

**Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / Uvod u andragogiju**

<b>Naziv predmeta:</b>	Uvod u andragogiju			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
11411	Obavezan	5	7	3+1+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Pedagogija (2017)			
<b>Uslovjenost drugim predmetima</b>	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata predmetom i zadacima andragogije, sa osnovnim andragoškim pojmovima i kategorijama; Ospoznavanje studenata za kritičku procjenu i analizu osnovnih andragoških pojmoveva i kategorija.			
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: analizira konstitutivne probleme andragogije; objasni koncept zrelosti/odraslosti; obrazloži ključne determinante i funkcije obrazovanja odraslih; diferencira ranija i novija istraživanja učenja odraslih; obrazloži koncepciju doživotnog učenja i ulogu škole i nastavnika u tom konceptu; uporedi formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	prof. dr Miomir Despotović, mr Milica Jaramaz			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedelja, pred.	Koncepcije nauke o vaspitanju.			
I nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
II nedelja, pred.	Istorijski korijeni obrazovanja odraslih.			
II nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
III nedelja, pred.	Konstitutivni problemi andragogije.			
III nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IV nedelja, pred.	Koncept odraslosti – zrelosti.			
IV nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
V nedelja, pred.	Obrazovanje odraslih kao društveni fenomen.			
V nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VI nedelja, pred.	Psihološke osnove učenja i obrazovanja odraslih.			
VI nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
VII nedelja, pred.	I test znanja / kolokvijum.			
VII nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata I kolokvijuma.			
VIII nedelja, pred.	Rana istraživanja učenja odraslih.			
VIII nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
IX nedelja, pred.	Savremena istraživanja učenja odraslih.			
IX nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
X nedelja, pred.	Doživotno obrazovanje kao filozofija i princip organizacije obrazovanja.			
X nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XI nedelja, pred.	Škola u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XI nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XII nedelja, pred.	Nastavnik u konceptu doživotnog obrazovanja.			
XII nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			
XIII nedelja, pred.	Formalno, neformalno i informalno učenje odraslih.			
XIII nedelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.			

XIV nedjelja, pred.	Područja i sadržaji obrazovanja odraslih.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta.					
XV nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza eseja/seminarskog rada studenta. Analiza rezultata II kolokvijuma.					
<b>Opterećenje studenta</b>						
<b>Nedjeljno</b>	<b>U toku semestra</b>					
<b>7 kredita x 40/30=9 sati i 20 minuta</b> 3 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi <b>5 sat(a) i 20 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>9 sati i 20 minuta x 16 =149 sati i 20 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>9 sati i 20 minuta x 2 =18 sati i 40 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>7 x 30=210 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>42 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>149 sati i 20 minuta (nastava), 18 sati i 40 minuta (priprema), 42 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije esaja.					
<b>Konsultacije</b>	Prema dogovoru, e - mail.					
<b>Literatura</b>	Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Savićević, D. (1983): Čovjek i doživotno obrazovanje, „Republički zavod za unapređivanje školstva“, Titograd; • Savićević, D. (2007): Osobenosti učenja odraslih, „Zavod za udžbenike“, Beograd; • Savićević, D. (2000): Koreni i razvoj andragoških ideja, Institut za pedagogiju i andragogiju, Beograd; • Savićević, D. (1991): Savremena shvatanja andragogije, „Institut za pedagogiju i andragogiju“, IP „Prosveta“, Beograd.					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	- Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), - Iстicanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena,: Esej sa 8 poena, - Završni ispit sa 49 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	/					
<b>Napomena</b>	/					
<b>Ocjena:</b>	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena