

Filozofski fakultet / INKLUZIVNO OBRAZOVANJE / Metode rada sa djecom sa socioem.smet. u inkl.nast

Naziv predmeta:	Metode rada sa djecom sa socioem.smet. u inkl.nast			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
12631	Obavezan	1	6	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	INKLUZIVNO OBRAZOVANJE			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa razvojnim paradigmama i kritičnim taktama razvoja, sa razlicitim aspektima funkcionisanja i mehanizmima koji su u osnovi socioemocionalnih poremećaja , upoznavanje studenata sa pristupima u vaspitnoobrazovnom procesu kod osoba sa socioemocionalnim poremećajima.			
Ishodi učenja	Vlada znanjima o specifičnim psihopatološkim ispoljavanjima djece i adolescenata Pozna je i koristi implikacije određenih teškoća po funkcionisanje djece i mladih u vaspitno obrazovnom procesu Vlada metodologijom I razvija planove podrške i preventivne intervencije u interesu djece Kritički promišlja aktuelnu praksu			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Nada Šakotić, mr Nađa Kasalica saradnik			
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, diskusije i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za test i završni ispit. Konsultacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Razvoj djeteta-razvojne paradigme			
I nedjelja, vježbe	Osnovne karakteristike i upoznavanje sa razvojnim paradigmama			
II nedjelja, pred.	Socijalni razvoj i socijalizacija djece sa posebnim obrazovnim potrebama			
II nedjelja, vježbe	Debata na temu „Socijalizacija djece sa posebnim obrazovnim potrebama“			
III nedjelja, pred.	Agresivnost i poremećaj ponašanja			
III nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija			
IV nedjelja, pred.	Mješoviti poremećaji ponašanja i emocija			
IV nedjelja, vježbe	Grupni rad, prezentovanje eseja			
V nedjelja, pred.	Emocionalni poremećaji sa početkom specifičnim za djetinjstvo			
V nedjelja, vježbe	Rad u grupama prema pripremljenom materijalu, grupna diskusija			
VI nedjelja, pred.	Poremećaj socijalnog funkcionisanja, Tik poremećaji			
VI nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije			
VII nedjelja, pred.	Drugi poremećaji ponašanja i emocionalni poremećaji sa početkom obično u djetinjstvu			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata			
VIII nedjelja, pred.	Problematično ponašanje			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentovanje eseja i diskusija nakon njihovog prezentovanja			
IX nedjelja, pred.	Zloupotreba PAS u djetinstvu i mladosti			
IX nedjelja, vježbe	Diskusija, dodatna pojašnjenja terminologije i simptoma			
X nedjelja, pred.	Zloupotreba i zanemarivanje djece			
X nedjelja, vježbe	Dodatno pojašnjenje terminologije i simptoma			
XI nedjelja, pred.	Autizam			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija eseja i diskusija			
XII nedjelja, pred.	Hipoaktivno dijete			
XII nedjelja, vježbe	Prikaz knjige "Djeca koju je teško odgajati", diskusija			
XIII nedjelja, pred.	Djeca sa ADHD			

XIII nedjelja, vježbe	Gostovanje roditelja djeteta sa ADHD-om, diskusija					
XIV nedjelja, pred.	Simbiotičke psihoze					
XIV nedjelja, vježbe	Rad u malim grupama, dodatna pojašnjenja terminologije, prezentacija eseja i diskusija. Priprema za kolokvijum/test.					
XV nedjelja, pred.	Test znanja					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija manjih grupnih projekata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 4 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade test. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja.			
Konsultacije			Srijeda u 9h			
Literatura			- Bujas Petković Z., Frey Škrinjar J.(2010): Poremećaji autističnog spektra, Zagreb; - Davison G, Neale J.(2004): Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja,Zagreb; - Essau C.A. Conradt J.(2006): Agresivnost u djece i mladeži, Zagreb; - Guzina A.K.(1999): Separaciona anksioznost, poremećaji emocionalnog vezivanja i neuroticnost dece,Beograd; - Hrnjica S.(2004):Škola po meri deteta, Beograd; - Jovanović, N, Jovanović T. (2006): ADD-ADHD Deficit pažnje i hiperaktivnost kod djece (osobenosti,dijagnostika,tretman) Beograd; - Mitić M. (2011): Deca sa smetnjama u razvoju, potrebe i podrška, Beograd; - Milačić-Vidojević I., Glumbić N., Đorđević M. (2008): Mogućnost inkluzivnog obrazovanja dece s poremećajima autističkog spektra, U susret inkluziji – dileme u teoriji i praksi (urednik Matejić-Đuričić Z.), CIDD, str. 213 – 227 - Nikolić S.,Marangunić M.(2004) : Dječja i adolescentna psihijatrija, Zagreb; - Weaner, C.(2003): Razvojna psihopatologija i psihijatrija, Jastrebarsko:Naklada Slap - Šakotić, N. (2014): Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion In: The 2nd International Conference on Research and Education – „Challenges Toward the Future“,Shkodra; - Šakotić, N. (2023): Metodike inkluzivnog obrazovanja, MINS Knežević doo, Nikšić; - Šakotić,N. (2023): Razvojne smetnje u inkluzivnom obrazovanju, MINS Knežević doo, Nikšić.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- Jedan test 30 poena; - Prisustvo, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; - Esej 15 poena; - Završni ispit 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena			
Posebne naznake za predmet						
Napomena						
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena