

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje (2017) / Stručno pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi

Naziv predmeta:	Stručno pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
11230	Obavezan	6	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Predškolsko vaspitanje (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u predškolskoj ustanovi-vrtiću, načinom upravljanja, radom stručnih tijela i radnim obavezama vaspitača, radnom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vrtića, planom i programom rada u vrtiću.			
Ishodi učenja	- Demonstrira viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Postiže dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. - Pokazuje sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. - Identifikuje i kritički promišlja kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Veselin Mićanović, mr Marijana Blečić (Marija Raičević)			
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela.			
I nedjelja, vježbe	Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela.			
II nedjelja, pred.	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača.			
II nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača.			
III nedjelja, pred.	Upoznavanje sa random dokumentacijom u vaspitnoj grupi.			
III nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa random dokumentacijom u vaspitnoj grupi.			
IV nedjelja, pred.	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove.			
IV nedjelja, vježbe	Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove.			
V nedjelja, pred.	Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija).			
V nedjelja, vježbe	Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija).			
VI nedjelja, pred.	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.			
VI nedjelja, vježbe	Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.			
VII nedjelja, pred.	I kolokvijum			
VII nedjelja, vježbe	Analiza realizovanih aktivnosti.			
VIII nedjelja, pred.	Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
VIII nedjelja, vježbe	Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
IX nedjelja, pred.	Rad u mlađoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
IX nedjelja, vježbe	Rad u mlađoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
X nedjelja, pred.	Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
X nedjelja, vježbe	Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.			
XI nedjelja, pred.	Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.			

XI nedjelja, vježbe	Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima.					
XII nedjelja, pred.	Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima.					
XII nedjelja, vježbe	Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima.					
XIII nedjelja, pred.	II kolokvijum					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija rezultata					
XIV nedjelja, pred.	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.					
XIV nedjelja, vježbe	Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevnog vaspitno-obrazovnog procesa i naknadna refleksija učinaka.					
XV nedjelja, pred.	Završni ispit					
XV nedjelja, vježbe	Sumiranje postignutih rezultata					
Opterećenje studenta						
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.			
Konsultacije			Srijeda 12:30h			
Literatura			- Nastavni plan i program rada u predškolskoj ustanovi - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost predškolske ustanove - Prateća pedagoška dokumentacija u vrtiću - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ. - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga. - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			- dnevnik prakse sa 5 poena - redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, - dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), - praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena - Završni ispit sa 50 poena.			
Posebne naznake za predmet			Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita)			
Napomena			Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (50-60)			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena