
XI nedjelja, vježbe	Analiza međunarodnih ispitivanja učeničkih postignuća, rad na unaprijed pripremljenim materijalima u malim grupama. Izlaganje studenata i analize eseja na teme koncepta obrazovanja zasnovanog na ishodima.
XII nedjelja, pred.	Dualni model srednjeg stručnog obrazovanja; Javno privatno partnerstvo u obrazovanju
XII nedjelja, vježbe	Brainstorming- Dualni model srednjeg stručnog obrazovanja. Izlaganja i analize eseja na teme dualnog modela srednjeg stručnog obrazovanja i javnog privatnog partnerstva u obrazovanju
XIII nedjelja, pred.	Osnovne dimenzije kvaliteta obrazovnih sistema (Efektivnost; Efikasnost)
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata. Izlaganje studenata i analiza eseja, diskusija
XIV nedjelja, pred.	Osnovne dimenzije kvaliteta obrazovnih sistema (Pravičnost; Relevantnost i Održivost)
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i diskusija
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XV nedjelja, vježbe	Komentaranje rezultata kolokvijuma. Izlaganje i analize eseja planiranih za ovu sedmicu.
Opterećenje studenta	Nedjeljno : 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 3 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije U toku semestra: Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Nedjeljno	U toku semestra
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 0 vježbi 4 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade jedan test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.
Konsultacije	Prema dogovoru, email
Literatura	- Bodroski-Spariosu, B. (2007). Efikasnost i pravičnost obrazovnih sistema u evropskim politikama obrazovanja, Nastava i vaspitanje, 3, str. 264-282. - Bodroski-Spariosu, B. (2010). Osnovne dimenzije kvaliteta obrazovnih sistema, Nastava i vaspitanje, 4, str. 618-631. - Đurišić-Bojanović, M (2007). Spremnost za promene: nove kompetencije za društvo znanja. Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja, 2, str. 211-224. - Spasenović, V. (2019). Obrazovna politika .Institut za pedagogiju i andragogiju: Beograd. - Ziljak, T. (2009). Kako uče oni koji stvaraju obrazovnu politiku. Zbornik radova IV Međunarodne konferencije Neformalno obrazovanje i informalno učenje odraslih, str. 237-248. □ Anderson, James E. (2003). Public policymaking. Boston, MA: Houghton Mifflin Company. □ Odden, Allan. (1991). Education policy implementation. Albany, NY: SUNY Press. □ Honig, Meredith. (2006). New directions in education policy implementation: confronting complexity. Albany, NY: SUNY Press. □ Sowell, Thomas. (2007). A conflict of visions: Ideological origins of political struggles. New York, NY: Basic books. □ Fullan, M. (2009). Large-scale reform comes of age. Journal of educational change, 10(2-3), 101-113. □ Haddad, W. (1994). The dynamics of education policymaking: Case studies of Burkina Faso, Jordan, Peru and Thailand. Washington DC: World Bank. □ Fullan, M. (1999). The three stories of education reform. Phi Delta Kappan, 76(701-712). URL: http://www.pdkintl.org/kappan/kful0004.htm
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskutujama sa 4 poena; - Esaj sa 10 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno

			sakupi najmanje 51 poen.			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena