

**Filozofski fakultet / Sociologija (2017) / Uvod u sociologiju obrazovanja**

<b>Naziv predmeta:</b>	Uvod u sociologiju obrazovanja			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova (P+V+L)</b>
11393	Obavezan	6	6	2+2+0
<b>Studijski programi za koje se organizuje</b>	Sociologija (2017)			
<b>Uslovljenost drugim predmetima</b>	Nema uslovljavanja			
<b>Ciljevi izučavanja predmeta</b>	Upoznavanje studenata sa ključnim pojmovima i problemima sociologije obrazovanja. Sticanje znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju.			
<b>Ishodi učenja</b>	Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pomove i probleme u sociologiji obrazovanja. 2. Analizira uzajamne uticaje između društva i obrazovanja, kao i odnose unutar sfere obrazovanja. 3. Upoređuje specifičnosti relevantnih teorijskih pristupa i orientacija u sociologiji obrazovanja. 4. Kritički preispituje pozitivne i negativne mogućnosti obrazovanja u razvoju društva i pojedinca. 5. Pripremi prezentacije u kojima se raspravlja o aktuelnim promjenama u savremenom društvu i obrazovanju (nejednakosti i sistem vrijednosti u društvu i obrazovanju, institucionalni okviri obrazovanja). 6. Primjenjuje stekena znanja o obrazovanju za dijalog i toleranciju u profesionalnom kontekstu i široj socijalnoj sredini. 7. Razvija profesionalne i socijalne kompetencije potrebne za kontinuirano obrazovanje i doživotno učenje.			
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika</b>	Prof. dr Slavka Gvozdenović			
<b>Metod nastave i savladanja gradiva</b>	Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije.			
<b>Plan i program rada</b>				
Pripremne nedelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra.			
II nedjelja, pred.	Predmet i konstituisanje sociologije obrazovanja.			
II nedjelja, vježbe	Konstituisanje sociologije obrazovanja - istorijska dimenzija (I. Kant, E. Dirkem, T. Parsons).			
III nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja - između teorijskih ostvarenja i praktičnih mogućnosti.			
III nedjelja, vježbe	Mjesto i uloga obrazovanja u okviru društvenog sistema. Društveni značaj sociologije obrazovanja.			
IV nedjelja, pred.	Sociologija obrazovanja i druge društvene nukve.			
IV nedjelja, vježbe	Odnos sociologije obrazovanja i opšte sociologije, kao i ostalih humanističkih nauka.			
V nedjelja, pred.	Filozofsko-sociološki osnovi obrazovanja.			
V nedjelja, vježbe	Bazične ideje o obrazovanju - filozofska dimenzija I. Kant.			
VI nedjelja, pred.	Definicija obrazovanja - obrazovanje i drugi srodnici pojmovi.			
VI nedjelja, vježbe	Ideja obrazovanja, vaspitanja i socijalizacije - sličnosti i razlike.			
VII nedjelja, pred.	Priprema za I kolokvijum.			
VII nedjelja, vježbe	I kolokvijum.			
VIII nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Različiti pristupi obrazovanju.			
VIII nedjelja, vježbe	Različiti pogledi na ciljeve obrazovanja - Funkcionalizam i kritička teorija društva.			
IX nedjelja, pred.	Teorijske orientacije u sociologiji obrazovanja.			
IX nedjelja, vježbe	Komparacija različitih teorijskih orientacija u sociologiji obrazovanja: strukturalizam, funkcionalizam, kritička teorija društva (E. Dirkem, T. Parsons, I. Ilić).			
X nedjelja, pred.	Potrebe, vrijednosti, obrazovanje.			
X nedjelja, vježbe	Društvene potrebe i društvene vrijednosti kao osnova obrazovnog procesa.			
XI nedjelja, pred.	Društvene strukture i obrazovanje.			
XI nedjelja, vježbe	Odnos između društvene strukture i obrazovanja - podsticaji i prepreke.			
XII nedjelja, pred.	Društvena pokretljivost i obrazovanje.			

XII nedjelja, vježbe	Uticaj društvene pokretljivosti na obrazovni proces i vice versa.					
XIII nedjelja, pred.	Institucionalni okviri obrazovanja.					
XIII nedjelja, vježbe	Mogućnosti promjene institucionalnog okvira obrazovanja - fiksiranost i promjenljivost (T. Parsons, Ž. Delor).					
XIV nedjelja, pred.	Priprema za II kolokvijum.					
XIV nedjelja, vježbe	II kolokvijum.					
XV nedjelja, pred.	Analiza rezultata kolokvijuma. Obrazovanje - prosvjetiteljski čin ili učenje za život.					
XV nedjelja, vježbe	Popravni kolokvijim.					
<b>Opterećenje studenta</b>						
Nedjeljno	<b>U toku semestra</b>					
<b>6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta</b> 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi <b>4 sat(a) i 0 minuta</b> samostalnog rada, uključujući i konsultacije	Nastava i završni ispit: <b>8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta</b> Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): <b>8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta</b> Ukupno opterećenje za predmet: <b>6 x 30=180 sati</b> Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) <b>36 sati i 0 minuta</b> Struktura opterećenja: <b>128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)</b>					
<b>Obaveze studenta u toku nastave</b>	Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže.					
<b>Konsultacije</b>	Posle predavanja					
<b>Literatura</b>	Literatura: Gvozdenović, S. (2012): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Nikšić, Filozofski fakultet; Gvozdenović, S (2005): Filosofija, obrazovanje, nastava, Podgorica, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; Flere, S. (1976): Obrazovanje u društvu, Niš, Gradina; Cifrić, I. (1900): Ogledi iz sociologije obrazovanja, Zagreb, Školske novine; Koković, D.(1992): Sociologija obrazovanja, Novi Sad, Matica Srpska					
<b>Oblici provjere znanja i ocjenjivanje</b>	Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: I Kolokvijum - 20 poena; II Kolokvijum - 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena; Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen.					
<b>Posebne naznake za predmet</b>	Iniciranje studenata za kritičko mišljenje i njihovo jasno iskazivanje.					
<b>Napomena</b>	Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama.					
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
<b>Broj poena</b>	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena