

Filozofski fakultet / Pedagogija (2017) / PEDAGOŠKI PRAKTIKUM II

Naziv predmeta:	PEDAGOŠKI PRAKTIKUM II			
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova (P+V+L)
10423	Obavezan	4	5	2+2+0
Studijski programi za koje se organizuje	Pedagogija (2017)			
Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta.			
Ciljevi izučavanja predmeta	Cilj predmeta je da se studenti osposobe da povezuju teorijska znanja sa situacijama u praksi, kako bi uočavali probleme i nudili pristupe njihovim rješenjima. Specifični cilj je osposobljavanje studenata za praćenje i procjenu kvaliteta organizacije nastave i, u skladu sa tim, predlaganje rješenja za njeno poboljšanje, sa naglaskom na individualizaciju nastavnog procesa. Osim toga, studenti treba da se osposobe da na osnovu međunarodnih indikatora vrše procjenu kvaliteta našeg obrazovnog sistema, kao i da procjenjuju ulogu i značaj nastavnika, učenika i porodice u organizaciji vaspitno-obrazovnog procesa.			
Ishodi učenja	Student će biti osposobljen da: • Primjenjuje teorijska znanja u praksi i identifikuje probleme i pristupe u njihovom rješavanju. • Poznae međunarodne indikatore procjene vaspitno-obrazovnih sistema i na osnovu njih vrši komparacije. • Procjenjuje kvalitet organizacije nastave. • Procjenjuje uloge osnovnih faktora nastave. • Pomaže u organizaciji obrazovnih aktivnosti za različite kategorije djece i učenika. • Poznae i rješava probleme u ponašanju djece i adolescenata. • Procjenjuje uloge roditelja i podstiče pozitivne mehanizme regulisanja dječjeg ponašanja.			
Ime i prezime nastavnika i saradnika	mr Milica Jaramaz			
Metod nastave i savladanja gradiva	Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u institucijama, samostalan rad, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije.			
Plan i program rada				
Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra			
I nedjelja, pred.	Naučno-istraživački instrumenti i njihove metrijske karakteristike.			
I nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
II nedjelja, pred.	Internacionalni indikatori procjene obrazovnih sistema.			
II nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
III nedjelja, pred.	Vaspitač/nastavnik, njegova ličnost i uloga u vaspitno-obrazovnom procesu.			
III nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
IV nedjelja, pred.	Participacija djeteta/učenika u vaspitno-obrazovnom procesu.			
IV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
V nedjelja, pred.	Participacija odraslih.			
V nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
VI nedjelja, pred.	Organizacija savremene nastave – vrste nastave, metode, oblici, mediji (na svim nivoima vaspitno-obrazovnog sistema).			
VI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
VII nedjelja, pred.	Vaspitno-obrazovna podrška darovitim učenicima i vannastavne aktivnosti za darovite učenike.			
VII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
VIII nedjelja, pred.	Karakteristike pojedinih razvojnih smetnji i individualizirani pristup.			
VIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
IX nedjelja, pred.	Interkulturan obrazovanje specifičnih grupa – manjine i Romi.			
IX nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
X nedjelja, pred.	Slobodno vrijeme i mediji kao ekološki i vaspitni uticaji u kasnom djetinstvu i mladosti.			
X nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			
XI nedjelja, pred.	Razvojno-pedagoške teškoće i poremećaji ponašanja u adolescenciji.			
XI nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.			

XII nedjelja, pred.	Pedagoška intervencija poremećaja u adolescenciji i prestupničkog ponašanja mladih.					
XII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.					
XIII nedjelja, pred.	Vršnjačko nasilje – bullying i bolesti zavisnosti kod mladih.					
XIII nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.					
XIV nedjelja, pred.	Tipovi roditelja i problemi u porodičnim ulogama.					
XIV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.					
XV nedjelja, pred.	Mehanizmi porodičnog vaspitanja, regulisanje dječjeg ponašanja, samokontrola.					
XV nedjelja, vježbe	Prezentacija i analiza praktičnih zadataka studenata.					
Opterećenje studenta	Nedjeljno 2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije U toku semestra Nastava i završni ispit: (2 sata i 40 minuta) x 16 = 42 sata i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 42 sata i 40 min.(Nastava)+5 sati i 20 min.(Priprema) + 12 sati (Dopunski rad)					
Nedjeljno			U toku semestra			
5 kredita x 40/30=6 sati i 40 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 2 vježbi 2 sat(a) i 40 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije			Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 6 sati i 40 minuta x 2 =13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 30 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava), 13 sati i 20 minuta (priprema), 30 sati i 0 minuta (dopunski rad)			
Obaveze studenta u toku nastave			Studenti su u obavezi da urade esej na zadatu temu i izrade potrebne istraživačke instrumente, realizuju posjete institucijama i izvrše hospitacije.			
Konsultacije			Prema dogovoru, email.			
Literatura			Odabrana poglavlja iz sljedećih knjiga: • Bandur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Spasenović, V. (2013): Školski sistemi iz komparativne perspektive, Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu: Beograd. • Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 1999; • Slunjski E. (2009): Dječji vrtić - Zajednica koja uči, Spektra Media d.o.o. iz Zagreb; • Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces.- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. • George D. (2005): Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite učenike, „Eduka“, Zagreb; • Erić, Lj. i Čurčić, V. – urednici- (1997): Adolescencija: identitet-psiropatologija-psihoterapija. • Bašić, J. (2009), Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih, Zagreb, Školska knjiga. • Kulić, R. i Despotović, M. (2004): Uvod u andragogiju, „Svet knjige“, Beograd; • Paš Haug-Schnabel, Gabriele: Agresivnost u dječijem vrtiću.- Zagreb: Educa, 1997.alic-Kreso, A.: Koordinate obiteljskog odgoja, JEŽ i Filozofski fakultet u Sarajevu, 2004.			
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje			Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100, od čega se ocjenjuje sljedeće: - esej max 10 poena, - koncipiranje istraživačkih instrumenata, max 15 poena; - protokol posmatranja, max 15 poena; - asistencija u nastavi (praktični rad), max 20 poena; - opisna studija slučaja, max 40 poena.			
Posebne naznake za predmet			/			
Napomena			/			
Ocjena:	F	E	D	C	B	A
Broj poena	manje od 50 poena	više ili jednako 50 poena i manje od 60 poena	više ili jednako 60 poena i manje od 70 poena	više ili jednako 70 poena i manje od 80 poena	više ili jednako 80 poena i manje od 90 poena	više ili jednako 90 poena